

مقام معظم رهبری
اگر در یک جمله کوتاه از من
بپرسند که شما از جوان چه می
خواهید خواهیم گفت: تحصیل ،
تهذیب و ورزش

امام خمینی (ره) :
از جوانان ، دختران و پسران ، می خواهیم که
استقلال و آزادی و ارزشهای انسانی را ولو با
تحمل زحمت و رنج فدای تجملات و حضور
در مراکزی که از طرف غرب و عمال بی وطن
به شما عرضه می شود نکنند .



فصلنامه خبر - آموزش و اطلاع رسانی
ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

شماره دوم - تابستان ۱۳۸۴

- ۴ ◀ حرف اول
- ۵ ◀ اخبار
- ۱۰ ◀ در محضر استاد مطهری
- ۱۱ ◀ مشکلات و دغدغه‌های اقتصادی
- ۱۲ ◀ ادبیات بازداشتگاهی
- ۱۴ ◀ در ساحل دریای حقیقت
- ۱۵ ◀ همسایه
- ۱۶ ◀ ام اس را بهتر بشناسیم
- ۲۰ ◀ گفت‌وگو با دکتر فردوسی
- ۲۴ ◀ خوابگاه، خانه دوم
- ۲۸ ◀ خوب است بدانیم
- ۲۹ ◀ پابره‌نه در حوالی صمیمیت
- ۳۱ ◀ کمیته انضباطی
- ۳۲ ◀ گزارش خبری
- ۳۳ ◀ کاوشگرهای مریخ‌نورد
- ۳۵ ◀ گنجینه هدایای رهبری
- ۳۶ ◀ شبیه باران
- ۳۸ ◀ فتح خاکریزهای جزای دو

صاحب امتیاز: ستاد شاهد و ایثارگر

مدیر مسوول: داود طالبی

سر دبیر: سکینه زاهدی

دبیر تحریریه: آمنه آدینه

مدیر هنری: مهیار سپهری

تلفن: ۲۲۴۰۱۰۱۶

نمابر: ۲۲۴۱۱۶۳۷

shahed83@sbu.ac.ir

دوستان خوب سلام
 و سلامی ویژه به دوستان تازه وارد که از سد کنکور گذشته و قدم بر عرصه علم و ادب و اخلاق،
 دانشگاه گذاردند تا در پناه الطاف خداوند منشاء تحول شوند .
 هر شروعی اگر انتهایی پیش بینی شده و برنامه ریزی شده داشته باشد پایانی موفق خواهد داشت .
 این همه تلاش در عرصه زندگی ، تحصیل علم ، ازدواج و تشکیل خانواده ، انتخاب دوست و ... با چه
 هدف پایانی شکل می گیرد .
 چقدر به این هدف پایانی می اندیشیم ؟
 بیندیشیم ، بیابیم ، به دیگران هدیه کنیم .
 و دعا کنیم
 تا فکری تیز بین و عاقبت اندیش به ما ببخشد
 ملا احمد نراقی (ره) در کتاب معراج السعاده ، در فصل بیان شرایط ذکر و دعا بیست شرط آورده
 که از جمله است :

- در اوقات شریفه مثل روز عرفه ، روز جمعه ، ماه رمضان و شبهای قدر و امثال اینها باشد .
- در حالت اجابت دعا مثل حال آمدن باران ، در عقب نمازهای واجب و میان اذان و اقامه باشد
- با طهارت باشد .
- رو به قبله باشد .
- یقین داشته باشد که دعایش اجابت می شود .
- و آنکه چون دعا کند تخصیص به خود ندهد بلکه دیگران را در دعای خود شریک سازد .

ما را هم دعا کنید.

قم وابسته به دانشگاه تهران مجوز دریافت کردند. شورا در مقطع کارشناسی نیز با ایجاد سه رشته به صورت قطعی و پنج رشته به صورت یک بار پذیرش دانشجو در هشت دانشگاه موافقت کرد.

سایت جستجوی اینترنتی جدید و بدیع "داگ پایل" با ترکیب نتایج جستجوی برترین موتورهای جستجوی اینترنتی جهان، خدمات بسیار جالبی را برای کاربران اینترنت فراهم کرده است.

به گزارش ایرنا "داگ پایل" Dogpile خدمات جستجوی اینترنتی است که شرکت "اینفو اسپیس" راه اندازی کرده است و برای ارائه نتایج جستجوی کلید واژه‌های درخواستی کاربران، از ترکیب نتایج گرفته شده از برترین موتورهای جستجو، از جمله "گوگل"، "ياهو" و "اسک جیویز" استفاده می‌کند و به تازگی نتایج کسب شده از موتور جستجوی "ام اس ان" شرکت مایکروسافت را نیز به خدمات خود افزوده است. سایت "داگ پایل" در واقع خود یک موتور جستجو

آخرین مصوبات شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام شد.

به گزارش گروه حوزه و دانشگاه "مهر"، بر اساس مصوبه شورای گسترش آموزش عالی، دوره دکتری رشته علوم قرآن و حدیث در دانشگاه فردوسی مشهد، برق (با همکاری دانشگاه تویوهاشی ژاپن) در دانشگاه مازندران و بیوشیمی در دانشگاه گیلان به صورت قطعی ایجاد می‌شود.

شورای گسترش آموزش عالی موافقت قطعی خود را با ایجاد مرکز مطالعات و تحقیقات ارزشیابی با چهار گروه پژوهشی در سازمان سنجش آموزش کشور و ایجاد دانشکده‌های علوم انسانی، علوم اجتماعی، علوم پایه و علوم مهندسی دانشگاه پیام نور و ارتقاء مجتمع آموزشی و پژوهشی تفرش به دانشگاه تفرش اعلام کرد. دانشکده‌های هنر و علوم کشاورزی دانشگاه پیام نور نیز موافقت اصولی دریافت کردند.

در مقطع کارشناسی ارشد مجوز ایجاد ۱۷ رشته در ۱۴ دانشگاه به صورت قطعی و یک بار پذیرش دانشجو توسط شورا صادر شد و چهارده رشته (دوره‌های فراگیر) نیز در این مقطع به صورت قطعی در دانشکده مدیریت منابع طبیعی و مجتمع آموزش عالی

نتایج آزمون کارشناسی ارشد دهه اول شهریور اعلام شد

معاون آموزشی وزارت علوم : ظرفیت کارشناسی ارشد دانشگاهها ۲۵ درصد افزایش یافت .
۲۰ هزار نفر امسال پذیرفته شدند
ظرفیت دوره های کارشناسی ارشد دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور امسال با افزایش ۲۵ درصدی به ۲۰ هزار نفر رسید.
دکتر حسن خالقی ، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با خبرنگار صنفی آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران ، با بیان اینکه امسال ۲۰ هزار نفر در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاههای کشور پذیرفته شده اند ، تصریح کرد: این افزایش ظرفیت با هدف دسترسی متقاضیان به مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاههای کشور در دورههای روزانه و نوبت دوم صورت گرفته است.
وی افزود : ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد در آزمون سال جاری با رشدی ۲۵ درصد ۴ هزار نفر افزایش یافت.
به گفته وی ، از این ۲۰ هزار نفر ، ۱۲ هزار و ۵۰۰

نیست بلکه پایگاه اینترنتی است که برای برطرف کردن مشکلات جستجوی اینترنت، در واقع از دسترنج موتورهای جستجوی بزرگ اینترنتی استفاده کرده و نتایج جستجوهای انجام گرفته توسط آنها را ترکیب می کند و در نهایت آنچه به کاربر ارائه می دهد، چکیده ای از حاصل کار مطرح ترین موتورهای جستجوی اینترنتی است. کاربران می توانند در سایت "داگ پایل" با آدرس اینترنتی، www.dogpile.com انتخاب کنند که نتایج جستجوی کلید واژه خود را به صورت ترکیبی از نتایج سایر موتورهای جستجو مشاهده کنند و یا اینکه نتایج جستجوی کلید واژه خود در موتورهای جستجوی مختلف را به صورت مجزا دریافت نمایند.

پایگاه اینترنتی "داگ پایل" دارای قابلیتهای جستجوی سایتها، عکسها، صدا، ویدئو، اخبار، افراد و مشاغل در اینترنت است و در آینده نزدیک خدمات جستجوی اینترنتی ویژه استفاده در گوشی های تلفن همراه و رایانه های جیبی را نیز راه اندازی خواهد کرد

هم اکنون نوار ابزار "داگ پایل" نیز در آدرس اینترنتی فوق موجود است که کاربران می توانند با دانلود و نصب آن روی مرورگر اینترنتی خود، بدون نیاز به مراجعه به سایت "داگ پایل"، به سادگی از قابلیتهای گسترده آن استفاده کنند.

بیش از دو هزار نفر افزایش ظرفیت داشته‌اند.

یک گروه از اساتید آمریکایی ضد جنگ به ایران می‌آیند

خبرگزاری فارس: یک گروه از اساتید برجسته مخالف جنگ دانشگاه‌های آمریکا ماه آینده از ایران دیدن می‌کنند. «استفن برونر» استاد دانشکده علوم سیاسی دانشگاه روتگرز آمریکا که سرپرستی این گروه را بر عهده دارد، با اعلام این خبر به خبرنگار سیاست خارجی خبرگزاری فارس گفت: این گروه که تحت حمایت «سازمان وجدان بین‌المللی» (CONSCIENCE INTERNATIONAL) و به منظور دیدار با شخصیت‌های دانشگاهی و سیاسی ایران به این کشور سفر می‌کنند. وی زمان انجام این سفر را از ۱۱ لغایت ۱۸ سپتامبر (۲۰ الی ۲۸ شهریور) اعلام کرد. لازم به ذکر است که «استفن اریک برونر» یک پروفیسور مشهور و سرشناس علوم سیاسی دانشگاه روتگرز آمریکاست. وی چندین کتاب را به رشته تحریر در آورده است که مهم‌ترین آن تحت عنوان «تصور ممکن: سیاست‌های بنیادی برای اعصار محافظه‌کاری» است.

نفر در دوره روزانه، ۶ هزار و ۵۰۰ نفر به صورت شبانه و حدود یک هزار نفر نیز از طریق پذیرش بدون کنکور در دوره روزانه (ویژه دانشجویان ممتاز دوره کارشناسی) در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها پذیرش شدند.

دکتر خالقی با اشاره به آمار سال گذشته پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی ارشد، خاطر نشان کرد: سال گذشته ۱۱ هزار و ۵۰۰ نفر در دوره روزانه و ۴ هزار و ۵۰۰ نفر نیز در دوره شبانه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور پذیرفته شده بودند.

معاون آموزشی وزارت علوم، با بیان اینکه امسال بیش از دو هزار نفر در مقطع دکتری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور پذیرفته شده‌اند، تصریح کرد: هر ساله بیش از ۵۰ رشته محل در مقطع دکترا و بیش از ۱۰۰ رشته محل جدید در مقطع کارشناسی ارشد ایجاد شده است که اکثر این افزایش ظرفیت‌ها در دوره روزانه صورت گرفته است.

دکتر خالقی در خاتمه با بیان اینکه در سال جاری اکثر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور ظرفیت دوره‌های روزانه خود را حفظ کرده‌اند، به ایسنا گفت: در همین راستا اغلب دانشگاه‌ها، ظرفیت دوره‌های روزانه خود را افزایش داده‌اند به گونه‌ای که دوره‌های روزانه و شبانه مقطع کارشناسی ارشد، هر یک به صورت جداگانه

**شورای گسترش وزارت علوم تصویب کرد :
ایجاد دو دانشگاه جدید دولتی و تاسیس
شعبه انگلستان دانشگاه آزاد اسلامی**

شورای گسترش آموزش عالی با ایجاد دو دانشگاه جدید دولتی و تاسیس شعبه انگلستان دانشگاه آزاد اسلامی موافقت کرد.

دکتر حسن خالقی، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با خبرنگار صنفی آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران با بیان این مطلب افزود: در این شورا «دانشگاه دولتی ملایر» از ارتقای مجتمع آموزش عالی ملایر ایجاد شد و از سال تحصیلی ۸۵ - ۸۴ نیز پذیرش دانشجو خواهد داشت.

وی با بیان این که استان لرستان از لحاظ کمیت و کیفیت نیازمند توسعه آموزش عالی است، گفت: با توجه به شرایط خاص فرهنگی شهر بروجرد، با پیگیری مسئولان استان و سرمایه‌گذارهای صورت گرفته، شورای گسترش با ایجاد «دانشگاه دولتی آیت‌الله العظمی بروجردی» در شهرستان بروجرد موافقت اصولی به عمل آورد.

دکتر خالقی در ادامه با اشاره به سایر مصوبات شورا، خاطر نشان کرد: همچنین شورای گسترش آموزش عالی موافقت خود را با ایجاد شعبه دانشگاه آزاد در انگلستان اعلام کرد و بر اساس این تصمیمات دانشگاه آزاد در صورت احراز شرایط لازم می‌تواند در پنج رشته کارشناسی؛ فناوری اطلاعات (IT)، نرم‌افزار کامپیوتر، سخت‌افزار کامپیوتر، معماری و مدیریت بازرگانی با

همکاری برخی از دانشگاه‌های معتبر انگلستان به پذیرش دانشجو بپردازد.

معاون آموزشی وزارت علوم در خاتمه اظهار کرد: این شعبه دانشگاه آزاد احتمالاً از مهرماه سال ۸۵ - ۸۴ در شهر آکسفورد انگلستان نسبت به پذیرش دانشجو اقدام می‌کند.

**مجمع فدراسیون ورزش‌های دانشجویی آسیا
تشکیل شد
پیشنهاد نمایندگان ایران به AUSF**

سران سی و دو کشور به منظور تشکیل مجمع فدراسیون‌های دانشجویی آسیا گرد هم آمدند.

به گزارش خبرنگار اعزامی ایسنا از ازمیر؛ در این نشست که با حضور نمایندگان کشورمان دکتر مهرزاد حمیدی، دکتر علیزاده و دهخدا برگزار شد «زانگ لشین» رییس فدراسیون ورزش‌های دانشجویی آسیا گفت: «ما در آسیا به دنبال این هستیم اعضای بیشتری را در کمیته‌های خود برای موضوع تعلیم و تربیت در ورزش داشته باشیم. ما تلاش می‌کنیم در آسیا با سازماندهی بهتر در ورزش دانشگاه‌ها فرهنگ نهفته در قاره‌ی پهناور آسیا را به جهانیان بشناسانیم.»

وی ادامه داد: «هم اکنون ۵۸ کشور در آسیا وجود دارد و ما تنها ۳۲ عضو داریم، باید اعضای دیگری به ما اضافه شوند. ما باید از ورزش برای درک عمیق از یکدیگر استفاده کنیم و این را یگانه راه نزدیک شدن قاره‌ی آسیا به یکدیگر می‌دانیم.»

«زندگی» با ساختار پاپ، آهنگساز و تنظیم کننده فرید صدیقی، شاعر شهرام نظر علی، خواننده امید صدیقی، «لالایی» با ساختار پاپ، آهنگساز و تنظیم کننده و خواننده پژمان میرا، شاعر نیلوفر لاری پور، تولید شده است.

طرح مشترک

تیم‌های تحقیقاتی «ناسا»، «پیکدومیدی» فرانسه و دانشگاه تبریز به همراه مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه به طور همزمان، خورشید را رصد نمودند. پروفیسور علی عجب‌شیرزاده، رئیس مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه به خبرگزاری فارس در تبریز گفت: در این پروژه که به منظور گسترش همکاری‌های علمی و بین‌المللی صورت گرفت، پیکدومیدی که یک رصدخانه فرانسوی است و یک تیم از ناسا (سازمان فضایی آمریکا) حضور داشتند. این پروفیسور ایرانی، هدف از طرح مشترک بین ناسا، فرانسه و ایران را پاسخگویی به مسئله گرمایش تاج خورشیدی عنوان کرد و نتایج آن را رضایت بخش توصیف نمود.

در دانشگاه تبریز، رصد مزبور به وسیله تلسکوپ خورشیدی مجهز به فیلتر (هاش) انجام یافت که با همکاری مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک پاریس در محل سالار باب، ضلع جنوبی این دانشگاه نصب شده است.

رئیس فدراسیون ورزش‌های دانشجویی آسیا با بیان این که ما در آسیا یک استراتژیک کلان داریم گفت: «ما از این طریق می‌خواهیم بدانیم راه‌های ارتقای ورزش آسیا چگونه است و در این رابطه پرسشنامه‌هایی را برای کلیه کشورهای آسیایی ارسال کرده‌ایم.»
بخش دیگر مباحث بررسی شده در نشست AUSF مارکتینگ و بازاریابی در ورزش دانشجویان آسیا بود. نمایندگان کشورمان یعنی دکتر علیزاده، دکتر حمیدی و دهخدا به مسوولان AUSF پیشنهاد دادند اگر امکان دارد هر آنچه که به لحاظ مارکتینگ و بازاریابی در بازی‌های یونیورسیاد جهانی در نظر گرفته می‌شود در بازی‌های یونیورسیاد آسیایی نیز در نظر بگیرند.
رئیس AUSF نیز پاسخ داد: چنین تفکری بد نیست و روی آن فکر خواهد شد.

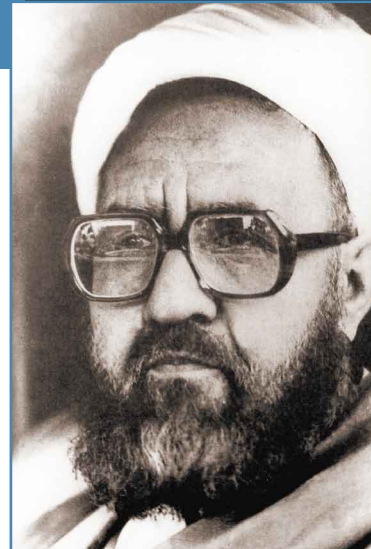
خبرگزاری فارس: سه اثر موسیقایی با ساختار سنتی و پاپ تولید شد.

به گزارش خبرگزاری فارس به نقل از روابط عمومی مرکز موسیقی و سرود، اداره کل تولید این مرکز، آثار مذکور را براساس اشعار فیض کاشانی، شهرام نظر علی و نیلوفر لاری پور تولید کرده است آهنگ «گفتم گفتا» با ساختار سنتی، آهنگساز و تنظیم کننده داوود ورزیده، شاعر فیض کاشانی، خواننده عبدالحسین مخابراتاد.

درمحضراستادمطهری

اقتصاد سالم

یک سوال، یک جواب



هنگامی میسر است که ملت مسلمان در اقتصاد نیازمند نباشد و دستش به طرف غیر مسلمان دراز نباشد؛ والا نیازمندی ملازم است با اسارت و بردگی، ولو آن که اسم بردگی در کار نباشد، اسیر و برده او است و اعتباری به تعارفهای دیپلماسی معمولی نیست.

اسلام طرفدار تقویت بنیه اقتصادی است؛ اما نه به عنوان این که اقتصاد خود هدف است یا تنها هدف است؛ بلکه به عنوان این که هدفهای اسلامی بدون اقتصاد سالم و نیروی مستقل اقتصادی، میسر نیست. اما اسلام، اقتصاد را یک رکن از ارکان حیات اجتماعی می داند، لذا به خاطر اقتصاد، به سایر ارکان ضربه و لطمه نمی زند. اسلام طرفدار این نظریه که سرچشمه در آمد، تقاضاها و تمایلات است، نیست؛ بلکه معتقد است باید تمایلات با مصالح عالی و همه جانبه بشریت تطبیق کند. از این رو، فصل مهمی در اسلام هست به نام «مکاسب محرمة».

در آمد مشروع از نظر اسلام، یعنی در آمدی که از طرفی، محصول فعالیت شخص باشد یا لاقط جنبه استثمار نداشته باشد، و از طرف دیگر، از لحاظ مصرف، قابلیت مصرف شدن مشروع و مفید داشته باشد. به عبارت سوسیالیستها هدف، منافع اجتماعی باشد نه پر کردن جیب شخص.

اقتصاد سالم به چه معناست و به طور کلی، اسلام با چه دیدی به مسائل اقتصادی نگر بسته است؟

اقتصاد سالم، یعنی اقتصاد قائم به ذات و بی عیب، و غیر قائم به غیر. یکی از اصول اولیه اقتصاد سالم، حیات و قابلیت رشد و نمو ثروت است.

از نظر اسلام، هدفهای اسلامی، بدون اقتصاد سالم، غیر قابل تأمین است. اسلام می خواهد که غیر مسلمان در مسلمان، تسلط و نفوذ نداشته باشد. این هدف،

اسلام طرفدار این نظریه که سرچشمه در آمد، تقاضاها و تمایلات است، نیست؛ بلکه معتقد است باید تمایلات با مصالح عالی و همه جانبه بشریت تطبیق کند.

مشکلات و دغدغه‌های اقتصادی

قاضی عباس جعفری دولت‌آبادی

دانشجوی جانباز رشته حقوق دوره کارشناسی ارشد



یکی از مهمترین دغدغه‌ها در خصوص مسائل اجتماعی و اجرایی خانواده مسائل و مشکلات اقتصادی خانواده‌ها بویژه زوجین جوان است. در حالیکه آمار مربوط به طلاق ناشی از بیکاری و معضلات اقتصادی، سهم زیادی را به خود اختصاص داده است چگونه می‌توان برای ازدواج تبلیغ بیشتری کرد؟ فراهم کردن زمینه‌های ازدواج و رفع دغدغه‌های شغلی و ایجاد تسهیلات برای زوج‌های جوان همگی بیانگر این نکته است که تا زمانی بحران‌ها و تنگناهای اقتصادی مسائل خانواده را تحت الشعاع قرار می‌دهد. امید به حل برخی از مشکلات دور از واقعیت خواهد بود. ورود مجلس شورای اسلامی و حوزه قانونگذاری و دولت در این زمینه را باید به فال نیک گرفت. همچنین اختصاص وجوهی تحت عنوان تحکیم خانواده در بودجه سالانه، بارقه‌های امید را در دل‌ها روشن نمود. امید می‌رود با بذل توجه بیشتر به آثار مسائل اقتصادی بر امور خانواده‌ها، بتوان معضلات مطروحه در این بخش را بر طرف کرد یا حداقل کاهش داد. برای نمونه برخی گزارش‌ها در مورد فقدان یا کاهش انگیزه برای ازدواج عمدتاً علل را در حوزه اقتصادی مطرح شده و حل مشکلات اقتصادی زوجین می‌تواند برای ازدواج تبلیغ موثری باشد.

ادبیات بازداشتگاهی

اشاره:

در جایی خواندم ادبیات بازداشتگاهی را ژانری ادبی می توان دانست که در اردوگاههای اسیران جنگی خلق می شود و از نامه های اسیران به ویژه در جنگ تحمیلی عراق با ایران مثال آورده بود. اسرای ما از حداقل امکانات هم برخوردار نبودند ، حتی از اقلام فرهنگی چون قلم و کاغذ هم محروم بودند . با این حال با مطالعه نامه هایی که به خانواده هایشان می نوشتند رگه های قوی ادبیات بازداشتگاهی به خوبی مشهود است .
 بدندیدم به مناسبت سالروز بازگشت آزادگان به مهین اسلامی « ۲۶ مرداد » دو نمونه از این نامه را برای شما انتخاب کنم تا بیشتر با این نوع ادبیات آشنا شوید .

نام فرستنده: ناصر شفیعی

نام گیرنده: فاطمه صدیقی

محل اسارت: عراق ، موصل، اردوگاه شماره ۴

نشانی گیرنده : ایران، تهران، اتوبان کرج، پیکان شهر

هم آسونه ، هم مختصر . ظهر همیشه ناهار میاد ، شب که می شه شام میاد ، روز می شه خورشید میاد . شب می شه ستاره میاد ، ماه میاد . زمستون می شه برف میاد .
 بارون میاد . بهار می شه ، گلاب میاد - صفا میاد - شادی میاد . باد خنک تو خونه ها میاد . بوی گلاتو آسمون می ره . بابا چون شکر خدا کنین . ظهر می شه . مدرسه تعطیل می شه مسجد آباد می شه . از مناره ها صدا میاد . صدای با صفا میاد - مردم میرن مسجد . روبه خدای با وفا ، راز و نیاز و التماس . باباجون چقدر خوبه شما هم این طور باشین ، از خدا دور نباشین .

۶۶/۳/۲۱



نام فرستنده: محمود رنجبر

نام گیرنده: حاج روح الله موسوی

محل اسارت: عراق، موصل، اردوگاه شماره ۴

نشانی گیرنده: ایران، تهران، میدان تجریش،
خیابان نیاوران، خیابان یاس، سه راه حسینیه

نگوید . پدرم ، باور کنید تحمل سختی راحت است اما تحمل بر فراق یار دشوار است . پدرم ، من از بلاد غریب از گوشه زندان غم ، غبار آلود از هجر دوست ، با چشمانی غم زده در انتظار رویت جواب ، نامه می نویسم . پدرم ، با جواب خویش گرد و غبار از چهره زرد مان پاک کن تا چشم ما با دیدن خطت نور گیرد . پدرم ، پروانه های وجودمان فدای شمع جان سوزت باد . فرزندان افسرده خویش را با کلام مسیحایی ات جانی دوباره بخش و دل خسته دلان در راه مانده را جلالی تازه ده . به امید آن که نامه به دستت برسد و جوابش را هر چه زودتر بنویسی . پدرم برای دریافت جواب لحظه شماری می کنم .

فرزند کوچک محمد رنجبر ۶۵/۶/۱۲

پدر جان سلام امیدوارم حالتان خوب باشد راضی نمی شدم مزاحم اوقات شریف تان گردم ، لکن دیگر تحمل دوری نداشتم و دلم بسیار برایتان تنگ شده ، لذا تصمیم به نوشتن نامه ای برایتان گرفتم . تاکنون شنیده اید پسری به مدت چهار سال از پدرش دور شود و بعد از چهار سال جدایی برای پدرش نامه بنویسد و پدر نامه فرزند را جواب

جواب حضرت امام خمینی (ره) به نامه

بسمه تعالی

فرزند بسیار عزیزم ، از نامه دلسوزانه شما بسیار متاثر گردیدم . من ناراحتی شما عزیزان در بند را احساس می کنم . شما هم ناراحتی پدرتان را که فرزندان عزیزش دور از وطن هستند ، احساس می کنید . عزیزان من ، سید و مولای همه ما حضرت موسی ابن جعفر (ع) بیش از همه شماها و ماها در رنج و گوشه زندان به سر بردند . برای اسلام عزیز شما صبر کنید . خداوند فرج را انشاء الله تعالی نزدیک می نماید و پدر پیر شما را با دیدن شما شاد می گرداند . به همه عزیزان در بند سلام مرا برسانید . از دعای خیر فراموشتان نمی کنم .

خداحافظ شما باشد . پدر پیرت (خ)

دراسل ویا حقیقت

بسم... الرحمن الرحیم و به نستعین
ای دل به طریق عاشقی راه یکی است
در کشور عشق بنده و شاه یکی است
تا ترک دورنگی نکنی در ره عشق
واقف نشوی که نعمت... یکی است

" آئینه ایثار " در حالی تابستانی می شود که در دهه مبارک فجر پیش شماره و در بهار ۸۴ شماره اول خود را به نمایش گذاشته است. اینک در گرمای فصل تابستان شماره دوم خود را می نمایاند.

در ۲۷ خرداد ملت فداکار، ایثارگر و همیشه در صحنه با حضور آگاهانه خود یکبار دیگر روح امید و نشاط را در کالبد جامعه اسلامی دمیده و دشمنان این مرز و بوم را میوس و نا امید ساخته است در سوم تیر ماه قدرت و عظمت حضوری عالمانه و بر مبنای اعتقاد را متجلی ساخت.

اما تیر ماه شاهد یک صحنه دیگر و خاطره انگیز نیز هست و آن شهادت مظلومانه آیت... دکتر بهشتی و ۷۲ تن از یاران امام (ره) و انقلاب اسلامی است. یاران باوفایی که به پیروی از سید الشهداء (ع) و یاران باوفایش از دین اسلام و مکتب اهل بیت (ع) دفاع کردند. شهدایی همچون شهید دکتر بهشتی که بفرموده حضرت امام خمینی (ره) یک ملت بود و این دانشگاه افتخار دارد که مزین به نام این شهید بزرگوار است. شهید مظلومی که در جبهه های نفاق، جاه طلبی، تزویر و خود پسندی از یک طرف و دشمنان خارجی و آمریکا از طرف دیگر خالصانه مبارزه کرد. تجربه تلخ تاریخی ما درد از نفاق، جاه طلبی و... است که این شهید عزیز چه زیبا با آن جنگید.

آن قوم که ره حقیقت را گم کردند
در حادثه پشت خود به مردم کردند
در ساحل دریای حقیقت از ره بغض
بر خاک در غیر تیمم کردند

مرداد ماه نیز یاد آور خاطرات فراوانی است. ۲۵ مرداد ۶۴ انتخابات ریاست جمهوری برگزار شد و حضرت آیت... خامنه ای در آن دوره با رای قاطع مردم برای دومین بار به ریاست جمهوری اسلامی ایران برگزیده شدند. در ۲۶ مرداد ۶۹ آغاز ورود پیروز مندان آزادگان عزیز در خاطره این مرز پر گهر می درخشد. این مناسبت را به همه عزیزان آزاده و خانواده های محترم مشان و ملت عزیز تبریک می گوئیم و شهریور که یاد آور یاوران مظلوم، خدمتگزاران صدیق ملت، شهیدان رجائی و باهنر است. شهید رجائی رئیس جمهور مکتبی و محبوب و شهید با هنر نخست وزیر مظلوم و خادم ملت. یادشان را گرامی می داریم و می دانیم که هر دو در قرب الهی منزل گزیده اند و از خداوند منان مسئلت داریم که ما را رهرو راه آن شهیدان قرار دهد.

و اما ماههای مبارک رجب المرجب و شعبان المعظم ماههای طهارت نفس و ماه اهل بیت است. پیشاپیش روز ولادت امیر مومنان علی (ع)، مبعث حضرت رسول اکرم (ص) و سایر اعیاد این ماههای عزیز را به همه به ویژه شاهدان و ایثارگران عرصه علم و ایمان تبریک گفته و آرزوی توفیق بیش از پیش را مسئلت داریم. " اللهم عجل لولیک الفرج "

والسلام علی عبادالله الصالحین
مدیر مسئول

دو هفته نامه فرهنگی هنری، دانشجویی (خط) با صاحب امتیازی بنیاد حفظ و آثار و ارزشهای دفاع مقدس، مدیر مسئول حمید حسام و سردبیری ابراهیم ترکی به چاپ می‌رسد.

این نشریه از مطالب، مقالات و آثار هنری و ادبی دانشجویان در زمینه دفاع مقدس استقبال می‌کند. نشریه خط یکی از معدود نشریات دانشجویی است که در این زمینه به صورت حرفه‌ای با کادری قوی فعالیت میکند. در شماره اول نشریه خط گفت و گو، داستان، روایت گزیده‌هایی از شهید چمران، نگاهی به زندگی کاظم اخوان، معرفی کتاب، شعر، گزارش، با نشریات دانشجویی، خطی و خط (یادداشت) گزارش خبر و خط آخر را می‌خوانیم. بر پشت جلد نشریه آمده است:

نویس شهید و بعد برو سر سطر

همانجا که نخل هایش بدون سر نماز می‌گذارند و بیدهای مجنونش به سمت شرقی افق در اهترازند. از این سطر به آن سطر، از این خط به آن خط، از این خاکریز. به آن خاکریز حالا دیگر این همه شهید را کلمه تشیع می‌کنند. اصلا این خط آخر ندارد بدون معطلی بجای نقطه اشک هایت را بگذار و برو ...!

مراکز پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و شبهه‌های اعتقادی

پشتیبانی می‌شود تا از این طریق به سیل پرسش‌های جوانان و دانشجویان پاسخی معقول، منطقی و علمی نماید. علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به نشانی www.Halghesh.net از خدمات این پایگاه اینترنتی بهره‌مند شوند. از دیگر مراکز فعال حوزه علمیه قم در عرصه پاسخ‌گویی به شبهات، «مجمع جهانی شیعه‌شناسی» است که از سال ۱۳۸۰ به همت گروهی از استادان حوزه و دانشگاه فعالیت خود را به عنوان مرکزی فراملی در شأن و عظمت تشیع آغاز کرد.

حجت الاسلام علی انصاری‌نیا، مسئول مجمع جهانی شیعه‌شناسی به تازگی در مصاحبه اختصاصی خود با پایگاه اطلاع‌رسانی رسا خبر از تدوین منشور جهانی تشیع توسط این مجمع داده است. نشانی پایگاه اطلاع‌رسانی آن: www.ShiaStudies.com می‌باشد.

«کانون اندیشه جوان» از مراکز وابسته به پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی است که در سال ۱۳۷۳ با هدف آسیب‌شناسی حوزه فرهنگ و باور داشت‌های دینی و پاسخ‌گویی به شبهات فکری و فرهنگی جوانان تأسیس شده است. این کانون، جوانان و دانشجویان را مخاطبان خود قرار داده است. حجت الاسلام و المسلمین علی اکبر صادقی رشاد مسئول کانون اندیشه جوان است. و نشانی اینترنتی آن www.Canoon.org می‌باشد.

سایت حلقه نقد و پاسخ که در حوزه‌های فکری مخاطبان دانشجوی، فعال است. و به پرسش‌های اندیشه‌ای سیاسی، فقهی، حقوقی و اجتماعی آنان پاسخ می‌دهد، به تازگی توسط این کانون افتتاح شد. این پایگاه فکری- فرهنگی با سه شورای علمی و با همکاری بیش از دوازده نفر از نویسندگان فعال و با سابقه کشور



ام اس و بهترین پیش‌نمایش

گلوبول‌های خائن

زمینه را تا حدی کاهش دهیم.

ام اس چیست؟

ام اس یکی از بیماری‌های مغز، نخاع و عصب بینایی است که به علت آسیب غلاف دور عصب که اصطلاحاً به آن میلین می‌گویند بوجود می‌آید. در اثر آسیب میلین هدایت امواج الکتریکی در مسیر اعصاب مختل می‌شود. در سسیستم عصبی تمام اطلاعات از طریق همین الیاف عصبی جابجا می‌شود، در نتیجه اگر در هدایت امواج؛ اختلالی ایجاد شود سبب علائم و نشانه‌هایی می‌شود که در بیماری ام اس دیده می‌شود.

اگر یک روز به طور اتفاقی متوجه شوید که مبتلا به بیماری ام اس شده‌اید، چه عکس‌العملی از خودتان نشان می‌دهید؟ آیا با دانستن این حقیقت، خود را از دنیای خارج جدا و سعی در مخفی نگه داشتن بیماری تان می‌کنید، تمام درها را به روی خود می‌بندید یا لاقط این طور احساس می‌کنید؟ به نظر شما در صورت بروز چنین مشکلی باید چه کار کرد؟ مسلماً پاسخ منفی است. چرا که هرگز به این فکر نمی‌کردید که شاید روزی شما هم به این بیماری مبتلا شوید. اطلاع دقیق از نوع بیماری و روش‌های درمانی موجود و در عین حال آگاهی دادن به افراد خانواده، دوستان و آشنایان و حفظ روحیه، ابتدایی‌ترین و بهترین اقدامی است که در مواجهه با این بیماری می‌توان انجام داد. در این بخش سعی داریم اطلاعات مختصری در مورد بیماری ام اس در اختیار تان قرار دهیم و نگرانی‌های موجود در این

افراد خانواده حدود ۵٪ است. منطقه جغرافیایی نیز در بروز بیماری ام اس نقش دارد.

ام اس بیماری واگیر دار نیست و همچنین در مفهوم عادی کلمه وراثتی هم نیست هر چند که احتمال دارد عوامل بسیاری قبل از پیشرفت ام اس در فرد مبتلا وجود داشته باشند. مشخص شده که جمعیت ژنتیکی خاص (اروپایی شرقی) استعداد بیشتری برای ابتلا به ام اس دارند. همچنین میزان شیوع ام اس در اعضای خانواده به ویژه دوقلوهای همسان به دلیل زمینه ژنتیکی مشترک بیشتر است. اما عوامل محیطی دیگری هم باید وجود داشته باشند. چرا که قسمت اعظم افراد مبتلا به ام اس فرد مبتلای دیگری در خانواده شان ندارند.

عکس العمل نسبت به ام اس :

وقتی به شما می گویند که مبتلا به ام اس هستید احساس شوک، ترس و غصه یک امر طبیعی است. شوک به علت ابتلا به یک بیماری غیر قابل درمان، ترس از امکان اتفاق هایی که برای شما خواهد افتاد، غصه به علت از دست دادن بعضی از توانایی های بدنی، عصبانیت به علت عدم وجود درمان ایجاد می شود. خانواده و فامیل نیز ممکن است این احساسات را تجربه کنند. انکار کردن، یک امر رایج و همچنین یک مکانیسم عادی قابل فهم است به ویژه اگر علائم شما خفیف هستند یا در مرحله فروکش علائم هستید.

این واکنش ها می تواند به سمت افسردگی، غم به همراه اختلال در الگوی خواب، اشتها، احساس یاس و بیچارگی و از دست دادن اعتماد به نفس، تغییر در

علائم ام اس شدت بروز آنها و همینطور سیر بیماری از فردی به فرد دیگر متفاوت است در بعضی افراد سیر بیماری همراه با حملات بیماری و تشدید ناگهانی علائم آن است و یا همراه با دوره های کامل و یا نسبی بهبودی در تمام طول زندگی است. بعضی از افراد فقط یک یا دو حمله داشته و ما بقی عمرشان بدون علامت هستند، در گروهی از بیماران ممکن است بیماری سیر پیشرونده آرامی داشته و تسکین موقتی نداشته باشد.

اغلب محققان معتقد هستند که ام اس یک بیماری خود ایمنی است بیماری که در آن گلبولهای سفید خون بطور اشتباه به سلولهای خودی حمله می کنند. در بدن ما وقتی که بدلالی (که هنوز کاملاً مشخص نشده) گلبولهای سفید اشتباها به میلین بجای یک عامل بیگانه حمله می کنند، بیماری ام اس آغاز می شود و هر بار این گلبولها به رشته های اعصاب مربوط به یکی از اندامهای بدنمان حمله می کنند، آن اندام دچار مشکل می شود. مثلاً زمانی ممکن است در راه رفتن، دیدن یا حفظ تعادل بیماری ایجاد مشکل کند.

علت دقیق بیماری ام اس به درستی شناخته نشده، اما دیده شده است که سیستم ایمنی بدن که مسئول از بین بردن عوامل بیگانه و مضر است به اشتباه به اجزای خودی حمله می کند که در بیماری ام اس، غلاف میلین، سلولهای عصبی را مورد تهاجم قرار می دهد. در ایجاد بیماری عوامل محیطی مثل عفونتهای ویروسی، استعداد ژنتیکی نقش دارند ولی هیچکدام به تنهایی عامل ایجاد بیماری نیستند. در بروز بیماری ام اس، گرچه استعداد ژنتیکی نقش دارد ولی یک بیماری ارثی نیست و احتمال بروز ام اس در سایر

تصویر از خود، نقشه های زندگی و اهداف و ترس از رانده شدن از طرف دیگران و استرس، حرکت کنند.

چه کسانی از ام اس بهبود می یابند!؟

هر چند متأسفانه هنوز درمان کامل ام اس کشف نشده، ولی دیده شده که کسانی توانسته اند به حد سلامت کامل باز گردند. یک نمونه مشخص (آقای ریچارد بی کرافت) است. بیماری او ۲۷ سال پیش با لنگیدن مختصر آغاز شد ولی کم کم به فلج کامل دستها و پاها منجر شد. اما در برابر ام اس تسلیم نشد و با تغییر روحیه و انجام تمرینات مختلفی توانست رفته رفته سلامت خود را باز یابد. تا این که توانست در مسابقه دو چرخه سواری معلولین نفر اول شود. او همچنین یک بار برای حمایت از بیماران مسافت ۵۰۰۰ کیلو متر را رکاب زد. او تنها بیمار بهبود یافته ام اس نیست و موارد مشابه بسیاری دیده شده است. جالب است که هر کدام از آنها دلایل متفاوتی برای بهبود حال خود می آورند. به عبارت دیگر یک راه استاندارد و یکسان برای بهتر شدن وجود ندارد. اما آنچه واضح است هیچ کدام از اینها دیگر آن شخص حساس و غصه خور سابق نیست و نقطه مشترک آنها تغییر دیدشان نسبت به بیماری خود و زندگی است. یکی از این دوستان خانمی است که بیش از ده سال نمی توانست خود کاری را نگه دارد ولی همانطور که خودش می گوید با توکل به خداوند و روحیه خوب توانست براین بیماری غالب شود. در بررسی پزشکان، او اکنون مشکلی ندارد ولی خودش می گوید فعلا تنها مشکلی این است که پس از نیم ساعت پیاده روی خسته می شود و باید یکی دو دقیقه استراحت کند.

اغلب محققان معتقد هستند که ام اس یک بیماری خود ایمنی است بیماری که در آن گلبولهای سفید خون بطور اشتباه به سلولهای خودی حمله می کنند.

عوارض بیماری ام اس

- ۱- دو بینی
 - ۲- مشکلات حرکتی
 - ۳- مشکلات حسی
 - ۴- مشکلات تعادلی
 - ۵- اختلال تکلم و اختلال بلع
 - ۶- مشکلات اداری و مدفوع
 - ۷- خستگی
 - ۸- حساسیت به گرما
- پنج اصل کلی برای بیماران ام اس
با رعایت این پنج اصل می توانید کیفیت زندگی خود را بالا ببرید:
- ۱- توجه صحیح به تنفس: با نفسهای عمیق و توام با آرامش و همچنین کمک به برقراری تنفس پوستی (پوست خود را تمیز نگه دارید و از محیط

های بیش از حد سرد یا گرم دوری کنید).

۲- **تغذیه مناسب**: استفاده کافی از انواع مواد غذایی ضروری

۳- **ارتباط و تحرک**: باید با ایجاد یک محیط سالم با دیگران در ارتباط بود چون انسانها اگر با هم در تماس نباشند، زنگ می‌زنند!! البته بهتر است محیطی را که دوست دارید ایجاد کنید و حتی اگر نمی‌توانید به دیدن افراد مورد علاقه تان بروید، از آنها بخواهید که به دیدنتان بیایند.

۴- **کار آبی مثانه و روده**: برای برقراری آن علاوه بر توجه به توصیه های پزشک، می‌توان یک رژیم غذایی مناسب سرشار از مایعات و سبزیجات داشت و نیز با انجام تحرک بیشتر به کارایی بهتر روده‌ها کمک کرد.

آیا ام اس مانع ازدواج افراد است؟

ازدواج مانند یک تیغه دو لبه است که از یک سو می‌تواند به نفع بیمار و از سوی دیگر به ضررش باشد. اگر بیمار واقعا مطمئن است که طرف مقابلش از وضعیت بیماری او با خبر است و باز هم حاضر به زندگی مشترک است، اگر می‌داند در رسیدن به تفاهم مشکلی ندارد و سرانجام اگر می‌داند خانواده او این مشکل را پذیرفته‌اند، شاید ازدواج انتخاب مناسبی باشد. بهر حال بهتر است در این زمینه خیلی محتاط باشد.

آیا افراد مبتلا به ام اس نباید صاحب فرزند شوند؟

اگر بیمار مبتلا به ام اس می‌خواهد بچه داشته باشد

ام اس تاثیری روی باروری او ندارد. امروزه تعداد زیادی از زنان مبتلا به ام اس حداقل یک بچه دارند. لذت داشتن یک بچه به خطر احتمال عود علائم بعد از تولد بچه می‌چربد.

علائم ام اس در دوران حاملگی تثبیت می‌شود یا حتی بهبود پیدا می‌کند و گاهی عود کمتر بیماری را نسبت به زمانهای دیگر در این دوران داریم. هورمون‌های حاملگی یک اثر سرکوب‌کنندگی سیستم ایمنی دارند و باعث کاهش فعالیت این بیماری می‌شوند.

دوران حاملگی، زایمان و شیر دادن این بیماران مانند مادرانی است که مبتلا به ام اس نیستند. اما در اولین ۶ ماه بعد از تولد بچه بیشترین خطر وجود دارد و امکان عود بیماری ۲ تا ۳ برابر بیشتر از زمانهای دیگر است. اگر چه شدت عود بیماری در این زمان ممکن است سخت‌تر از موارد دیگر باشد ولی روی عدم توانایی‌های طولانی مدت تاثیری ندارد.

به طور کلی مادرانی که ام اس دارند ناتوان‌تر از زنان دیگری که مبتلا به ام اس هستند ولی بچه دار نشده‌اند نیستند. اما کودکان می‌توانند سبب خستگی در این مادران شوند و اگر شما مادری مبتلا به ام اس هستید نیاز به کمک دیگران دارید چون نباید زیاد خسته شوید.

مردان مبتلا به ام اس می‌توانند بچه دار شوند. اگر دچار ناتوانی جنسی هستند مصرف داروهای موثر، می‌تواند به آنها کمک کند.

سخن آخر این که با حفظ روحیه و ساختن زندگی با طراوت می‌توان رو به بهبودی رفت و زندگی تازه‌ای را شروع کرد.

لطفا برای ورود به بحث معرفی اجمالی از خودتان و سابقه مشاوره با دانشجویان شاهد و ایثارگر را بفرمائید؟

دکتری روانشناسی را از لندن گرفتم . سال ۶۲ به ایران آمدم و مشغول تدریس و کارهای پژوهشی شدم. سال ۶۷ وارد دانشگاه شهید بهشتی شدم. از سال ۶۷ هم در بحث تدریس و هم در بحث مشاوره چه داخل دانشگاه و چه بیرون فعالیت دارم. حدود هفت سال است که مشاوره دانشجویان شاهد و ایثارگر را به عهده دارم.

با توجه به سابقه همکاری شما با ستاد، عمده مراجعات را در چه زمینه های دسته بندی می‌کنید؟

مشکلات را به دو دسته مشکلات کلی که هر جوانی دارد مثل مشکلات تحصیلی، خانوادگی، اجتماعی، ارتباطی و ... دسته دوم مشکلات ویژه این گروه است. در زمینه مشکلات بیشتر سعی می‌شود از طریق راهکارهای شناختی و با دادن بینش به دانشجو او را آموزش دهیم تا راهکاری جدید برای حل مشکل داشته باشد و از زاویه ای دیگر به مسائل نگاه کند. کار با دانشجو چون اهل کتاب است با افراد دیگر فرق می‌کند چون اهل کتاب است، میزان همکاری بیشتری دارد و زودتر به نتیجه می‌رسیم آن دسته از دانشجویان شاهد و ایثارگر که مشکلات خانوادگی بیشتری دارند مشکلات درسی و ارتباطی بیشتری هم دارند. مخصوصا آن دسته از فرزندان شهیدی که مادر ایشان ازدواج مجددی داشته است حال به هر دلیلی که ما به صحت و سقم آن در این بحث کاری نداریم. در این خانواده‌ها مشکلات بیشتر است چون ارتباط عاطفی



گفت‌وگو با دکتر فردوسی

استاد مشاور غیرآموزشی دانشجویان شاهد ایثارگر

دکتر سیمافر دوسی

(دکتری روانشناسی بالینی از انگلستان)

عضویت علمی دانشگاه شهید بهشتی

مدت ۷ سال است که در زمینه مشاوره غیر آموزشی با

اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر همکاری می‌کنند.

حاصل گفتگوی ما با ایشان که در فضایی گرم و صمیمی

صورت گرفته را می‌خوانید.

دیدگاهی دارید؟

در محیط دانشگاه دانشجویان به دید بازتری می‌رسند در طی این چهار سال، سال به سال پخته‌تر می‌شوند به مسئله ازدواج هم خیلی جدی فکر می‌کنند و در روابط با جنس مخالف هم این مساله مستتر است یعنی در ایجاد رابطه به مسئله ازدواج فکر می‌کنند نه به مسئله دیگر.

پیشنهاد می‌کنم از ابتدای سال تحصیلی سلسله کنفرانسها و جلسات پرسش و پاسخ توسط اساتید با جدول بندی زمانی و با مشخص نمودن موضوعات و مباحث ارائه شود و این کار به یک مقطع خلاصه نشود. بلکه مستمر باشد و به این آموزش‌ها غنا ببخشیم. چون آموزشهای جسته و گریخته، مقطعی اثر می‌گذارد پیوستگی ضامن آموزش موثر و تکمیل آگاهی‌ها می‌شود.

چه توصیه‌ای برای دانشجویان دارید تا بتوانند معیار های ازدواج را به شکل علمی و نه فقط احساسی شکل دهند؟

معمولا دانشجویان به ازدواج دید احساسی دارند و فکر می‌کنند مسائل عقلانی اینجا یا جایی ندارد یا خیلی کمتر است در حالی که باید به ازدواج به عنوان یک مسئله عقلانی - احساسی توجه شود تا یک مسئله فقط احساسی. وقتی بین دو خانواده قرار است پیوند شکل بگیرد باید به ملاک‌های حساب شده‌ای که پژوهش‌ها و مخصوصا علم بهداشت روانی روی آنها خیلی زیاد تاکید دارد توجه بکنیم و باید این عزیزان را مرتب تغذیه فکری بکنیم که احساس به تنهایی کافی نیست باید حتما عقلانی و منطقی هم فکر کنیم. در راس ملاک‌ها بحث کفویت مطرح است بحث هم

بین دانشجو و فردی که جایگزین پدر شده است وجود ندارد دانشجو مخصوصا اگر دختر باشد برای جلب رضایت مادر به این نوع زندگی و روابط تن می‌دهد اما در درونش مشکلات خیلی زیادی دارد.

مشکل بعدی مشکل ازدواج و ارتباطاتی که پیدا می‌کند گاه درگیر ازدواجهای فامیلی می‌شوند که تمایل ندارند؛ باید فرهنگ ازدواج جوان را در این خانواده بالا ببریم.

درگیرهای عاطفی با جنس مخالف دسته دیگری از مسائل است چون زمینه وابستگی در این عزیزان زیاد است و شاید بخشی به نبود پدر و یا نبود بار عاطفی که باید باشد بر می‌گردد این دل بستگی اگر به ازدواج ختم نشود لطمه‌های عاطفی شدیدی به آنان وارد می‌کند. در مجموع بیشتر مشکلات این عزیزان خانوادگی و عاطفی است.

چه راه کارهایی لازم است؟

گاهی در اینگونه مشاوره‌ها از خانواده‌ها دعوت می‌شود. در صحبت با خانواده با یکسری مسائل پیچیده و متنوعی روبرو می‌شویم که خود کمک‌های خیلی زیادی را لازم دارد شاید بشود در آینده مراکز مشاوره‌ای که ویژه خانواده‌های دانشجویان شاهد و ایثارگر باشد و قدرت و توانمندیهایی که بتواند کمک‌های لازم را به اینان بکنند را داشته باشد ایجاد کرد. چون گاه فقط دادن بینش و شناخت به دانشجو کفایت نمی‌کند بلکه بررسی زمینه مشکلات هم ضروری است.

در بحث آسیب شناسی ازدواج در محیط دانشگاه و آگاهی‌هایی که دانشجو باید در این زمینه داشته باشد تا به انتخاب درست برسد چه

ها به سمت ازدواج‌هایی که اختلاف‌های سنی خیلی زیاد وجود دارد گرایش دارند. اختلاف دوران جوانی و میانسالی قابل اهمیت است. سن یک مسئله بیولوژیک است که تغییرات بیولوژیک را در انسان به وجود می‌آورد و طرز تفکر با سن تغییر می‌کند.

انتخاب‌های شایسته و وزین در سراسر زندگی فرد تاثیر می‌گذارد.

تحصیلات مسئله بعدی است. تحصیلات بینش انسان را تغییر می‌دهد مخصوصاً تحصیلات عالی. تا جایی که سبک و روش زندگی متفاوت می‌شود. در نوع رشته تفاوت مهم نیست.

تفاوت‌های معنا دار نباید وجود داشته باشد تفاوت‌های معنا دار در مقاطع تحصیلی بسیار متفاوت محسوس است. مثلاً کسی که دانشجوی فوق لیسانس است و طرف مقابل فقط تا سوم راهنمایی خوانده. حالا هر قدر که وضع مالی خوبی داشته باشد اما تفاوت دیدگاه دارند. پس تحصیلات زن و مرد از یک همبستگی مثبتی برخوردار باشد اما علائق و سرگرمیها هم مهم است. سلائق مشترک مهم است. از همه مهمتر دیدگاه طرفین به خانواده‌هایشان چیست. مسئله‌ای که الان دخترها دارند و من اصلاً نمی‌پسندم اینکه اجازه ارتباط با خانواده را به همسر نمی‌دهند. انحصار طلبی محض ناشی از کمبودهای عاطفی است و سبب نقص ارتباط صمیمانه می‌شود. یک احترام متقابل به خانواده‌ها باید وجود داشته باشند و پذیرش هم باید از طرف خانواده‌ها وجود داشته باشد عدم پذیرش به خصوص در ابتدای زندگی خیلی لطمه وارد می‌کند.

بحث شخصیت: شخصیت دو نفر باید جفت و جور باشد اینجا دیگر بحث کاملاً مشابه من باشد یا متفاوت

شانی، هم ترازوی که در همه مسائل علی‌الخصوص مسائل مذهبی - اعتقادی مطرح است. این مسئله‌ای نیست که نادیده گرفته شود و یا بگوییم ازدواج می‌کنیم بعداً درست می‌کنیم. تمام بینش فرد، تفسیر و تعبیر فرد از محیط اطرافش در قالب همین مسئله است. جهان بینی و فلسفه‌ای که فرد در زندگی دارد پایه اش را همین اعتقادات تشکیل می‌دهد، خیلی مهم است. متأسفانه جوان‌ها این را خوب متوجه نیستند که وقتی گفته می‌شود کفویت در مسائل اعتقادی،

باید به ازدواج به عنوان یک مسئله عقلانی - احساسی توجه شود تا یک مسئله فقط احساسی

منظور این نیست که تو فقط از طرف مقابل بررسی تو نماز می‌خوانی یا نه و او هم بگوید بله و بعد بگوید خوب ما کفویت داریم. مسئله فقط این نیست با ذکر مثال‌ها، نمونه‌ها باید برای دانشجو باز کرد.

مسئله بعدی مسئله سن است. در مورد سن ملاک یک ملاک فقط صوری نیست بلکه منظور بلوغ، رشد و پختگی است. اینکه آیا وقتی قصد ازدواج کردید آمادگی دارید زندگی مجردی را کنار بگذارید و زندگی متاهلی را شروع کنید و از طرف دیگر همین مسئله را باید در فرد مقابل جستجو کرد. به علاوه علم‌نشان داده است که دختران زودتر به سن بلوغ می‌رسند پس برای حفظ همسانی اینکه دختر چند سالی از پسر کوچکتر باشد باید توجه شود.

تفاوت سنی هم قابل توجه است متأسفانه الان دختر

پسندد. جوان می‌خواهد بگوید من دیگر بزرگ شده‌ام بلدم، باید مستقل باشم. پس مهمترین مسئله توجه به حالات و درونیات این مادر نگران است که جوان‌ها باید حس کنند. مسئله بعدی نزدیکتر کردن فرهنگ‌هایمان به یکدیگر است. هم من میانسال در مقام مادر باید سعی کنم فرهنگم را به جوان نزدیک کنم. هم آن جوان باید سعی کند تا با فرهنگ مادر نزدیک شود تا یک تعامل متقابل صلح‌آمیز داشته باشیم و من راه حل را در این می‌بینم که خانواده‌ها را با فرهنگ کتاب

انتخاب‌های شایسته و وزین در سراسر زندگی فرد تاثیر می‌گذارد

خوانی بیشتر آشنا کنیم. آشنایی با جوان و آگاهی از ویژگی‌های او از سوی والدین و آشنایی جوانها با والدین و ویژگی‌های آنها لازم است. شاید یکی از مسائلی که وظیفه ماست انجام پژوهش‌هایی در این زمینه است تا نتایج به جوانها ارائه شود آگاهی از نحوه تفکر، نگرانیها، دیدگاه زندگی و انتظارات در شرایط سنی مختلف نتیجه بخش تر است.

نکته ای که باید به آن تاکید کرد و در این خانواده‌ها جای آن خالی است نبود الگوی پدرانه است پس این خانواده نباید از داشتن یک جنس مذکر که حمایت کننده خانواده باشد محروم بماند مدیریت مادرانه باید در برقراری ارتباط با افرادی که هم خون با شهید هستند مثل عمو اقدام کند. و این ارتباط را حفظ کند تا خلاء مدیریت پدرانه احساس نشود.

از من باشد مطرح نیست. بلکه جفت و جور باشند مثلا اگر یکی خیلی عصبی است طرف دیگر نباید عصبی باشد. هماهنگ بودن شخصیت و ویژگیهای افراد یکی از کارهای روانشناسان ازدواج است در مجموع هر کسی در طبقه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، شغلی و تحصیلی که است باید فردی را در همان طبقه انتخاب کند. چون در تغییر طبقه اجتماعی، فرهنگ، آداب و رسوم و نهایتا جهان بینی آنها متفاوت خواهد شد. در زندگی مشترک نباید تحقیر شد نباید مورد سر خوردگی قرار بگیرند و اینها در دو طبقه متفاوت پیش می‌آید بخصوص در دو طبقه اقتصادی متفاوت.

اختلاف نس جوان با نسل ما قبل خود یعنی والدین همیشه وجود داشته است. در جهت حل این اختلاف و یا اتخاذ رفتار شایسته توضیح بفرمائید؟

در تفاوت‌هایی که بین دیدگاه نسل جوان و نسل قبلی وجود دارد متأسفانه احترام متقابل دارد از بین می‌رود. ما می‌توانیم با هر کسی اختلاف داشته باشیم ولی محترمانه بر خورد کنیم. حال اگر به فرض مثال یک جوان با مادرش در عقاید، سلیق و انتخاب‌ها اختلاف دارد. این دلیل نمی‌شود که بی‌حرمتی کنیم و زبان هم را نفهمیم. به نظر من جوان‌ها یاد بگیرند حفظ احترام والدین و علی‌الخصوص عزیزانی که پدر را از دست دادند حفظ احترام مادر را. باید احساس کنند که همه سنگینی بار روی دوش مادر است و این سنگینی، مادر را نسبت به آینده و سرنوشت فرزند فردی بسیار نگران کرده است مخصوصا وقتی این مادر حامی هم نداشته باشد شدید تر است. این مادر ناخودآگاه از یک منظر نگرانی به فرزند نگاه می‌کند اما جوان این را نمی‌

هم به منزل اقوام تهرانی شان . ما سه نفر بودیم در یک اتاق بزرگ با تخت های خالی و ساک ها و چمدان های باز نشده .

همدیگر را نمی شناختیم . غربانه دور یک سفره کوچک که من آورده بودم نشستیم و شام ، نان و پنیر و چایی خوردیم که باز من به همراه آورده بودم و آن هم بنا به توصیه دوستی که خود خوابگاه را تجربه کرده بود . همان شب با هم دوست شدیم از خودمان

هیچ وقت یادم نمی رود اولین شبی را که در خوابگاه گذراندم . ماهشت نفر بودیم با هشت فرهنگ مختلف . هر کسی از جایی آمده بود . شب اول سخت ترین شب یک دانشجوی است اگر تا حالا دوری از خانواده را برای مدت طولانی تجربه نکرده باشی این جدایی بسیار سخت و سنگین است .

شب اول یکی از ما به اتاق دوست و همشهری اش که ساکن بلوک دیگر بود رفت ، دو نفر دیگر به شهرستان هایشان که نزدیک تهران بود برگشتند و دو نفر دیگر



راهنمای زندگی خوابگاهی

خوابگاه، خانه دوم

گیرد اسکان در خوابگاه‌های کوی به خاطر نزدیکی به دانشگاه و ... راحت تر است . اما اگر اسم شما در فهرست خوابگاه‌های دیگر است زیاد اصرار نکنید چون همه چیز طبق قانون و برنامه است و برای راحتی شما برنامه های لازم را پیش بینی کرده اند که مهمترین آن سرویس ایاب و ذهاب است که همیشه جلوی خوابگاه مستقر هستند .

❖ در سال اول ، انتخاب هم اتاقی و اتاق در برنامه کاری مسئولین خوابگاه است و شما در انتخاب آن هیچ دخالتی ندارید . پس سعی کنید از حالا خود را برای داشتن هم اتاقی هایی با اخلاق ها و رفتارها و افکار مختلف آماده کنید . تلاش کنید با شرایط موجود بسازید اما اگر مشکل فراتر از حد انتظار شماست و خدایی نکرده از لحاظ اخلاقی و مذهبی مشکلی می بینید حتما با مسئولین خوابگاه در میان بگذارید .

❖ زندگی خوابگاهی علی رغم تمام مشکلات ، زیبایی ها و خوبی های خود را هم دارد که بعد از پایان دوره تحصیل به این نکته می رسید پس سعی کنید از تمام لحظات به نحو احسن استفاده کنید چرا که هر لحظه زندگی خوابگاهی تجربه است و بعد ها به کار می آید . و اولین درس زندگی اجتماعی و جمعی در این محیط اتفاق می افتد .

❖ امکانات خوابگاه برای همه است و از این امکانات به نحو مطلوب و صحیح استفاده کنید و در حفاظت از آنها بکوشید و از لوازم خود به شدت مراقبت کنید .

❖ از روزی که واجد شرایط خوابگاه شناخته می شوید باید تمام قوانین و مقررات خوابگاه را رعایت کنید بخصوص مقررات اخلاقی و فرهنگی که الزامی است .

گفتیم از توقعات و خواسته ها و ایده هایمان . نقاط اشتراک زیادی داشتیم و اصل بر نقاط اشتراک بود و همان نقاط اشتراک باعث شد که ما سه نفر تا چهار سال با هم باشیم و حتی بعدش نیز . اما هر سه هیچ وقت یادمان نمی رود وقتی چراغ های اتاق خاموش شد زیر پتوهایی که بوی خانه می دادند چقدر دلتنگی مان را گریه کردیم و امروز اسباب خنده ما شده که چه زود گذشت . و شاید این انگیزه ای شد تا از تجربیاتی که داشته ام بگویم و فکر می کنم برای یک دانشجوی تازه وارد لازم باشد .

❖ اگر دانشجوی شهرستانی هستی بی شک مهمترین دغدغه ات اسکان در خوابگاه است در همان روز ثبت نام تمهیداتی برای این کار اندیشیده شده است . فقط باید حواستان جمع باشد که در هنگام ثبت نام به امور خوابگاهها که مسئولیت پذیرش ، ثبت نام ، صدور کارت خوابگاه و ... را به عهده دارد مراجعه کنید . معمولا در همان سالن ثبت نام مستقر هستند و شما با تکمیل فرم های ثبت نام در فهرست متقاضیان خوابگاهی قرار می گیرید .

❖ شما واجد شرایط خوابگاه هستید . ثبت نام هم کرده اید . حالا منتظر هستید که خوابگاه ، اتاق و تخت شما مشخص شود . خوابگاههای دانشگاه ما دو دسته اند . خوابگاههای کوی دانشگاه و خوابگاههای بیرون از دانشگاه . خوابگاههای کوی دانشگاه که به خوابگاه ولنجک معروف هستند دو مجتمع خوابگاهی ، خوابگاه پسران در ضلع شمال غربی و خوابگاه دختران در ضلع شرقی دانشگاه بنا شده اند با امکانات خوب .

و خوابگاههای مختلفی در سطح شهر وجود دارد که با توجه به اولویت در اختیار شما قرار می

استفاده کند از همان اول به دیگران بگوئید و با احترام به گروه، دلایل خود را برای زندگی فردی بگوئید و از همان ابتدا برای برنامه فردی خود برنامه ریزی کنید یادتان نرود در مورد مسائل بهداشت عمومی اتاق چون جارو کشیدن، نظافت اتاق، مجبور به پیروی از نظر جمع هستید و باید وظایف محوله را انجام دهید.

❖ مهم‌ترین هدف و برنامه شما تحصیل

است که به خاطر آن چهار سال را باید دور از خانواده تحمل کنید و برای رسیدن به اهداف عالی زندگی باید تحصیلات دانشگاهی خود را ادامه دهید. از همان اول با دوستان هم اتاق اتمام حجت

❖ بهتر است بدانید در اتاقی که ساکن می شوید تخت و کمد و وسایلی هستند که به شما تعلق می گیرد برای رعایت اصول بهداشتی تهیه و تامین پتو، بالش، ملحفه و وسایل شخصی دیگر به عهده دانشجو است. خوب است یک ملحفه اضافه تدارک ببینید تا هنگام شستشو ملحفه دیگری برای استفاده داشته باشید.

❖ دو جعبه کوچک از کمک‌های اولیه و لوازم خیاطی از مواردی هستند که اغلب دانشجویان از تهیه آن غافل می شوند بدنیست در این مورد نیز فکر کنید.

❖ شروع زندگی دانشجویی یک شروع تازه است یک زندگی مستقل جمع و جور، قبل از هر چیز فهرستی از ملزومات خود آماده و نسبت به تهیه آن اقدام کنید

❖ روزهای اول ممکن است ارتباط با سایر هم اتاقی ها برای شما سخت باشد اما فرصت خوبی است برای محک زدن یکدیگر. دانشجویان دختر در مورد انتخاب دوست و هم اتاقی سختگیری بیشتری نشان می دهند. اما آقا پسرها کمتر این دغدغه را دارند.

❖ اگر قصد دارید با هم اتاقی هایتان به خوبی سال تحصیلی را پشت سر بگذارید، در همان ابتدای امر از خصوصیات اخلاقی، رفتاری و ... خود برای همدیگر بگوئید و از معیارها و ایده هایی که نسبت به زندگی جمعی دارید. اصل را نیز بر اشتراکات رفتاری و اخلاقی بگذارید در صورت تفاهم و تمایل به یک زندگی گروهی یک برنامه کامل تهیه کنید تا بر اساس آن تقسیم کار شود و در حق کسی اجحاف نشود.

❖ اگر روحیه زندگی جمعی ندارید و نسبت به وسایل خود حساسیت دارید و دوست ندارید کسی از آن ها



کنید که بیشترین وقت شما به درس و مشق تعلق دارد اما از تفریحات لازم و سالم نیز غافل نشوید .

بعضی از شما یا علاقه‌ای به خوردن غذای خوابگاه ندارید یا به اصرار خانواده‌ها اقدام به تهیه مواد اولیه غذایی چون گوشت ، سبزی سرخ کرده ، مرغ و ... می کنید که در کنار شیشه‌های مربا و ترشی که هدایای همیشگی دانشجویان از سوی والدین است باید در یخچال خوابگاه جاسازی شوند . برای اینکه به اشتباه مورد مصرف قرار نگیرد بروی آنها بر چسب بزنید نام و نام خانوادگی را بنویسید حتی بروی تخم مرغ هایی که خریده اید . این مساله در خوابگاه دختران بیشتر صادق است . چرا که در خوابگاه پسران معمولاً یخچال ها خالی است .

هنگام شستشوی لباس ها آن ها را در جای مطمئن و در معرض نور مستقیم خورشید آویزان کنید و تا خشک شدن به آنها سر بزنید یادتان باشد لباسهایتان را پشت پنجره رو به خیابان آویزان نکنید که جلوه خوشی ندارد .

محیط خوابگاه ، محیطی شاد و شلوغ است که گاهی این شادی باعث مزاحمت دیگران و تجاوز به حقوق سایرین می شود . سعی کنید در عین حفظ روحیه نشاط و شادابی در خود و دوستان باعث اذیت و زحمت دیگران نشوید .

دلتنگی در ماه اول برای همه دانشجویان شهرستانی بخصوص سال اولی ها یک امر طبیعی است سعی کنید با مطالعه ، پیاده روی در محوطه خوابگاه ، شرکت در فعالیت های فرهنگی و فوق برنامه و سرزدن به دوستان همکلاسی در اتاق های دیگر این دلتنگی را کم کنید .

تلفن یکی از معضلات خوابگاههای دانشجویی است که بعضی باعث شده اند با مکالمات طولانی هم نوبت دوستان دیگر را بگیرند هم والدین نگران دانشجویان دیگر را ساعت ها پشت بوق اشغال منتظر نگه دارند از این وسیله ارتباطی به نحو مطلوب استفاده کنید صحبت ها مختصر و مفید باشد در کمترین زمان به مهمترین مسائل پردازید .

گذشت یکی دیگر از درس هایی است که یک دانشجو در زندگی خوابگاهی به آن نیاز دارد

دانشجویان سال بالایی تجربیات خوبی دارند از مشورت با آنها غافل نمانید .

در انتخاب دوست نهایت دقت را داشته باشید بعضی دوستها تو را به بیراهه می برند پس مواظب باشید .

در روزها و ماه های اول برای دیدن شهر و گشت و گذار تنها بیرون نروید حتما با کسی که شهر و خیابان ها را خوب می شناسد همراه شوید .

وسایل نقلیه مورد استفاده شما اتوبوس ، مینی بوس ، و تاکسی هستند با توجه به هزینه ها سعی کنید اول از اتوبوس و بعد مینی بوس استفاده کنید . تاکسی فقط زمانی که وقت تنگ است .

تهیه نقشه شهر تهران برای یافتن بهترین مسیر توصیه می شود .

نزدیکترین جایی که می توانی تنهایی ات را گریه کنی و به خدا وصل شوی بی حضور کسی ، امام زاده صالح (ع) است . کافی است آمده کنی و سوار ماشین های تجریش شوی تا به امامزاده برسی . یسادت باشد وقت را فراموش نکنی و قبل از غروب آفتاب در خوابگاه حضور داشته باشی (خواهران)

کار کنید یا نیاز به درآمدی ولو اندک دارید می توانید برای انجام کار دانشجویی به اداره خدمات دانشجویی یا دفتر مدد کاری دانشگاه مراجعه کنید.

✓ دانشجویان شاهد و ایثارگر اگر می خواهید از کمک هزینه تحصیلی استفاده کنید حتما باید در حداقل تعداد واحد های مجاز ثبت نام کنید.

✓ مواظب اوضاع درسی خود باشید اگر یک ترم مشروط شوید نصف کمک هزینه را دریافت می کنید دو ترم اصلا یک ریال هم دریافت نمی کنید

✓ خوب درس بخوانید شاگرد ممتاز شدن جایزه دارد. علاقه مندان به فعالیت های فرهنگی و فوق برنامه به واحد فرهنگی امور ایثارگران مراجعه نمایند.

✓ بهترین سفرها - سفر حج عمره دانشجویی است در صورت امکان این سفر زیارتی را از دست ندهید. ستاد شاهد و ایثارگر هم به شما هدیه می دهد.

✓ زمستان به اولین جایی که سر می زند دانشگاه شهید بهشتی است. وقتی تا زانو در برف فرو رفتید به یاد ما باشید که سفارش کردیم در زمستانهای سفید دانشگاه سرما نخورید، لیز نخورید، لیز نخورید

✓ دانشگاه ما قشنگ ترین پاییز تهران را دارد. ✓ دانشگاه چهار درب دارد که درب اصلی آن به نام درب دندانپزشکی معروف است.

✓ بانک ملی (شعبه اول) در جنوب دانشگاه و شعبه دوم بانک ملی در مرکز و پشت کتابخانه مرکزی روبروی دانشکده اقتصاد است.

✓ اداره پست و مخابرات در جنوب دانشگاه قرار دارد. ✓ دانشگاه سه تالار دارد. تالار ابوریحان در مرکز دانشگاه، تالار امام علی (ع) در شرق و تالار مولوی در دانشکده ادبیات واقع شده است.

✓ دانشگاه شهید بهشتی با نام دانشگاه ملی در تاریخ ۱۳۳۸/۱۲/۲۹ تاسیس شد و در مهر ماه ۱۳۳۹ با پذیرش ۱۶۵ دانشجوی از طریق اخذ شهریه سنگین آغاز شد. اولین دانشکده های دانشگاه ملی دانشکده های معماری و اقتصاد بودند. (۱۳۳۹-۱۳۴۰)

✓ تا سال ۵۷ به علت تمکن مالی دانشجویان، دانشگاه تجربه احداث و اداره خوابگاه نداشت. در سال ۱۳۶۹ و بازگشایی دانشگاهها نام رسمی دانشگاه از ملی به شهید بهشتی تغییر یافت.

✓ اگر قصد استفاده از غذای دانشگاه را دارید برای گرفتن کارت تغذیه اقدام کنید و از یک هفته قبل فیش غذا تهیه کنید. تغذیه دانشجویان روزها در رستورانهای مرکزی (شرقی و غربی) و شام در خوابگاه انجام می شود. اگر وقت آزاد دارید و مایل هستید در کنار درس

خوب است بدانیم

به دوستان تازه وارد



وقتی خواستم وارد دانشگاه بشم کمی دلهره داشتم بر خلاف معمول هر روز ، صبح زود بیدار شدم یعنی راستش اصلا نخوابیده بودم که بلند شوم . در کلان شهر ایران ، مرکز زرق و برق ها ، تهران بزرگ بودم . محکم قدم بر می داشتم یک حس مطبوع مثل حسی که وقتی توت فرنگی تازه می خوری وجودم را قلقلک می داد ، دلم می خواست با همان صداقت شهرستانی ام داد و هوار راه بندازم و بگم : آهای مردم این شهر پر از دود و صدا من قبول شده ام . من ...

اما یک کسی در وجودم به من گفت : مگه سرباغی همه تهرانی ها ، حتی شهرستانی های زیر نقاب تهرانی ، بی تفاوت از کنارم رد می شدند و بعضی شاید بخاطر اینکه یک عالمه از هوای پاک تهران آنها را یغما می برم از من عصبانی بودند اما من دلم می خواست عالم و آدم بفهمند که من دانشجو شده ام و بیخودی هی کلاسورم را جابه جامی کردم و به ساعت نداشته ام نگاه می کردم و زیر لب غر می زدم که وای دانشگاهم دیر شد .

تازه نوزده بهار را پشت سر گذاشته بودم هنوز پر بودم از خیال خواندن و صداقت محض و دبیرستانی . چیزی جز کوله باری از خاطرات شبهای گرم و پر التهاب کنکور ، دلهره ای برای آغازی تازه و مشتکی کلمه که هی ردیف می شدند و هی محو می شدند روی دیوان پریشان خاطر ، چیزی همراه نداشتم .

وقتی از درب دندانپزشکی وارد شدم همه چیز برایم تازه بود . حالا فقط دو بال می خواستم که پرواز کنم . انگار برای اولین بار است که درخت چنار می بینم به خیالم همه چیز متمدن بود از چنارها و کلاغ ها گرفته تا در و دیوارها . حالا در آغوش تمدن بودم هیچکس به من تازه وارد توجهی نداشت جز آدمهایی که مثل خودم



خاطرات یک دانشجوی سال اولی قدیمی

پابره‌نه در حوالی صمیمیت (۱)

دبیرستانی بودند.

یکی از همان آدم‌های متمدن با نگاهی عجیب و غریب بی هیچ سلام و علیکی سد راهم شد و گفت: « اینقدر خوشحال نباش زود پشیمان می شوی، هنوز اول راهی »

منظورش را نفهمیدم فکر کردم چون از آدمهای متمدن است فلسفی حرف می زند و من که هنوز بوی خستگی کنکور می دادم، نمی فهمم. تازه یاد گرفتم آدمهای متمدن جور دیگر سلام می کنند شاید با نگاه. با خودم گفتم: باید خیلی دقیق و با سواد باشی که از نگاه و حر کتشان همه چیز را بفهمی. یکی از همان دخترهای متمدن مثل آدم ندیده‌ها، نگاهی به سر تا پایم کرد و پرسید:

- شما شهر ستانی هستید؟

بله (چه کشف بزرگی، در دلم می گویم)

- بچه کجایی؟

: حدس بزن!

- شمالی، شاید ترک.

می خندم:

جنوبی ام.

می رود بی سلام و خدا حافظ.

بعد از گذشتن از هفت مرحله ثبت نام تازه حس کردم یک چیزهایی از حرفهای آن آدم متمدن دستگیرم شد. خستگی تمام انرژی ام را گرفته بود روی نیمکت سبزی زیر یک چنار نشستم. به چشمهایم استراحتی دادم حس کردم کسی خسته تر از من کنارم نشسته. نفس، نفس میزد به چهره اش که نگاه کردم در چشمانش حلقه های اشک را دیدم شاید با تلنگری هق هق گریه اش بلند می شد. خواستم بی مقدمه و حتی بی آنکه

بگویم سلام از او سوال بپرسم. اما او هم مثل خودم از عصر دیگری آمده بود و هنوز متمدن نشده بود این را از برگه های انتخاب واحد و فرم خوابگاه دستش فهمیدم. بعد از سلام پرسیدم: شما هم تازه واردید؟ بغض کرده بود نمی توانست حرف بزند سر تکان داد بالبخندی اظهار خوشبختی کردم و اینکه من هم تازه واردم.

پرسید: کارت بی مشکل بود. درست شد؟

نمی خواستم راستش را بگویم می خواستم همدردش باشم بنابراین گفتم: درست شد ولی با کلی مشکل. اما الحمدالله حل شد.

به ساعتش نگاه کرد با اجازه من باید بروم.

- خداحافظ

رفت با حجم سوالهایی که در ذهنم رژه می رفتند.

تا غروب در بین آدمهایی که آنها را نمی شناختم ولی بواسطه همین دانشگاه با آنها قرابت دارم پرسه زدم آخرین سوال را از مسئول خوابگاهها پرسیدم: آقا ما از شهرستان آمده ایم کی به ما خوابگاه می دهید؟

مرد با اخم: "خانم تنها شما نیستید. برو دعا کن برایتان خوابگاه جور شد والا تا یک هفته که هیچ تا یکماه هم باید علاف باشید" و دریچه را می بندد.

وقتی از خیابان جمالزاده پایین می رفتم تابه منزل یکی از دوستان خانوادگی بروم بغض کرده بودم بر عکس صبح که از شادی بیقرار بودم حالا دلم می خواست گریه کنم. اولین شب غربت را به روز اندیشیدم در میان ساختمانهای سر به فلک بدنبال ماه و ستاره بودم اما دریغ تا صبح نتوانستم یک ستاره پیدا کنم.

دلم برای آسمانهای پر ستاره شهرم تنگ شده بود ولی صورتی پر شده بود از ستاره اشک.

مهر ۷۷



کمیته انضباطی

روزی که وارد دانشگاه شدم و به طور رسمی سال تحصیلی شروع شد. هر کسی از راه می رسید می خواست اطلاعات تازه ای به من بدهد تا به قول معروف من با زیر و بم دانشگاه و چم و خم آن آشنا شوم. یکی از جاهایی که بچه ها با ترس از آن می گفتند کمیته انضباطی بود و بچه هایی که آنجا کار می کردند و: مواظب باش رفتی آنجا اخراجی. تعلیق می خوری.

- فعالیت سیاسی کنی فردا احضار می شوی.

- شلوغ کنی فردا کمیته انضباطی هستی

- لباس. مواظب لباس پوشیدنت باش والا...

- شیپنت در خوابگاه یعنی اخطار

راستش چهار سال گذشت اما در این چهار سال یک بار هم گذرم به کمیته انضباطی نیفتاد.

- در خیلی از فعالیت های سیاسی شرکت کردم اما پایم را از خط قرمز بیرون گذشتم.

- لباس هایم هم در حد معقول و شایسته یک دانشجو بود چیزی که از قبل می دانستم این بود که هر محیط فرهنگی پوشش خاص خودش را دارد و شایسته نیست هر پوشی استفاده شود چه بسا خیلی از دوستان لباس هایی استفاده می کردند که در شان دانشگاه نبود و هیچ وقت هم گذر شان به کمیته نیفتاد.

- در خوابگاه هم کم سرو صدا نداشتیم و انرژی تخلیه نکردیم و نهایت با یک تذکر مسئول خوابگاه روبرو شدیم.

اما آنچه به آن رسیدم این بود که هر کسی به خودش احترام بگذارد و شخصیت فرهنگی خود را حفظ کند هیچ وقت گذرش به مکان هایی نمی افتد که به حکم وظیفه مجبور هستند در برابر افراد قانون شکن عکس العمل نشان دهند. اما لازم دیدم برای آشنایی شما با این کمیته مختصری از این کمیته، فعالیت ها و برنامه هایش بگویم.

کمیته انضباطی در دانشگاهها وظیفه حفظ و نظم و آرامش و فراهم آوردن محیطی سالم برای فعالیت آموزشی و پژوهشی دانشجویان را برعهده دارند.

از این رو نظارت بر ضوابط و مقررات انضباطی، بررسی شکایات ارسالی و اتحاد تصمیم مناسب، در حوزه وظیفه این کمیته است.

برخی از مقررات محیط های دانشگاهی عبارتند از:

۱- رعایت کلیه ضوابط و مقررات آموزشی

۲- حفظ و احترام دیگران و مراعات احترام اساتید

۳- همراه داشتن کارت دانشجویی

۴- پرهیز از هر گونه نزاع، درگیری و فحاشی

۵- رعایت مقررات و موازین مربوط به پوشش اسلامی

بخشی از وظایف کمیته های انضباطی

۱- رسیدگی به جرائم عمومی دانشجویان (از قبیل تهدید،

تطمیع، توهین، ضرب و جرح، سرقت، رشوه و ...)

۲- رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری (تقلب، اخلاص یا وقفه در برنامه های دانشگاه یا خوابگاه، ایراد خسارت به اموال دانشگاه یا خوابگاه)

۳- رسیدگی به تخلفات اخلاقی (از قبیل استعمال مواد مخدر، تشکیل یا شرکت در جلسات نامشروع و ...)

تنبیهات

تنبیهاتی که با حکم کمیته انضباطی دانشگاه و کمیته انضباطی مرکزی نسبت به تخلفات صورت گرفته صادر می شود بنا به شدت آن از احضار و اخطار شفاهی شروع و تا محرومیت از تحصیل در کلیه دانشگاهها تا ۵ سال ادامه پیدامی کنند.

مدیرکل پشتیبانی پژوهش وزارت علوم در گفت‌وگو با ایسنا خبر داد:

«آزمایشگاه ملی فن‌آوری‌های نو» در کشور تاسیس می‌شود

با هدف پشتیبانی پژوهشی از پژوهشگران کشور (دانشگاه‌ها، دستگاه‌های دولتی و بخش خصوصی) ایجاد می‌شود.

شناسایی و انتخاب دستگاه‌ها، خرید و راه‌اندازی، ارتقاء و جایگزینی و به‌کارگیری آنها، خدمات رسانی سهل و گسترده و بهینه و تعمیر و نگهداری آنها فعالیتی است که توسط تکنسین‌های آزمایشگاه با همکاری متخصصان مشاور آزمایشگاه (شاغل در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی) انجام می‌شود.

دکتر شریفی تصریح کرد: آزمایشگاه ملی، به‌طور معمول مرکز تحقیقات نیست که خود پژوهش‌های مستقلی را انجام دهد و احیانا از وظیفه اصلی خویش یعنی ارائه خدمات آزمایشگاهی پیشرفته باز بماند، بنابراین هیات علمی نخواهد داشت، اما نیاز به متخصصان سطح بالا برای استفاده به روز نگهداری و ارتقای دستگاه‌های آزمایشگاهی دارد که این مهم می‌تواند با استفاده از تکنسین‌های قوی و مشاوره پاره وقت با افراد متخصص دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی انجام شود.

با تصویب شورای گسترش آموزش عالی، آزمایشگاه ملی فن‌آوری‌های نو با هدف فراهم کردن امکان دسترسی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی دولتی و خصوصی به تجهیزات پیشرفته و گران‌قیمت تحقیقاتی در کشور راه‌اندازی می‌شود.

دکتر حسن شریفی، مدیرکل دفتر پشتیبانی پژوهش وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری با اعلام این مطلب به خبرنگار ایسنا گفت: ایجاد و گسترش آزمایشگاه‌های ملی از ماموریت‌های وزارت علوم است و این وزارتخانه تاسیس آزمایشگاه ملی فن‌آوری‌های نو را در دست اقدام دارد که در این راستا، بودجه‌ای از محل وام ارزی مرحله دوم برای راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه اختصاص داده شده است.

وی با اشاره به جایگاه ویژه آزمایشگاه‌های ملی در کشورهای مختلف به ویژه کشورهای صنعتی به عنوان پشتیبان پژوهش‌های پیشرفته و فن‌آوری‌های نو، خاطر نشان کرد: آزمایشگاه ملی فن‌آوری‌های نو آزمایشگاهی با دستگاه‌های ویژه پژوهشی است که

کاوشگرهای مریخ‌نورد

مریخ‌نوردهای دوقلو هنوز زنده‌اند و با سماجت به زمینی‌هایی که بیش از یک سال است میلیون‌ها کیلومتر دورتر از آن‌ها، با نگاهی ناباورانه و آکنده از تحسین فعالیت آن‌ها را دنبال می‌کنند لبخند می‌زنند.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، کاوشگرهای مریخ‌نورد «روح» (SPIRIT) و «فرصت» (OPPORTUNITY) که به ترتیب در ۱۴ دی و ۵ بهمن ماه سال ۸۲ بر خاک این سیاره سرخ فرود آمدند، مأموریت ابتدایی سه ماهه خود را در ماه‌های فروردین و اردیبهشت ۸۳ با موفقیت به پایان رساندند اما دوام و عمر طولانی غیر منتظره این دو کاوشگر ناباورانه به دانشمندان امکان داده که همچنان به کاوش‌های خود در سیاره سرخ ادامه دهند.

مدیریت برنامه‌های اکتشافات مریخ‌ناسا را دکتر فیروز نادری، دانشمند برجسته ایرانی بر عهده داشت که چندی پیش به دلیل عملکرد موفق خود به مدیریت مأموریت‌های منظومه شمسی ناسا ارتقا یافت.

وی درباره ضرورت ایجاد آزمایشگاه ملی فن‌آوری‌های نوگفت: آزمایشگاه ملی دارای تجهیزاتی با قیمت زیاد است که هزینه کاربری، تعمیر و نگهداری آنها بسیار بالا است.

دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی معمولاً توان خرید این تجهیزات و نیز استفاده کامل و تمام وقت از آنها را ندارند؛ لذا آزمایشگاه ملی این تجهیزات را جمع می‌کند و به همه کشور (دانشگاه‌ها، دستگاه‌های دولتی و بخش خصوصی) خدمات می‌دهد.

مدیر کل دفتر پشتیبانی پژوهش وزارت علوم در ادامه، بررسی و شناسایی دستگاه‌های پیشرفته‌ای که نقش اساسی در پشتیبانی پژوهش و فن‌آوری کشور دارد، اطلاع‌رسانی به دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و دیگر مراجع استفاده‌کننده، انتخاب، خریداری و راه‌اندازی دستگاه‌های پیشرفته‌ای که کشور برای رشد علمی به آن نیاز داشته اما امکان خرید و یا نیاز پیوسته دانشگاه و یا مرکز تحقیقاتی خاصی وجود ندارد، توسعه تجهیزات مرتبط با فن‌آوری‌های اولویت‌دار کشور (نانو فناوری) و تبلیغ برای استفاده هر چه بیشتر از دستگاه‌ها، خدمات‌رسانی به تمام متقاضیان و مشتریان به صورت سهل، گسترده و اقتصادی را از جمله وظایف آزمایشگاه ملی فن‌آوری‌های نو عنوان کرد.

دکتر شریفی در پایان خاطر نشان کرد: آزمایشگاه ملی به صورت هیات امنایی با اساسنامه‌ای که به تصویب شورای گسترش می‌رسد، اداره می‌شود و موسسان آزمایشگاه علاوه بر وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری می‌تواند شامل تمامی وزارتهای یا دستگاه‌هایی نیز که نقشی در راه‌اندازی و حمایت از آن دارند، باشد.

نفر دیگر از متخصصان و مهندسان ایرانی همکاری داشتند.

وی خاطر نشان کرد: از جمله وظایف مهمی که در ماموریت فرصت و روح به یکی از دانشمندان ایرانی ناسا - دکتر صباحی - محول شده بود مسئولیت کل سیستم EDL (مرحله حساس فرود مریخ نورها از زمان باز شدن چتر تا برخورد به سطح مریخ و بول گرفتن از سطح) بود که با موفقیت کامل انجام شد.

در این ماموریت قصد داریم ربات غیر متحرکی را به نزدیکی‌های قطب شمال - بین عرض جغرافیایی ۶۵ تا ۷۵ درجه شمالی - مریخ اعزام کنیم. از سال‌ها پیش دانشمندان به وجود یخ در قطب‌های مریخ پی برده بودند ولی مشخص نبود که این یخ‌ها مربوط به آب است یا دی اکسید کربن که بررسی‌های مریخ نورها در حدود ۱/۵ سال قبل نشان داد که این یخ‌ها ناشی از آب است.

دکتر رئوفی در پایان گفت‌وگوی خود با اشاره به این‌که زمانی که برای تحصیل هوافضا به آمریکا می‌رفته، این رشته در کشور وجود نداشته و وی با هدف بازگشت به ایران و راه‌اندازی این رشته در کشور به خارج رفته است، اظهار داشت: برنامه من این بود که بعد از کسب مدرک دکتری به ایران برگردم و این رشته را در دانشگاه تهران راه‌اندازی کنم ولی شرایط برای تحقق این آرزو مهیا نشد ولی خوشحالم که امروز این رشته در دانشگاه‌های کشور راه‌اندازی شده است. در حال حاضر با این‌که ۲۸ سال است به ایران نیامده‌ام همواره و در هر موقعیت خود را یک ایرانی می‌دانم و همواره به فرزندانم هم که متولد آمریکا هستند می‌گویم که بیش از هر چیز ایرانی هستند.

علاوه بر دکتر نادری، متخصصان و پژوهشگران ایرانی دیگری نیز در بخش‌های مختلف ناسا در طراحی، ساخت، پرتاب و هدایت این مریخ‌نوردها نقش داشته‌اند که یکی از آن‌ها دکتر بهزاد رئوفی است که مسئولیت جهت‌یابی و کنترل این مریخ‌نوردها را تا زمان رسیدن به مریخ بر عهده داشته است.

رئوفی که در سال ۱۳۳۵ در اهواز به دنیا آمده در اواخر سال ۱۳۵۴ پس از پایان تحصیلات دبیرستان به شوق تحصیل در رشته هوافضا و فراگیری فن خلبانی هواپیماهای جنگی رهسپار آمریکا شد. اما دیری نگذشت که علوم فضایی با جذابیت‌های خیره‌کننده خود مسیر زندگی این دانشجوی جوان را تغییر داد به طوری که پس از پایان تحصیلات خود تا مقطع فوق لیسانس رشته هوافضا در سال ۶۱ به سازمان هوافضای آمریکا (ناسا) ملحق شد.

دکتر رئوفی به حضور چشمگیر دانشمندان و متخصصان ایرانی در این مرکز مهم فضایی اشاره کرد و اظهار داشت: با این‌که ناسا اطلاعات مشخصی درباره ملیت کارکنان خود ارائه نمی‌دهد ولی تا جایی که اطلاع دارم حداقل ۱۰۰ نفر ایرانی تنها در آزمایشگاه پیش‌رانش جت (JPL) ناسا فعالیت دارند. در سایر بخش‌های سازمان فضایی آمریکا نیز از سطوح بالای مدیریتی گرفته تا زمینه‌های مختلف طراحی و اجرای پروژه‌ها تعداد قابل توجهی از دانشمندان و مهندسان ایرانی اشتغال دارند. مثلاً در همین ماموریت مریخ‌نوردهای «فرصت» و «روح» علاوه بر من و دکتر نادری - که مدیریت کل ماموریت‌های مریخ ناسا را بر عهده داشت و مدتی پیش به ریاست کل پروژه‌های ناسا منظومه شمسی منصوب شد - حداقل سه چهار

گنجینه هدایای رهبری به موزه آستان قدس رضوی سرشار از صبغه دینی و معنوی است



قسمت میانی نام اعظم "الله" و در گوشه سمت راست نام مبارک رسول الله "حضرت محمد (ص)" دیده میشود. در بالای نام مبارک حضرت فاطمه (س) در یک قاب با نقش اسلیمی "بسم الله الرحمن الرحیم" بافته شده است.

کاسه نقره با طرح "لا اله الا الله"



کاسه نقره با طرح "لا اله الا الله" قالب زده و مرصع از دیگر هدایای موجود در موزه رهبری آستان قدس رضوی است که توسط نواز شریف نخست وزیر اسبق پاکستان هدیه شده است.

تابلوی معرق دعای تحویل سال



تابلوی معرق دعای تحویل سال، اثر خانم صابونیان از یزد، دیگر اثر موجود در موزه هدایای رهبری است. این تابلو از ۷۲۲ قطعه چوب تشکیل شده است که در تهیه این قطعات از ۲۸ نوع چوب استفاده شده است. این قطعات با ۱۷۴۰ برش در میان برگها و گلها با ظرافت خاصی ساخته شده است. رنگ چوبها طبیعی بوده و از هیچ نوع رنگ شیمیایی استفاده نشده است.

گنجینه هدایای مقام معظم رهبری در موزه آستان قدس رضوی، مجموعه ای است که آثار و اشیاء هدیه شده به رهبر معظم انقلاب را شامل می شود، این مجموعه آثار بسیاری را در بر گرفته است که بسیاری از آنها صبغه دینی و مذهبی دارند.

به گزارش خبرنگار گروه دین و اندیشه "مهر"، طبقه همکف ساختمان موزه قرآن، از موزه های آستان قدس رضوی در مشهد، با مساحت ۴۰۰ متر مربع از سال ۱۳۷۳ شمسی، به محل نمایش هدایای مقام معظم رهبری اختصاص یافته است.

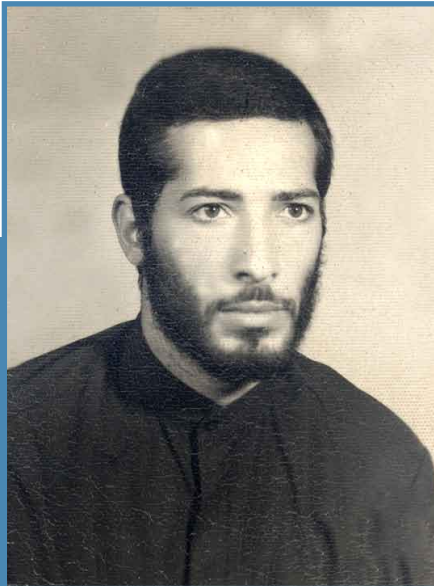
تابلوهای خط و تذهیب، نقاشی، فرش، تراش روی شیشه، معرق چوب، معرق صدف، سوزن دوزی، قلمزنی روی مس، انواع ظروف چینی، کریستال، نقره، ماکتها، مدالها، آثار و اشیائی است که توسط شخصیت‌های ملی و خارجی به مقام معظم رهبری هدیه شده و در موزه هدایای مقام معظم رهبری آستان قدس رضوی نگهداری می شوند.

قالیچه تابلوئی با اسامی چهارده معصوم (ع)

این قالیچه از دیگر آثار در گنجینه هدایای رهبری است که از پشم و ابریشم بافته شده و ۸۱ در ۱۰۰ سانتی متر است.

به گزارش "مهر"، یک گل ختائی در مرکز این قالیچه مزین به واژه "یا فاطمه الزهرا (س)" است. انواری از این گل ساطع می شود که هر کدام از آنها به سمت یک معصوم هدایت میشوند. اسامی ائمه اطهار (ع) در حاشیه، درون شمس هائی است بطوریکه در بالا و

شبیه‌باران



شهید محمد باقر نجات ثابت

رشته تحصیلی: تاریخ

تاریخ و محل تولد: ۱۳۴۲ تهران

تاریخ و محل شهادت: ۱۳۶۵/۱۰/۲۱ شلمچه

دانشگاهی بزرگتر در کلاس شهادت پذیرفته شد. شهید محمد باقر نجات ثابت در تابستان سال ۴۲ به دنیا آمد تا مصداق بارز این کلام امام باشد که « باران من امروز در گهواره اند » در سال ۱۳۶۰ موفق به اخذ مدرک دیپلم شد و پس از آن بلافاصله وارد سپاه پاسداران انقلاب اسلامی شد.

در بهار جوانی عازم جبهه ها شد و در عملیات بیت المقدس و الفجر (ع) مجروح شد تا در طول عمر ۲۳ ساله اش لیاقت یابری امام زمان خویش را به دست آورد.

سکوی پرش این پرستوی عاشق معراج آسمانی در آخرین اعزام وی به جبهه در سال چهارم دانشگاه رقم خورد و سرانجام به لقای الهی دست یافت.

شاید هیچ کدام از دانشجویان رشته تاریخ به این فکر نکرده باشند در کلاسی نشسته اند که روزی جوانی از جوانان همین آب و خاک در آن کلاس می نشست و در عین حالی که با ترکش های جنگ دست و پنجه نرم می کرد به درس استاد گوش می سپرد تا بیاموزد. جوانی که امروز دیگر نیست و ما یاد و خاطراتش را مرور می کنیم. مشق عشق را.

شاید کسی نداند محمد باقر (حمید) نجات ثابت دانشجوی تاریخ ورودی سال ۶۲ با وجود جراحات ناشی از جنگ تلاش فراوانی در عرصه تحصیل از خود نشان می داد و معدل بالای ۱۷ او گواهی بود بر توجه اش به کسب علم و دانش. او یکی از بهترین های دانشکده ادبیات بود که در

نامه شهید محمد باقر (حمید) نجات ثابت خطاب به اساتید

بسمه تعالی

با سلام خدمت آقا امام زمان و نائب ایشان امام، خانواده شهدا و با سلام خدمت آقا شعله ور و دیگر اساتید محترم:

با سلام خدمت شما اساتید محترم و با پوزش از اینکه در نزد شما چنین گستاخانه قلم بر روی کاغذ می کشم اما این نوشته را به عنوان درس پس دادن یک ایثارگر به استاد خود بپذیرید. خدمت شما عرض کنم که قبل از این می خواستم عرض ادب کنم ولی همانطور که از وقایع مطلع هستید، فرصت دست نداد. از شما استادان گرامی خود طلب عفو دارم اگر جسارتی کرده ام به بزرگی خود من را بیخشید، شدیداً از طرف همه رزمندگان التماس دعا دارم، ان شاءالله سر نمازهای خود ما را فراموش نخواهید کرد.

ثابت ۱۳۶۵/۱۰/۶

قسمتی از وصیتنامه شهید

و اما امروز روز تحویل پایان نامه است:

موضوع « فقط خدا »

عاشق آن باشد که چون آتش بود

گرم رو سوزنده و سرکش بود

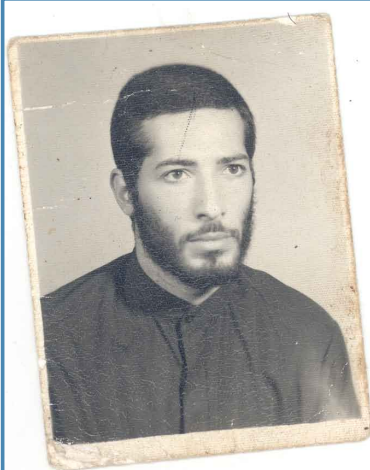
بدانید که این زمان، زمان امتحان الهی است و خداوند ما را به وجود این امام امتحان می کند. آیا به امام لبیک می گوئیم یا امام را تنها می گذاریم. اینک که دشمنان اسلام از هر سو بر ما تاخته اند بر ماست که با لبیک گفتن به این امام، دین خود را به اسلام ادا کنیم و بدانیم که این شهیدان در آخرت جلوی ما را خواهند

گرفت و حقی را که بر گردن ما دارند از ما مطالبه خواهند کرد. پس بیائید با همراهی کردن امام و با ادامه دادن راه شهیدان در آخرت نزد آنان سرافراز بیرون آئیم. بارها گفته ام و باز می گویم امام را تنها نگذارید که تنهایی امام تنهایی اسلام است و از همه شما می خواهم همانطور که همیشه پشتیبان رزمندگان اسلام بوده اید باز هم به دعاهای خود و با کمک های خود این سربازان امام زمان را یاری دهید.

ما در ره دوست نقض پیمان نکنیم

گر جان طلبد دریغ از جان نکنیم

ستاره



محمد حسنی نامی بود که هی برای خودم تکرار می‌کردم تا شاید آشنا یا نا آشنا بودنش برایم روشن شود. هم نام و هم نام خانوادگی او از فراوان ترین نام های کشور است. ولی تنها یک محمد حسنی هست که ۲۷ سال در سطح اول ورزش قهرمانی و در مسابقات آسیایی، جهانی و پارالمپیک جای داشته باشد و تنها یک محمد حسنی است که در کنار این موفقیت ها و انبوه مدال های زرد و سرخ و سفیدش دانشجوی حقوق دانشگاه شهید بهشتی باشد و خیلی چیزهای دیگر که به موقعش به آن ها هم خواهیم رسید. او مدال المپیک، مسابقات جهانی و آسیایی دارد و یک مدال دیگر، مدالی که رنگش با همه ی رنگ ها فرق می کند و محمد حسنی آن را با یازده مدال دیگرش عوض نمی کند!

- فکر می کنید قصه از کجا باید آغاز شود؟

فکر می کنم از سال ۱۳۶۱، یعنی زمانی که بعد از گرفتن دیپلم عازم جبهه شدم. اولین عملیاتی که در آن شرکت داشتم، عملیات مسلم بن عقیل و در منطقه ی سومار بود که در آنجا از ناحیه دست راست و انگشت سبابه مجروح شدم. بعد از یکی دو ماه طی کردن دوره نقاهت مجددا عازم جبهه شدم و این بار در والفجر مقدماتی در فکه، دچار قطع پا از زیر زانو و جراحاتی در شکم و کمر شدم.

- بحث ورزش از کجا شروع شد؟

از سال ۶۴؛ بعد از اینکه مجروح شدم به اصرار خانواده در سال ۶۲ ازدواج کردم، یعنی به نوعی می خواستند مانع جبهه رفتن مجددم بشوند، ولی باز احساس خلاء می کردم. برای جبران این خلاء از سال ۶۴ شروع به ورزش کردم. هر چند قبل از مجروحیت در باشگاه

با محمد حسنی قهرمان جهان و پارالمپیک

فتح خاکریزهای جزای دو

کارگران روزی ۵ ساعت تمرین کشتی داشتیم، ولی آشنایی‌ام با رشته‌ی دو میدانی و فدراسیون جانبازان، بعد از مجروحیتیم بود.

– قصد خداحافظی ندارید؟

چرا این اواخر فشار درس و بالا رفتن سن مشکلاتی ایجاد کرده، آسیب دیدگی تاندون دستم هم مزید بر علت است و به دلیل همین آسیب دیدگی نتوانستم در آتن حاضر باشم، از طرفی بچه‌ها و خانواده هم نیاز به رسیدگی دارند. پسر بزرگم حالا دیگر ۲۰ ساله است و سال دوم دانشگاه.

– ورزش قهرمانی را تا کی ادامه خواهید دارد؟

قصد دارم در پکن از ورزش قهرمانی خداحافظی کنم.

– می‌توانید سه شب را با هم مقایسه کنید، شب عملیات، شب مسابقه، شب امتحان؟

این‌ها با هم قابل قیاس نیستند، چون اگر معیاری بگذاریم، می‌بینیم شب مسابقه و امتحان در معیار مادی و قابل سنجش قرار می‌گیرند، ولی شب عملیات چیز دیگری است. امام علی (ع) می‌گوید باب جهاد یکی از باب‌های بهشت است و امام (ره) هم می‌گوید اگر این در بسته شود، همچنین توفیقی معلوم نیست دوباره کی به وجود بیاید.

– کدام یک از این شب‌ها برای شما استرس بیشتری داشته؟

در کار دنیا استرس هست، شب مسابقه استرس

گرفتن یا نگرفتن مدال، شب امتحان هم قبول شدن یا نشدن، در هر دو نمی‌دانی به وجه خوب آن می‌رسی یا به وجه بد آن، ولی در شب عملیات همه چیز خوب است، چه جهاد چه شهادت.

– چطور شد که دوباره به فکر درس خواندن افتادید؟

در این مدت قصد این کار را داشتم، ولی تمرین‌ها و مسابقه و اردو اجازه نمی‌داد. اما دو سال پیش واقعا کمبود تحصیلات عالی‌ه را حس کردم و در سال ۸۲ با رتبه یازده رزمندگان در دانشگاه پذیرفته شدم.

– اینجا هم قصد سرسختی دارید؟ در درس تا کجا می‌خواهید پیش بروید؟

بله اگر بتوانم تا مقطع دکتری ادامه می‌دهم.

– شما سه مرحله‌ی جبهه، ورزش و دانشگاه را دنبال کرده‌اید، چرا بعضی‌ها در بعضی مراحل می‌مانند؟

شاید توقعاتی از آن بالایی داشته‌اند که انتقال داده‌اند به پایین؛ وقتی هم توقع از خدا به بنده‌ی خدا منتقل شود هدف از بین می‌رود.

– عامل درونی و بیرونی مشوق شما؟

تمام افعال ذهنی و فیزیکی با تفسیر و تجزیه در وجود خودمان، یک جمله است،

«لا حول و لا قوه الا بالله العلی العظیم»

من مصاحبه یک جانباز شیمیایی را می‌دیدم که



شدم، یکی از کارمندان به ما گفت: «چرا خودتان را اذیت می‌کنید، معادل این را به شما پول می‌دهند» خود همین حرف‌ها گاه باعث تحریک و فعالیت بیشتر من می‌شود.

– حرف‌هایی که در ظاهر باید شما را دلسرد کند!

بله مثلاً در ورزش بچه‌ها کاری می‌کنند که سالم‌ها هم متحیر می‌مانند، آن‌هم با پروتز، رکوردی که برای خیلی از سالم‌ها هم بعید است.

– شکست در ورزش؟

همان که گفتیم، شاید او نخواسته، شاید حریفم ذبح‌شده؛ خود قرآن می‌گوید؛ شاید گاهی بعضی

خبرنگار پرسید از لحاظ ریوی و تنفسی دچار مشکل نیستند؟ گفت اگر آن بالایی از این سرفه و درد من لذت می‌برد. خدا کند بدتر شوم. خوب این با معیارهای مادی قابل قیاس نیست.

– شده این خود زمینی شما کم بیاورد؟

بله تحمل افراد متفاوت است، گاهی شده کم آورده‌ام، آن هم وقتی که از جای اشتباه توقع داشته‌ام. من در ۱۷ سالگی قطع عضو شده‌ام، وقتی که اوج جوانی و جنب و جوش است، نباید توقعم به عالم خاک بیاید.

– عامل محرک و شتاب دهنده هم داشته‌اید؟

ترم قبل ما درسی به نام «جزای دو» با دکتر اردبیلی داشتیم که از ۳۵ نفر بچه‌های جانباز فقط من ۱۰



پرسیدم کتاب به چه دردت می خورد؟ گفت باید درس بخواند که دیپلمش را بگیرد ، ولی در همان عملیات شهید شد و بچه ها کتاب ها را به منزلشان فرستادند.

برداشت دو: ورزشگاه

در مسابقات ۱۹۹۰ هلند من با دو پرتاپ کننده ی آمریکای و یک عراقی رقابت داشتم، من گفتم مهم نیست چندم می شوم، فقط باید بالاتر از اینها قرار بگیرم و بعد پرتاپ کننده ی مصری دوم شدم. آمریکایی ها نیز چهارم و پنجم شدند و عراقی ششم شد.

برداشت سوم: جنگ جزا و دانشگاه

محمد حسنی این روزهای تحصیلش را با تعلق خاطر زیادی پی گیری می کند و خاطره تحصیلش را این گونه توضیح می دهد که:

ترم قبل درس جزای دو ارائه شد که استادش دکتر اردبیلی بود. دانشجویان سال آخری به ما گفتند فعلا

چیزها برای شما ناگوار باشد، ولی در باطن خیری در آن نهفته باشد و بالعکس.

- تحصیل در سن چهل سالگی چه حسی داد؟
خیلی جالب است، خصوصا که ۳۵-۳۰ نفر از بچه های جانباز با هم وارد دانشگاه و رشته ی حقوق شدیم. هر چند بعضی به دلیل مشکلات جسمی و خانوادگی نتوانستند ادامه بدهند.

- این جمع بودن بچه های جانباز روی روحیه شما تاثیر گذاشته؟

بله هم در بچه ها و هم در دانشگاه ، خصوصا که دکتر ندیمی ، رئیس دانشگاه خودش از بچه های جبهه است. دانشجویان حقوق معمولا رتبه های زیر ۱۰۰ دارند.

ما امسال حقوق اساسی را با دکتر حبیبی داشتیم، یکی از بچه های ممتاز کلاس ۱۵ گرفته بود و من ۱۹/۵ که برای بچه های جانباز جالب بود.

- آیا باعث گرایش جانبازان دانشجوی به ورزش شده اید؟

چند نفری آمده اند ، ولی خب سن بالاست و فقط برای تمرین کردن می آیند.

- از ورزشکار ها به سمت دانشگاه چطور؟

آن جا متاسفانه هنوز نه ، چون مشکل تر است

- حرف آخر؟

اگر مشکلات را مقطعی بدانیم ، همه ی مشکلات حل می شوند.

❑ **خاطره**

برداشت اول: جبهه

در عملیات مسلم بن عقیل دوستی به نام علیرضا صمدی شرکت داشت که کتاب های مدرسه اش را آورده بود.

این درس را نگیرید که می افتید بگذارید ترم های بالا. ولی ما گفتیم نه و همه ی بچه های جانباز درس را گرفتیم، نتیجه هم این شد که همه نمره های تک گرفتند، جز من که ۱۰ شده بودم. ما در دانشگاه اتاقی داریم برای بچه های جانباز که همه مرا تشویق کردند. می پرسم با توجه به درصد پایین موفقیت، دسته جمعی به جنگ جزای دو رفتند.

می گوید:

« بله ، بچه ها این جا هم مثل جبهه عمل می کنند و می گویند این هم باید مانند خاکریز فتح شود »

زندگی نامه

محمد حسنی، متولد سوم فروردین ۱۳۴۳ در

استان مرکزی، متاهل و دارای ۳ فرزند پسر

بازنشسته ی سپاه، دانشجوی کارشناسی

رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی.

تابلوی افتخارات

رشته	مقام	مسابقات	سال
پرتاپ وزنه	مقام چهارم	پارا المپیک سئول	۱۹۸۸
پرتاپ وزنه	مدال برنز	مسابقه جهانی هلند	۱۹۹۰
پرتاپ دیسک	مدال نقره	مسابقه جهانی هلند	۱۹۹۰
پرتاپ وزنه	مدال برنز	پارا المپیک بارسلون	۱۹۹۲
پرتاپ وزنه	مدال طلا	مسابقات جهانی انگلستان	۱۹۹۳
پرتاپ دیسک	مدال نقره	مسابقات جهانی انگلستان	۱۹۹۳
پرتاپ وزنه	مدال برنز	مسابقات جهانی آلمان	۱۹۹۴
پرتاپ وزنه	مقام چهارم	پارا المپیک آتلانتا	۱۹۹۸
پرتاپ وزنه	مدال طلا	مسابقات جهانی تونس	۲۰۰۰
پرتاپ دیسک	مدال برنز	مسابقات جهانی تونس	۲۰۰۰
پرتاپ وزنه	مدال طلا	مسابقات آسیایی مالزی	۲۰۰۱
پرتاپ وزنه	مدال نقره	برترین های جهان آلمان	۲۰۰۲
پرتاپ وزنه	مدال طلا	مسابقات جهانی زلاندنو	۲۰۰۳



تابلو اعلانات

به دوستان شاهد و ایثارگر توصیه می شود در حیطه مسائل دانشکده به رابطین آموزشی مراجعه نمایند (مسئول آموزش هر دانشکده رابط آموزشی نامیده می شود)

جدول اسامی رابطین آموزشی

ردیف	دانشکده	نام مسئول	رشته تحصیلی
۱	حقوق	خانم نادری	کلیه رشته‌ها
۲	مدیریت و حسابداری	خانم بابایی	کلیه رشته‌ها
۳	علوم تربیتی و روانشناسی	خانم عیدی	کلیه رشته‌ها
۴	معماری و شهرسازی	خانم ناهید	کلیه رشته‌ها
۵	ادبیات و علوم انسانی	خانم پور مجیب	کلیه رشته‌ها
۶	مهندسی برق و کامپیوتر	خانم سنجری	کلیه رشته‌ها
۷	علوم اقتصادی و سیاسی	خانم بزرگی	اقتصاد بازرگانی و سیاسی
۸	علوم اقتصادی و سیاسی	خانم جاهدی	اقتصاد صنعتی، نظری، پول و بانک
۹	علوم	خانم آقا بیگی	کلیه رشته‌ها
۱۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی	خانم طباطبایی	کلیه رشته‌ها

روانشناسی و علوم تربیتی و روان شناسی