

آیینه‌ایستار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع‌رسانی

شماره ۳۲ - تابستان و پاییز ۱۳۹۲



اداره کل امور شاهد و ایثارگر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آئینه ایثار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۳۲. تابستان و پاییز ۹۲

صاحب امتیاز: اداره کل امور شاهد و ایثار گرداننده شهید بهشتی
مدیر مسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیک و صفحه آرایی: مریم اصغری

همکاران این شماره:

بخش مصاحبه: فهیمه سعیدی

بخش اخبار آموزش و پژوهش: مینا فدوی، حدیثه حاتمی

بخش اخبار فرهنگی: اعظم السادات شیرازیها

بخش دانشجویی: طیبه غلامی، نعیمه طلایی نژاد، وحیده مهدوی

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir

وب سایت: <http://shahed.sbu.ac.ir>

تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ نمابر: ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

- ◀ مناجات / ۴
- ◀ سخن سردبیر / ۵
- ◀ اخبار / ۶
- گزارش اردوی معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۲
- خبیر مقدم مدیر کل امور شاهد و ایثارگر
- سخنران ریاست دانشگاه
- سخنران معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- سخنران ریاست بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ
- ستاره / سعید علیخانی - فاطمه السادات مدنی
- تقدیر از دانشجویان برتر
- نشست دانشکده‌ای
- مصاحبه / خانم دکتر عارفی - مدیر امور آموزشی دانشگاه
- مسلم شجلاوی - هم‌رزم شهید علی دراجی
- ◀ دانستنی‌ها / ۲۸
- ◀ ادبیات دفاع مقدس / ۳۰
- ◀ معرفی رشته / فیتوشیمی / ۳۲
- ◀ کارکنان شاهد و ایثارگر / زینب رضا قلی / ۳۳
- ◀ شبیه باران / ۳۵
- ◀ به نام آرام دلها / ۳۷

جنتا

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي

ای خدا

أَخْشَاكَ كَأَنِّي أَرَاكَ وَأَسْعِدْنِي بِتَقْوِيكَ وَلَا تُشَقِّقْنِي
بِمَعْصِيَتِكَ

من آن مقام ترس و خشیت از جلال و عظمتت را عطا کن که گویا تو را می بینم و مرا به
تقوی و طاعتت سعادت ببخش

وَخِرْلِي فِي قَضَائِكَ وَبَارِكْ لِي فِي قَدْرِكَ حَتَّى لَا أَحِبَّ تَعْجِيلَ مَا

و به عصیانت شقاوتمند مگردان و قضا و قدرت را بر من خیر و مبارک ساز

أَخَّرْتَ وَلَا تَأْخِيرَ مَا عَجَّلْتَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ غِنَايَ فِي نَفْسِي وَالْيَقِينَ

تا در خوش و ناخوشی مقدرات آنچه دیر می خواهم بر من زودتر دوست ندارم

وَ أَنْجِهْ زَوْدَتْرَ مِي خَوَاهِي دِيرْتَر مَائِل نَبَاشِم

فِي قَلْبِي وَالْإِحْلَاصَ فِي عَمَلِي، وَالتَّوَرَّ فِي بَصْرِي وَالْبَصِيرَةَ فِي

خدایا مرا به بی نیازی در نفس و یقین در قلب و اخلاص

در عمل و نور در چشم و بصیرت در دین عطا فرما

وَمَتَّعْنِي بِجَوَارِحِي وَاجْعَلْ سَمْعِي وَبَصْرِي الْوَارِثِينَ مِنِّي

و به اعضاء و جوارح من بهره مند گردان و گوش و چشم را دو وارث من گردان

(تا عقل و جانم شنوایی و بینایی گیرند)

«بخشی از دعای عرفه امام حسین (ع)، مفاتیح الجنان»

بسم الله الرحمن الرحيم هست کلید در گنج حکیم

مهر ماه آغاز ولوله حضور دانشجویان در دانشگاه ها، خوشحالی ورودی های جدید، دید و بازدیدهای دوستان قدیمی، آغاز هدف گذاری دوباره و ترسیم و مرور نقشه راه برای رسیدن به هزاران اتفاق مبارک در عرصه علمی است.

در این چند سطر، روی سخنم با دانشجویان عزیز شاهد و ایثارگری است که به تازگی به جمع خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی پیوستند اگر چه دوستان قدیمی هم طرف حرفم هستند. با تجربه ای بیست ساله در کنار شما، به نظرم می رسد چند سوال اساسی وجود دارد که اگر یافتن پاسخ درست به آن، برایمان دغدغه باشد راه را خوب دریافته ایم.

تحصیل در دانشگاه هدف است یا وسیله؟

نقشه راه چیست؟

در پی چه علمی هستیم علم با آرمان یا ...؟

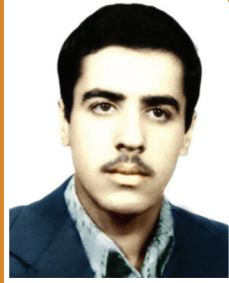
آیا به دغدغه های علمی و فرهنگی کشورم فکر می کنم؟

مسئولیت من دانشجوی شاهد و ایثارگر در محیط دانشگاه چیست؟

هدف نظام مقدس جمهوری اسلامی از اختصاص سهمیه ایثارگری چیست؟

تسهیلات آموزشی و رفاهی ایثارگری موجود در دانشگاه چه مسئولیتی بر عهده من می گذارد؟

کمی تأمل درباره این پرسش ها.....



شهید سید احمد میر حیدری

- متولد: ۱۳۳۶، تهران
- رشته: زیست شناسی
- شهادت: ۱۳۶۰، توسط منافقین کوردل (گرگان)
- مزار: بهشت زهرا - قطعه ۵۳ - ردیف ۱۳ - شماره ۱۵

حضور داشتند.

شهید سید احمد میر حیدری دانشجوی رشته زیست شناسی ورودی مهر ۵۸، مرداد ماه ۱۳۶۰ در گرگان توسط منافقین کوردل به درجه رفیع شهادت رسید.



احمد

تشکیل جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

در تابستان و پاییز ۱۳۹۲، جلسات شماره ۲۷۶ تا ۲۷۸ برگزار گردید. طی این جلسات ۵۱ پرونده مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسات در خصوص پرونده های ۳۴ دانشجوی مقطع کارشناسی، ۱۶ دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و ۱ دانشجوی مقطع دکتری تصمیم گیری شد. همچنین در این جلسات ۲ موضوع سیاستهای کلی در زمینه های فرهنگی و آموزشی به تصویب رسید.

دیدار با خانواده شهید سید احمد میر حیدری

جمعی از مسئولین و کارکنان اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه و بنیاد شهید روز چهارشنبه ۹۲/۸/۱ مصادف با شب عید غدیر با خانواده شهید سید احمد میر حیدری دیدار نمودند، در این دیدار دکتر شریفی معاون دانشجویی دانشگاه و حجت الاسلام و المسلمین نبوی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری نیز



شهید عبدالرضا کرمی

- متولد: ۱۳۴۳، کنگاور
- رشته: مدیریت
- شهادت: ۱۳۶۶، سردشت
- مزار: کرمانشاه-هرسین-گلزار شهدا

◀ دیدار با خانواده شهید عبدالرضا کرمی

جمعی از مسئولان و کارکنان و دانشجویان اداره کل امور شاهد و ایثارگردانشگاه و بنیاد شهید روز چهارشنبه ۹۲/۸/۲۹ با خانواده شهید عبدالرضا کرمی دیدار نمودند، در این دیدار دکتر جدی استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر نیز حضور داشتند.



همسر شهید با اشاره به ویژگی های شخصیتی شهید اظهار داشتند: فرایض دینی شهید هیچ زمان حتی در شرایط سخت سربازی و گرمای طاقت فرسای جهرم ترک نمیشد. صله رحم را هرگز فراموش نمیکرد همیشه به محرومان رسیدگی میکرد و در تمام لحظات زندگی خدا را بر اعمال خود ناظر میدانست.

در روزهای پیروزی انقلاب در حمله به پادگانها شرکت داشت. در سال ۵۷ وارد سپاه پاسداران شد و مهر ۵۸ در رشته زیست شناسی دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شد.

در بخشی از دیدار حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا نبوی اشاره داشتند: همزمانی این دیدار با شب عید غدیر را به فال نیک می گیریم و خوشحالیم که در خدمت خانواده شهید سید احمد میر حیدری هستیم. افتخار ما این است که مادران ما از جمله مادر شهید بچه ها را از کودکی با تربت امام حسین علیه السلام آشنا می کنند و از همان دوران طفولیت با علاقه به اهل بیت آنها را بیمه می کنند. در پایان دیدار، لوح سپاس ریاست دانشگاه توسط حاج آقا نبوی به مادر شهید تقدیم گردید.

فرآزی از وصیت نامه شهید

"من تنها آرزویم شهادت در راه خداوند و اسلام خدا بوده و هست و خواهد بود. انشا الله پس از رحلت من، به هیچ وجه گریه نخواهی کرد و هیچ کس اشک بر صورت تو نخواهد دید. زیرا شهید همیشه زنده و جاوید است."



شهید محمد جعفر ذاکر

- متولد: ۱۳۳۴، تهران
- رشته: اقتصاد
- شهادت: ۱۳۶۵،
- مزار: بهشت زهرا - قطعه ۱۲ - ردیف ۴۸ - شماره ۵

بخشی از ویژگی های شخصیتی و فعالیت های شهید

- مبارزات سیاسی در دوران تحصیل و مدرسه
- عضو گروه تئاتر دبیرستان احمدیه تهران، با راهنمایی دبیرانی چون شهید باهنر و اجرای تئاتر با مضامین دینی و سیاسی
- دستگیری او توسط ساواک
- حضور شهید در جلسات تفسیر قرآن شهید آیت اله بهشتی
- رسیدگی به خانواده معظم شهدا و....
- در پایان دیدار، لوح سپاس ریاست دانشگاه توسط آقای دکتر عرب مازار به همسر شهید تقدیم گردید.



شهید عبدالرضا کرمی دانشجوی رشته مدیریت ورودی مهر ۶۴ بود که در مرداد ماه ۶۶ در سردشت به درجه رفیع شهادت نائل آمد.

همسر شهید با اشاره به ویژگی های شخصیتی شهید اظهار داشتند: که نماز شب ایشان هیچ وقت ترک نمی شد و همیشه آماده نماز بود و بیشتر اوقات فراغت خود را صرف مطالعه می کرد.

دختر شهید نیز مهم ترین ویژگی پدرشان را تقید به نماز اول وقت بیان کرد.

دکتر جدی در بیان مقام شامخ شهدا، حق طلبی را یکی از اهداف بلند شهدا بیان کردند و گفتند این موضوع از زمان حضرت علی (ع) تاکنون همواره در بین آزامردان وجود داشته و در این زمان شهدای ما پرچمدار حق طلبی بودند و ما هم وظیفه داریم این راه را ادامه دهیم .

در پایان دیدار، لوح سپاس ریاست دانشگاه توسط آقای دکتر جدی به همسر شهید اهدا شد

◀ دیدار با خانواده شهید محمد جعفر ذاکر

جمعی از مسئولین و کارکنان اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه روز چهارشنبه ۹۲/۹/۲۷ با خانواده شهید محمد جعفر ذاکر دیدار نمودند، در این دیدار دکتر عرب مازار رئیس دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی و استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر نیز حضور داشتند.

آقای دکتر عرب مازار در سال ۱۳۶۳ نیز که با پدر خانم شهید در سفر معنوی حج همسفر بودند با شهید محمد جعفر ذاکر که عضو و قاری بعثه مقام معظم رهبری در مکه مکرمه بود آشنا شدند.

شهید محمد جعفر ذاکر دانشجوی رشته اقتصاد، خردادماه ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ به درجه رفیع شهادت نائل آمد.



نمایشگاه معرفی شهیدا



زیست دانشگاه در جمع خانواده های شهیدا



جایگاه خانواده های شهیدا در تالار

تیم فوتسال دانشجویان شاهد و ایثارگر موفق به کسب مقام نخست و دریافت جام قهرمانی مسابقات شد.



◀ مراسم یادواره شهدای دانشگاه

مراسم سومین سالگرد شهادت دکتر شهریار ویادواره شهدای دانشگاه روز شنبه مورخ ۹۲/۹/۹ از ساعت ۱۸-۱۴ در تالار ابوریحان مرکز همایش بین المللی دانشگاه برگزار شد. پایان بخش این برنامه اقامه نماز جماعت مغرب و عشاء و صرف شام بود.

◀ مراسم تجدید بیعت با آرمان های شهدای والامقام دانشگاه

همزمان با هفته دفاع مقدس و به همت کانون ورزشی ایثار مراسم تجدید بیعت با آرمان های شهدای والامقام در دانشگاه برگزار شد. روز چهارشنبه مورخ ۹۲/۷/۳ مسئولان، دانشجویان، کارکنان، قبل از اداری فریضه جماعت ظهر و عصر با اهدای تاج گل و قرائت فاتحه به مقام شامخ شهیدا ادای احترام کردند.

◀ تشکیل جلسات توجیهی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر غایب در اردوی معارفه

در آبان ماه ۱۳۹۲ دو جلسه توجیهی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر غایب در اردوی معارفه برگزار شد. در این جلسات دانشجویان به همراه والدین خود شرکت داشتند و اطلاع رسانی درباره قوانین، آیین نامه ها و تسهیلات آموزشی و فرهنگی مرتبط با دانشجویان از اهداف این جلسه بود که توسط کارشناسان مربوطه صورت گرفت. در پایان جلسات به سوالات دانشجویان و والدین در زمینه های حذف، تغییر رشته، شرایط میهمانی و شرایط برگزاری کلاس تقویتی پاسخ داده شد.



◀ مسابقات فوتسال جام خلیج فارس

مسابقات فوتسال جام خلیج فارس به مناسبت هفته خوابگاه های دانشجویی در دانشگاه برگزار شد و در مسابقه



◀ کلاس های ورزشی کانون ورزشی ایثار در نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲

جدول زمانبندی کلاس های ورزشی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر پسر نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲

ردیف	رشته ورزشی	روز و ساعت	مکان
۱	فوتسال	سه شنبه ها ۱۷:۳۰ الی ۱۹	سالن شماره ۴ خوابگاه کوی پسران
۲	کشتی	روزهای زوج ۱۵:۳۰ الی ۱۷	سالن بدنسازی خوابگاه کوی پسران
۳	تنیس روی میز	روز های فرد ۱۷:۳۰ الی ۱۹	سالن مقاومت کانون فرهنگی و ورزشی ایثار
۴	تکواندو	روزهای فرد ۱۵:۳۰ الی ۱۷	سالن بدنسازی خوابگاه کوی پسران
۵	جودو	روزهای زوج ۱۷:۳۰ الی ۱۹	سالن بدنسازی خوابگاه کوی پسران
۶	شنا	متعاقبا اعلام خواهد شد	استخر فجر دانشگاه



جدول زمانبندی کلاس های ورزشی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲

ردیف	رشته ورزشی	روز و ساعت	مکان
۱	والیبال	سه شنبه ها ۱۷:۳۰ الی ۱۹	سالن چند منظوره خوابگاه خواهران
۲	بدمینتون	روزهای زوج ۱۵:۳۰ الی ۱۷	سالن چند منظوره خوابگاه خواهران
۳	تنیس روی میز	روز های فرد ۱۷:۳۰ الی ۱۹	سالن چند منظوره خوابگاه خواهران
۴	تکواندو	روزهای فرد ۱۵:۳۰ الی ۱۷	سالن چند منظوره خوابگاه خواهران
۵	شنا	متعاقبا اعلام خواهد شد	استخر فجر دانشگاه

گزارش معارفه اردوی



■ سکینه زاهدی ■

مدیر کل امور شاهد و ایثارگر

◀ مدیر کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه در ابتدای سخنان خود ضمن خیر مقدم به مسئولین، میهمانان و حضار برنامه پیرامون سه محور کلی به ایراد صحبت پرداختند.

ایشان ضمن تبریک ورود دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۲ به دانشگاه شهید بهشتی، خطاب به دانشجویان اظهار داشتند ورود شما به دانشگاه به منزله فراهم شدن بستری است برای جهاد علمی که انتظار می رود به تاسی از پدرانتان، در پرتو تلاش و توکل به خدای رحمن آن شاله در این جبهه خوب بدرخشید.

گزارش آماری دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۲ اولین محور از سخنان ایشان بوده است:

تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۲ در هر سه مقطع ۱۶۹ نفر است که ۱۴۰ نفر در دانشگاه شهید بهشتی، ۱۶ نفر در پردیس شهید عباسپور و ۱۳ نفر در پردیس شهید شهریار پیروز پذیرفته شده اند.

بیشتر پذیرفته شدگان در کارشناسی خانم ها هستند و در تحصیلات تکمیلی بیشترین تعداد متعلق به آقایان است. از نظر نوع ایثارگری طبق روال چند ساله اخیر بیشترین سهمیه ها متعلق به فرزندان جانباز و فرزندان آزاده است.

ایشان در دومین محور سخنان خود گزارشی از وضعیت تحصیلی دانشجویان ۱۳۹۱ ارائه نمودند:

از تعداد ۱۰۴ دانشجوی جاری کارشناسی ورودی سال ۱۳۹۱، ۷ نفر در نیمسال اول و ۱۴ نفر در نیمسال دوم مشروط شده اند. در مقطع کارشناسی ارشد از تعداد ۷۴ دانشجوی جاری، ۱۱ نفر در نیمسال اول مشروط هستند و به علت عدم تثبیت نمرات در گلستان آمار مشروطی های نیمسال دوم مشخص نیست.

بررسی وضعیت معدل دانشجویان شاهد و ایثارگر سال ۱۳۹۱ در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، وضعیت رضایت بخشی را نشان می دهد اما ما انتظار



جدول وضعیت معدل دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۱

مقطع	معدل نیمسال	۱۷-۲۰	۱۴-۱۶,۹۹	۱۲-۱۳,۹۹	کمتر از ۱۲ *	بدون معدل **	تعداد کل
کارشناسی	اول ۹۱-۹۲	۲۰	۵۱	۲۲	۷	۴	۱۰۴
	دوم ۹۱-۹۲	۸	۴۴	۳۲	۱۶	۵	۱۰۵
<p>**کسب معدل زیر ۱۲ به معنای مشروطی نیست، ممکن است تعداد واحدها زیر حد نصاب باشد. **نمرات دروس کامل نشده، انصراف، مرخصی.</p>							
مقطع	معدل نیمسال	۱۷-۲۰	۱۴-۱۶,۹۹	کمتر از ۱۴ *	بدون معدل **	تعداد کل	
کارشناسی ارشد	اول ۹۱-۹۲	۲۲	۳۳	۱۲	۷	۷۴	
	دوم ۹۱-۹۲	در سیستم گلستان کامل ثبت نشده است				۹۴	

**کسب معدل زیر ۱۴ به معنای مشروطی نیست، ممکن است تعداد واحدها زیر حد نصاب باشد.
 **نمرات دروس کامل نشده، انصراف، مرخصی.

داریم همگی دانشجویان شاهد و ایثارگر را در وضعیت مطلوب ببینیم.

است و هدف آن است تا با شناسایی قوت و ضعف به دیگر ورودی ها نیز تسری یابد .

ایشان با تشریح اقدامات صورت گرفته در راستای ارتقای جایگاه آموزشی و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر و معرفی تسهیلات آموزشی و فرهنگی افزودند:

در بخش پایانی عرایضم به دانشجویان عزیز توصیه می شود از ظرفیت اساتید مشاور که بخش عمده هدایت تحصیلی شما را بر عهده دارند استفاده کنید. اگر در حوزه امور اداری در دانشکده ها با مشکلی مواجه شدید رابطین آموزشی پاسخگوی شما هستند .

با توجه به این اعتقاد که دانشجو ، خانواده و مسئولین دانشگاهی سه ضلع یک مثلث هستند و اگر تعامل همسو و مطلوبی داشته باشند، دانشجویی می تواند دوره تحصیلی خوبی را پشت سر بگذارد، طرح رصد مشروطی اجرا گردید در این طرح دانشجویان مشروطی بنا بر تشخیص، به تنهایی یا به اتفاق خانواده دعوت به مشاوره شدند تا علل مشروطی مورد بررسی قرار گیرد. در طول اجرای طرح که از مهرماه ۱۳۹۰ شروع و دو سال به طول انجامید ۹۲ نفر از دانشجویان مشروط به تنهایی و ۸۲ نفر به اتفاق والدین مشاوره شدند.

وظیفه ما پیشگیری است و این امر زمانی محقق می شود که شما به موقع به ما مراجعه کنید و ما هم خوب رصد کنیم. ما معتقدیم درس خواندن یکی از وظایف دانشجویان شاهد و ایثارگر است کمک و تعامل آنان در اداره فضای دانشگاهی مانند عضویت در کانونی های فرهنگی، انجمن های علمی و ... از دیگر وظایف شماست. بخصوص که شعار فرهنگی امسال دانشگاه، دانشجوی موفق با سه ویژگی طالب اخلاق، علم و مهارت معرفی شده است امیدوارم همگی شما در این عرصه ها خوش بدرخشید.

طرح رصد دانشجویان برتر ، دومین طرحی بود که از مردادماه ۱۳۹۲ شروع شد و دانشجوی برتر با معیار معدل کل بالاتر از میانگین معدل دانشجویان شاهد و ایثارگر هر دانشکده دعوت به مشاوره می شود . در نشست با دانشجویان برتر در دو مقوله اصلی تدریس کلاس های تقویتی و طرح پشتیبان از آنان دعوت به عمل می آید که موافقت دانشجویان سرآغاز همکاری با مجموعه می باشد.

طرح پشتیبان سومین طرحی است که برای دانشجویان دوره کارشناسی به مرحله اجرا درآمده است. پس از شناسایی ، توجیه طرح و اعلام موافقت دانشجویان، حداکثر پنج نفر از دانشجویانی که نیاز به پشتیبانی در امور آموزشی خود دارند با رعایت جنسیت در حمایت فرد پشتیبان قرار می گیرد. این طرح برای ورودی های ۱۳۹۲ به صورت آزمایشی به اجرا در آمده



■ دکتر طهرانچی ■

رئیس دانشگاه شهید بهشتی
رئیس ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر
عضو هیات علمی پژوهشکده لیزر و پلاسما

گروه شناخت برای انسان بر می‌گزینند:

۱. شناخت علمی که مبتنی بر شناخت تجربی، عقلانی یا نقلی است.

۲. شناخت عمومی: شما در دانشگاه به دنبال علوم هستید علمی که مبتنی بر تجربه و عقل هست و در دانشگاه اینها را به شما آموزش می‌دهند. و البته آنچه مبتنی بر نقل هم هست در این وادی قرار می‌گیرد. اما شناخت دیگری نیز وجود دارد که شما در زندگی با آن سرو کار دارید و در دانشگاه هم یافت می‌شود که تحت عنوان شناخت عمومی خطاب می‌گیرد. شما دسته‌ای از آگاهی‌ها را بدون اینکه مصمم به آموختن شوید فرا می‌گیرید. همین بحث زندگی، آداب معاشرت و خیلی از مباحثی که مبتنی بر شناخت عمومی است. البته در رساله‌های عملی می‌گویند. اصول دین باید مبتنی بر شناخت علمی باشد، مبتنی بر تحقیق باشد. این به این معناست که برخی مواردی که ما باید در

◀ آقای دکتر طهرانچی ریاست دانشگاه و رئیس ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر، در جمع دانشجویان شاهد و ایثارگر مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری ورودی ۱۳۹۲، ضمن ادای احترام به مقام شهدای گرانقدر به ویژه شهید علم دکتر شهرداری سخنانی ایراد نمودند که توجه شما را به آن جلب می‌نمائیم.

بسم الله الرحمن الرحيم شکر ایزد منان، خدای بزرگ را که به ما توفیق همراهی مردان بزرگ را داد، شهید شهرداری از جمله این مردان بزرگ بود. او به هر طریقی برای علم تلاش می‌کرد و حرمت علم را نگاه می‌داشت.

معرفت بشری که شما به دنبالش هستید، ساخت های مختلفی دارد و یکی از این ساخت‌ها علم، نام‌گرفته است، بحث دین که مبتنی بر وحی است، عرفان که مبتنی بر شهود است و علم که مبتنی بر تجربه و تعقل است، در این مجموعه معارف بشری دو

عرصه علمی به آن بپردازیم.

در عرصه شناخت عمومی فراگیری، خیلی هوشمند، نظام مند و روشمند نیست، از گفتار و نحوه بیان استادها، از نحوه شیطنت و موبالی که با بغل دستی رد و بدل می کنید و امثال این مستتر است. این دست شناخت ها، شناخت هایی است که راحت وجود ما را از آن خود می کند، بدون اینکه بدانیم مصدر شناخت کجاست.. هنگامی که جای محیط دبیرستان، خانواده، محیط کودکی با محیط بزرگ دانشگاه عوض می شود، یک مجموعه آگاهی های عمومی فضای فکری شما را اشغال می کند و شما را دچار تغییراتی می کند در اینکه این آگاهی صحیح یا غلط است توجه کنید. آگاهی هم می تواند درست باشد و هم غلط. نکته مهم این است، محیط دانشگاه بیش از آنکه به شما شناخت علمی بدهد، شناخت عمومی می دهد. آگاهی های عمومی به صورت رگبار به شما می رسد. از محیط خانواده، آموزش، کار و محیط اجتماعی و نظام اجتماعی. اینها محیط هایی هستند که آگاهی شما را افزایش می دهند، باید مراقب باشید که این محیط ها آگاهی از نوع غلط را به شما آموزش ندهند. متوجه باشید که کلاس درس در همه جای دانشگاه وجود دارد.

سهیمه ایثارگری یک امتیاز به پدران شما نیست بلکه نوعی پاسداشت است، پاسداشت فرهنگ جهاد و شهادت. وقتی امتیاز تبدیل به پاسداشت می شود امری دو طرفه تلقی می شود. اگر شما به قصد پاسداشت وارد شدید، پاسداشت مهم پاسداشت عزت است، پاسداشت غرور مقدس است، آن را در عرصه علمی بروز دهید.. قرار نیست پدر شما عزت و غرور را در مقابل دشمن حفظ کند و شما در مقابل نمره و مشکلات ذلیل باشید. به هیچ وجه اجازه ندهید عزت شما لکه دار شود. پس هوشیار باشید که عزت مداری

موضوع مهمی است که باید به آن توجه کنید، مبادا در پیچ و خم تحصیل عزت خود را از دست بدهید. چرا که پدران شما حاضر بودند جان خود را بدهند تا عزتشان حفظ شود.

ما کسی را که به این خانواده منتسب است، سربلند و استوار می خواهیم ما جوانی را می خواهیم که پیشگام باشد، چرا که پدرش خط شکن بود. اگر سهمیه را امتیاز تلقی کردید، بدانید که به جایی نمی رسید. در زمان دفاع مقدس، جوان های ما در کنار حضور در جبهه اوضاع تحصیلی خود را هم مدیریت می کردند. شرایط برایشان مهیا نبود مثل بقیه درس بخوانند ولی با ۲۰ روز تلاش مثل کسی که ۶ ماه آن را خوانده بود پشت سر می گذاشت. شهید شهرباری اینگونه بود.

علم روزی است، روزی را خداوند مقدر می فرماید. (ومما رزقنا هم ینفقون) سوره ی بقره/ و حدیثی از امام صادق که می فرماید: خداوند علم را روزی شما قرار داده است، مانند زمانی که یک موضوع ناب برای تحقیق و... به ذهنت برسد. برای همه اینها نوعی الهام لازم است، این الهام مصدرش کجاست؟ این موضوع خوب روزی دانشجو است. پس اگر موفقیت در علم هست، روزی است که خداوند مقرر فرموده است. خداوند می فرماید: هر کس از ذکر من اعراض کند من روزی اش را تنگ می کنم، جامعه ای که قدر ندانست و شاکر نشد، رشد نمی کند. پس باید شکرگزار باشیم. این است که می گویم این سهمیه را اگر پاسداشت دیدید خدا افزایش می دهد. تجربه نشان می دهد مدرک کارشناسی را می توانید بگیرید. اما اینکه در صحنه علم یک نام آور باشید باید از خدا بخواهید و خدا می خواهد، وقتی که شما انسان های شاکری باشید.



■ دکتر ذکابی ■

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی

عضو ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر
 عضو هیات علمی دانشکده علوم ریاضی
 استاد مشاور آموزشی دانشجویان
 شاهد و ایثارگر دانشکده علوم ریاضی

بهشتی جزء انتخاب های اول در این چند رشته است. علم آموزی و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، یکی از وظایف اساسی دانشجویان، به ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر است. دانشگاه محل تحصیل علم است و دانشجویان را آماده می کند که به جامعه خدمت کنند. در کنار علم آموزی صحبت از ترویج فرهنگ ایثار و شهادت می کنیم، زیرا در حقیقت استکبار با هدف تغییر در روند انقلاب، جنگ را به ما تحمیل کرد و رزمندگان ما با ایثار خون خودشان و با معامله ای که با خداوند کردند، راه را برای ما هموار کردند تا بتوانیم از انقلاب پاسداری کنیم، این را همه ما، در حقیقت با گوشت و پوست و فکر خود درک می کنیم. حال این وظیفه به ما محول شده، در حقیقت آنها وظیفه ی خودشان را با خوششان انجام دادند و وظیفه ی ما پیام رسانی انقلاب است.

نکته ای که می خواهم بیان کنم، هر کدام از شما پرچمدار رساندن پیام شهدا، جانبازان و رزمندگان

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر از دیگر سخنرانان مراسم حول موضوعات ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، وظایف استاد مشاور و ارائه پیشنهادهای به دانشجویان در خصوص برنامه ریزی تحصیلی به ایراد صحبت پرداختند در بخش ابتدایی، ایشان با ذکر دلایل تشکیل دفاتر شاهد و ایثارگر بیان داشتند:

برای من و سایر همکارانم باعث افتخار است که در طی سالهای مختلف به عنوان استاد مشاور در خدمت دانشجویان شاهد و ایثارگر باشم. آیین نامه ای مصوبی که اینجاست، آیین نامه ای است که از سال ۱۳۶۸ ایجاد شد. من در دوران جنگ تحصیلی معاون آموزشی دانشگاه صنعتی اصفهان بودم. در آن زمان دانشجویانی که به جبهه می رفتند و بر می گشتند با مشکلات تحصیلی مواجه می شدند، به همین دلیل دفتری برای هدایت و راهنمایی آنها ایجاد شد و با کمال افتخار خداوند این توفیق را نصیبم کرد که از همان زمان با دانشجویان رزمنده آشنا شوم و در خدمت آنها باشم. در ادامه ایشان ضمن تبریک به دانشجویان ورودی جدید و معرفی جایگاه علمی دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به نقش دانشجویان شاهد و ایثارگر در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت بیان داشتند:

در این جا به همه کسانی که موفق شدند امسال وارد دانشگاه بزرگ شهید بهشتی شوند تبریک عرض می کنم. همانطور که اطلاع دارید دانشگاه شهید بهشتی جزء ۵ دانشگاه برتر کشور است و در برخی از رشته های علوم پایه مقام دوم را در کشور دارد و با شتابی که دانشگاه در ابعاد مختلف پژوهشی و تحصیلی دارد هدفش دستیابی به جایگاه سومین دانشگاه برتر کشور است.

در مجموع در رشته هایی مثل حقوق، علوم تربیتی، اقتصاد، ما بهترین دانشجویان و استعدادهای درخشان را در این رشته ها پذیرا هستیم. در واقع دانشگاه شهید

انقلاب هستید. و در حقیقت شما الگو و سرمشق بقیه ی بچه ها هستید هر حرکتی که انجام می دهید، می تواند تاثیر بسیار مثبتی در شتاب بخشیدن به اهداف انقلاب اسلامی داشته باشد، این نیست که دشمن کارش را تمام کرده باشد می خواهد باورهای ما را از بین ببرد. وقتی که ما باورهایمان را از دست دادیم و به مسیرهای اصلی که انتخاب کردیم شک کردیم، آنوقت دو مرتبه می خواهد راه خودش را به اول برگرداند که با همت شما ان شاء... این اتفاق نخواهد افتاد. ما در حقیقت به عنوان اساتید مشاور در دانشگاه به شما کمک خواهیم کرد.

از وظایف اساتید مشاور، ارتقای سطح علمی و رشد استعدادها و دانشجویان است. این وظیفه برعهده هر نظام آموزشی است. و دانشجویان شاهد و ایثارگر انگیزه معنوی و الهی برای تحقق این وظیفه دارند. آگاهی از سوابق علمی، فرهنگی و وضعیت معیشتی آنها امری ضروری است. بدانید که اساتید مشاور محرم رازهای شما هستند، می توانید همه ی مسائل فرهنگی و خانوادگی را به آنها بگویید و برای ایجاد یک ارتباط اثر بخش با یکدیگر همدلی و هماهنگی داشته باشید، هنگامی که پرونده تحصیلی دانشجویان در اختیار اساتید مشاور قرار می گیرد اساتید با توجه به وضعیت تحصیلی دانشجویان را راهنمایی و برنامه ی تحصیلی شان را تنظیم می کنند. همچنین شما در مورد مسائل غیر آموزشی که به صورت مستقیم با درس خواندن در ارتباط نیست راهنمایی می کنند. اساتید مشاور نظرات و پیشنهادهایشان مبتنی بر تجربیات و تحقیقاتی است که هر کدام از آنها دارند.

دو نوع استاد مشاور داریم:

- ۱- استاد راهنما: که در هنگام انتخاب واحد که تأیید می کند دانشجو می تواند چه درس هایی را اتخاذ کند
- ۲- استاد مشاور: وظیفه اش بالاتر است و زمان بیشتری

برای شما می گذارد و قبل از استاد راهنما می توانید مسائل را با ایشان هماهنگ کنید.

گاهی اوقات پس از مراجعه دانشجو ، متوجه نیاز به کلاس تقویتی می شویم و بعد ایشان را به اداره کل امور شاهد و ایثارگر برای تشکیل کلاس تقویتی معرفی می کنیم و یا دانشجو به رشته اش علاقه ندارد، در نتیجه کمک به تغییر رشته می کنیم. یکی از مسائل مهم که با توجه به موقعیت دانشگاه شهید بهشتی در بین دانشجویان وجود دارد این است که دانشجویان در دو ترم اول از درس خواندن غافل می شوند، چون فضا از دبیرستان به دانشگاه تغییر می کند. اما دانشگاه تفاوت های اساسی دارد حجم دروس بالاست، این جا بر خلاف دبیرستان محوریت با استاد نیست، با دانشجو است. استاد فقط کلیات و نکات اصلی را می گوید، پس توجه به این نکته ضروری است اوضاع درس تان را مدیریت کنید ، درس ها را تحلیلی و استنباطی بخوانید. در دانشگاه هیچ نظارتی برای نحوه ی درس خواندن شما وجود ندارد. آنچه باعث آوردن نمره ی خوب یا بد است این دو مسئله است که برنامه ریزی داشته باشید و شب امتحانی نباشید. شما بهترین زمان عمرتان را صرف درس خواندن می کنید بهتر است که در کنار درس خواندن فعالیت های فوق برنامه با توجه به خلاقیت ها و علایق تان داشته باشید. مخصوصا شناختن را نسبت به مسائلی که به آنها اعتقاد دارید بالا ببرید مطالعات فرهنگی داشته باشید و یا سایر زمینه هایی که شما احتمالاً علاقه دارید و یا ایجاد تنوع، بهره وری را افزایش دهید اگر در دانشگاه به آن سمت بروید آنوقت توشه ی راهی خواهد بود برای آینده ی شما.

در دانشگاه تاکید بسیاری بر کارهای عملی و تهیه ی مقالات است که خوشبختانه با اینترنت و ... می توانید به راحتی در مورد مسئله ای تحقیق کنید و خلاقیت های خود را بروز دهید. وقتی که می بینیم دانشجوی



■ دکتر صمیمی ■

جانباز ۷۰٪ جنگ تحمیلی

مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ

عضو ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

◀ آقای دکتر صمیمی مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران و عضو ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه، با حضور در مراسم اردوی معارفه ضمن تبریک به دانشجویان جدیدالورود بیان داشتند: همه باور داریم که شهدایمان زنده هستند و به ما کمک می کنند و امروز که شما از میان هزاران دانشجوی دیگر به عنوان دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی در این جلسه حضور دارید، بیانگر آن است که رسالتی را برعهده دارید ، شما الگو هستید ، در رفتار ، درس خواندن، در ترویج فرهنگ شهادت . باید پایه های علمی خود را تقویت کنید از این راه هویت مداری و عزت مداری خود را حفظ کنید .

وی در پایان با آرزوی موفقیت برای همه دانشجویان خاطر نشان کردند: انشاءالله همه شما به مدارج عالی دست یابید؛ چرا که شهید واقعا افضل بوده و هست فرزند شهید و فرزند ایثارگر ما هم باید تلاش کند که بتواند افضل باشد .

رتبه ی اول ما دانشجوی شاهد و ایثارگر است بسیار باعث خوشحالی است. تجربه ی دیگری که می خواهیم عرض کنم، برخی افراد با سطح علمی پایین تر وارد شدند ولی با تلاش خود جزء رتبه های خیلی خوب دانشگاه شدند و توانستند ارشد و دکتری را با موفقیت و سربلندی بگذرانند. پس مهم این است که شما اراده کنید، هدفان را تعیین کنید و ستاد شاهد و ایثارگر هم هر شکافی وجود دارد، سعی می کند آن شکاف ها را پر کند. شما باید از نظر تحصیلی بهترین جایگاه را داشته باشید. مخصوصا با رسالتی که بر عهده ی شماست باید منشأ اثر گذاری باشید و از نظر تحصیلی بهترین جایگاه را در سطح کشور داشته باشید و با خودسازی در همه ی ابعاد باید به پاسداشت خدمت پدرانمان که فرزندان انقلاب هستند ، برترین جایگاه ها را داشته باشید.

پس برنامه ریزی کنید و هدفان را کوتاه تلقی نکنید انسان خلیفه ... است، هیچ فکر کردید خلیفه ... یعنی چه؟ باید در زندگی خداگونه باشیم. یعنی آن صفت های خداوند را در عمل به ظهور برسانیم ، اگر خداوند عادل است، ما نیز باید عادل باشیم و اگر راستگو است بایستی هر لحظه به خدا پناه ببریم و از او کمک بجوییم." "الذین فینا لنهدینهم سبلنا" آنهایی که از ما کمک خواهند ، خدا راه های پیشرفت را به آنها نشان خواهد داد. یک مسئله ی دیگر این که در مواجهه با مشکلات ، مراقب باشید که هیچ وقت عزت نفستان خدشه دار نشود. و تسهیلات آموزشی موجب سستی همت شما نشود و باور داشته باشید به وعده های الهی. در پایان انشاء... که از صحبت های اساتید مشاور استفاده کنید. برای همه ی شما آرزوی توفیق دارم.

سنا



■ سعید علیخانی ■
دانشجوی دکتری رشته فوتونیک

بخشی از مراسم اردوی معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی سال ۱۳۹۲ به تقدیر از نفرات برتر مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری کنکور سراسری سال ۱۳۹۲ اختصاص یافت. در زیر با دو نفر از دانشجویانی که مورد تقدیر قرار گرفتند آشنا می شویم؛

◀ لطفا خودتان را به طور کامل با ذکر سوابق علمی، فرهنگی معرفی نمایید؟

- سعید علیخانی هستم، دانشجوی دکتری رشته فوتونیک دانشگاه شهید بهشتی. دوره کارشناسی ارشد را نیز در همین رشته و همین دانشگاه گذرانده ام. رشته کارشناسی من فیزیک بوده و در دانشگاه فردوسی مشهد تحصیل کردم. دوره کارشناسی ارشد را با درجه عالی به پایان رساندم. ماحصل این دوره چاپ سه مقاله ISI، دو مقاله علمی پژوهشی و ارائه در پنج کنفرانس و همایش بوده است. بیشتر فعالیت های فرهنگی من مربوط به دوره کارشناسی است که در کانون کتاب و اندیشه دانشگاه فردوسی فعالیت می کردم.

◀ با چه رتبه ای وارد دانشگاه شدید و رمز موفقیت شما در کنکور ۹۲ چه بود؟

- رتبه مرحله اول من ۷۲ بود و پژوهشکده لیزر تا رتبه های بالای ۸۰ را به مصاحبه دعوت کرده بود. اگر انسان برای آنچه می خواهد به صورت جدی تلاش

کند مسلماً به آن می رسد.

◀ به نظر شما از چه طریقی می توان انگیزه علمی

و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر را تقویت کرد؟
- دادن اعتماد به نفس و تشویق آنها برای داشتن پشتکار می تواند موفقیت هایی را برای آنها سبب شود. شیرینی این موفقیت ها می تواند باعث ایجاد انگیزه در تحصیل و عاملی برای موفقیت های بزرگتر باشد.

◀ پیام شما به دانشجویان شاهد و ایثارگر چیست؟

- خواهشی که اول از خودم و بعد از بقیه دوستان دارم جدی گرفتن زندگی است. اینکه ما قدر لحظه های خود را بدانیم، مخصوصاً در ایام جوانی. یک جایی نوشته بود که ۸۰ درصد موفقیت های ما به خاطر ۲۰ درصد تلاشی است که انجام می دهیم. اگر این حرف درست باشد نشان می دهد که اکثر تلاش های ما بی فایده است و ما مقدار زیادی از وقت و انرژی خود را تلف می کنیم.

◀ انتظارات شما از همکاران ما در اداره کل امور شاهد

وایثارگر چیست؟

- من هم مانند همه شهروندان از کارمندان دولت انتظار دارم که مسئولانه به وظیفه ای که به آنها محول شده بنگرند و در انجام وظایف خود کوتاهی نکنند.

◀ نظر شما در مورد جشن ورودی های دانشگاه و چگونگی تاثیر تقدیر از دانشجویان برتر در این مراسم در عملکرد دانشجویان ورودی جدید چیست؟

- اول به خاطر برگزاری این جشن باشکوه از شما تشکر می کنم و خسته نباشید می گویم به همه کسانی که در برگزاری آن نقش داشتند. تقدیر از دانشجویان برتر مسلماً باعث ایجاد انگیزه در دانشجویان جدیدالورود می شود و همچنین از نزدیک به آنها یک الگوی تحصیلی نشان می دهد. آنها درک می کنند که کسب موفقیت تحصیلی چیزی دور از دسترس نیست و با مشورت گرفتن از کسانی که خوب نتیجه گرفته اند آنها نیز در تحصیل موفق خواهند بود.



■ فاطمه السادات مدنی ■
دانشجوی رشته روانشناسی بالینی

◀ لطفا خودتان را به طور کامل با ذکر سوابق علمی، فرهنگی معرفی نمایید؟

- فاطمه السادات مدنی هستم دانشجوی ترم اول رشته روان شناسی بالینی دانشگاه شهید بهشتی و دارنده مدال نقره المپید ادبی.

◀ رتبه شما در کنکور ۹۲ چه بود و دلایل موفقیت خود را در چه چیزی می بینید؟

- رتبه ۲۴ منطقه ۲ و ۶۷ کشور. در درجه اول عنایات و لطف خداوند تعالی و بعد از آن تلاش خودم و حمایت های خانواده، مدرسه و دوستانم که هر کدام به نوعی در موفقیتم در کنکور نقش داشتند.

◀ از چه طریقی می توان به تقویت انگیزه علمی و فرهنگی در بین دانشجویان شاهد و ایثارگر کمک کرد؟

- با تشویق دانشجویان موفق و فراهم کردن بستر پیشرفت در خانواده و دانشگاه.

◀ پیام شما به دانشجویان شاهد و ایثارگر چیست؟

- به عنوان کوچک ترین عضو خانواده بزرگ شاهد و ایثارگر از دوستانم می خواهم که راه پدرانمان را در عرصه حفظ انقلاب و گسترش ارزش های اسلامی ادامه دهیم و این میسر نمی شود مگر با علم اندوزی و دستیابی به بصیرتی عمیق و همه جانبه.

◀ چه انتظاری از اداره کل امور شاهد و ایثارگر دارید؟

- حمایت علمی فرهنگی از دانشجویان شاهد و ایثارگر.

◀ برگزاری مراسم تقدیر از دانشجویان برتر در جشن ورودی های دانشگاه چه تأثیری در عملکرد دانشجویان جدید می گذارد؟

- روحیه تلاش علمی و انگیزه در دانشجویان جدید ایجاد می کند و این می تواند در پیشرفت آنان مؤثر باشد.

◀ از لطف شما سپاسگزاریم که وقت خود را به ما اختصاص دادید.

تقدیر از دانشجویان برتر



بخشی از برنامه های اردوی معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۲ به تقدیر از دانشجویان برتر اختصاص یافت. در هر مقطع هشت نفر از دانشجویان برتر شناسایی شدند جایزه این افراد به صورت مشترک از طرف اداره کل امور شاهد و ایثارگر و سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ اهدا شد.

رتبه های برتر کنکور کارشناسی (ورودی ۹۲)

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	گروه تحصیلی
۱	هدیه رفیعی	حقوق	علوم انسانی
۲	فاطمه السادات مدنی	روان شناسی	علوم انسانی
۳	نرگس مالک کادکانی	معماری	علوم ریاضی و فنی
۴	علیرضا معینی فر	مهندسی کامپیوتر	علوم ریاضی و فنی
۵	فاطمه عسگری	علوم تربیتی	علوم تجربی
۶	نگار قلی زاده	شیمی	علوم تجربی
۷	کیمیا عسکریان	زبان و ادبیات انگلیسی	زبان های خارجی
۸	ملیکا علی مدد	زبان و ادبیات انگلیسی	زبان های خارجی

رتبه‌های برتر کنکور کارشناسی ارشد (ورودی ۹۲)

رتبه	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی
۱	رقیه حسنی	مطالعات معماری
۲	علیرضا رضائیان	مدیریت مالی
۳	راضیه کاظمی	ادبیات کودک و نوجوان
۴	رضا شفیعی	حقوق اقتصادی
۵	مهران اصغری	حقوق جزا و جرم‌شناسی
۶	علیرضا سماواتی	مطالعات معماری ایران
۷	مجتبی باباصفری	مدیریت سیستم‌های اداری
۸	نرگس فتورائی	معماری

رتبه‌های برتر کنکور دکتری (ورودی ۹۲)

رتبه	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی
۱	محمد امین محمدی	حقوق خصوصی
۲	فاطمه دریجانی	بوم‌شناسی زراعی
۳	محمد علی متانی	حقوق متانی
۴	نارالله چمنی	روانشناسی عمومی
۵	سعید علی خانی	فوتونیک
۶	زهرا حسینی	علوم شناختی
۷	زینب موحدی محصل طوسی	معماری
۸	مرضیه اکبرآبادی	حقوق بین‌الملل

دانشکده‌ای نشست

◀ در بخش دیگری از اردوی معارفه، نشست دانشکده ای اساتید مشاور با دانشجویان هر دانشکده برگزار شد. در این نشست دانشجویان در فضایی صمیمی در زمینه کسب اطلاعات مربوط به رشته و مسائل دانشگاهی از محضر اساتید مشاور استفاده کردند. رابطین حاضر در مراسم نیز در این نشست ها اساتید مشاور را همراهی کردند.



دانشکده فیزیک



دانشکده ادبیات و علوم انسانی



دانشکده برق و کامپیوتر



دانشکده شیمی

۱- اداره کل امور شاهد و ایثارگر از کلیه اساتید مشاور آموزشی که در اردوی معارفه دانشجویان ورودی ۱۳۹۲ شرکت داشتند تشکر می نمایند و از عزیزان غایب تقاضامند است در چنین برنامه هایی، دانشجویان عزیز شاهد و ایثارگر را از حضور خود محروم نفرمایند.



دانشکده علوم زیستی



دانشکده علوم زمین



دانشکده حقوق



دانشکده مدیریت و حسابداری



دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شایان ذکر است که طی برنامه از دانشجویان شرکت کننده ورودی ۹۲ برای شرکت در اردوی مشهد مقدس ثبت نام به عمل آمد. اردوی معارفه با اعلام نتایج قرعه کشی مشهد مقدس به پایان رسید.

دانشجویان پس از اقامه نماز جماعت ظهر وعصر با حضور بر مزار شهدای گمنام، با شهدا تجدید میثاق کردند، در این مراسم میثاق نامه قرائت شد و در ادامه دانشجویان پس از صرف ناهار عازم برج میلاد شدند. بازدید از سکوی دید باز و نشست با حضور آقای سعید بیابانکی شاعر عرصه دفاع مقدس و طنز برگزار شد.



ادای احترام به مقام شامخ شهدا



صرف ناهار



سعید بیابانکی _ شاعر و طنزپرداز عرصه دفاع مقدس سالن همایش سعدی _ برج میلاد

ثبت نام اردوی مشهد ورودی ۹۲

مصلحه

◀ در حاشیه مراسم معارفه، مصاحبه کوتاهی با مدیر امور آموزشی دانشگاه انجام شد که در زیر آمده است:



■ دکتر عارفی ■
مدیر امور آموزشی

عضو ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر
عضو هیات علمی دانشکده
علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه

◀ از دید شما دانشجویان شاهد و ایثارگر چه مسئولیتی دارند؟

– همه ما انسان هستیم، همه ما ایرانی هستیم، همه ما دانشجوی هستیم و باید در تمام عمر دانشجوی باشیم، همه ما باید در راه نیک قدم برداریم و در راه نیک، به یکدیگر کمک کنیم و همه به یاری همدیگر در مسیر سازندگی کشور به سوی توسعه کمی و کیفی قدم برداریم. بنابراین همه دانشجویان اعم از دانشجویان دارای سهمیه شاهد و ایثارگر یا سایرین باید یک هدف نهایی داشته باشند.

ولی مسئولیت دانشجویان شاهد و ایثارگر در این مسیر سنگین تر است چون بار آنان سنگین تر است و این بار چیزی نیست جز میراث و امانت بسیار ارزشمندی که فقط خداوند می تواند به قدر آن پاداش دهد، یعنی به عبارت دیگر میراث دار بودن.

زیباترین لبخندهای خداوند: شهداء، جانبازان و ایثارگران هستند.

به عنوان دانشجوی شاهد و ایثارگر همیشه باید در همه جنبه های مربوط به زندگی تحصیلی و اجتماعی در همه ابعاد اعم از اخلاق انسانی، علم، مهارت، تجربه، هنر، روابط اجتماعی، کار ... چندین قدم جلوتر باشد.

◀ از توجه حضرت تعالی و شرکت در این مصاحبه متشکریم.

◀ درباره تاثیرگذاری چنین نشست هایی بفرمایید؟

– هر چه میزان نشست ها و تعامل بین دانشجویان شاهد و ایثارگر و مسئولین ذی ربط اعم از اساتید مشاور یا راهنما و مدیران ستاد بیشتر باشد، مطمئناً مسائل و مشکلات بهتر و بیشتر شناسایی می شود و با همفکری بین دانشجویان و مسئولین راه حل های مناسبی برای کاهش مشکلات و توسعه کیفی آموزشی دانشجویان اتخاذ خواهد شد.

◀ توصیه خاص شما به دانشجویان شاهد و ایثارگر چیست؟

– داشتن برنامه منظم برای تحصیلات و کسب آگاهی های علمی به روز و عمیق

– استفاده از تجارب گرانقدر اساتید

– داشتن احترام متقابل در رابطه با دانشجویان هم دوره

– ادای احترام به اساتید به لحاظ اهمیت احترام معلم در نظام تربیتی اسلام و تاکید روایات متعدد مبنی بر احترام به معلم

– داشتن عزت نفس و اعتماد به نفس و خود باوری

– کسب علم و تجارب علمی و تخصصی و مهارت و اخلاق در راستای خدمت به جامعه، کشور و کمک به سازندگی اساسی در ایران.



■ **مسلم شجلاوی** ■
همرزم شهید علی دراجی

◀ ۱۳۹۲/۵/۲۹ مصادف با شهادت علی دراجی دانشجوی رشته حقوق مقطع کارشناسی است که، در دفاع از حرم بزرگ پرچمدار قیام خونین کربلا حضرت زینب سلام!.. علیها به شهادت رسید.
مصاحبه‌ای که در زیر می‌خوانید با همرزم شهید به منظور شناخت بیشتر ایشان تنظیم گردیده است که توجه شما را به آن جلب می‌نمائیم.

◀ **لطفا خودتان را معرفی بفرمایید و نحوه آشنایی تان را با شهید دراجی بفرمایید؟**

- مسلم شجلاوی هستم دانشجوی سال چهارم رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران متولد ۱۳۶۵ میسان عراق (عماره) و نماینده حزب الله عراق در ایران وهمچنین نماینده مرکز مطالعات استراتژیک عراق در ایران هستم و هم اکنون جزو اعضاء جنبش حزب الله هستم . پدر شهید دراجی با پدر وعمویم همرزم بودند ولی آشنایی بیشتر بنده با شهید علی دراجی در ایران بوده زیرا من خیلی از کارهای دانشجویان عراقی را پیگیری می‌کنم و موقعی که ایران آمدم با ایشان آشنا شدم.

◀ **از ویژگی های شخصیتی و اخلاقی شهید علی دراجی بیان کنید؟**

- شهید علی دراجی به اخلاق و دین و مذهب تشیع خیلی اهمیت می‌داد و ایشان از نظر ایمان به حدی رسید که از واجبات خویش می‌دانست به سوریه برود و به مجاهدین ملحق شود. این عقیده اش بود

که باید از حرم حضرت زینب سلام الله علیها و از مذهب خویش دفاع نماید و از اول هم هدفش شهید شدن بود . ایشان جزو کتائب سیدالشهدا بود کتائب سیدالشهدا یک بخش از هسته سپاه بدر (الجناح العسکری لفیلق بدر) است و پدرشون هم جزو سپاه بدر بودند که پس از شهادت پدر بزرگوارشان به سپاه بدر ملحق شدند. با اینکه خودش فرزند شهید بود ولی دوست نداشت خودش را معرفی کند با اینکه می‌دانست در ایران امکانات و تسهیلاتی به فرزندان شهدا داده می‌شود.

◀ **در مورد نحوه شهادت ایشان توضیح دهید؟**

- ایشان با چهار نفر از بستگان خود از طایفه دراجی در سوریه توسط یک گروه مسلحانه تکفیری به شهادت رسیدند.

دانسته‌ها

نفس عزت

■ تنظیم: نعیمه طلایی نژاد ■

کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، فرزند جانباز ۵۵ درصد، ورودی ۱۳۹۱، از دانشجویان برتر سال ۱۳۹۰ در جشن تقدیر از دانشجویان برتر

- مسؤولیت پذیر هستند، مسؤولیت کارهای خویش را به دیگران فرافکنی نمی‌کنند.
- برای خویشتن ارزش قابل بوده و همواره صفات و نکات مثبت شخصیت خود را مورد تقدیر و ستایش قرار می‌دهند.
- به پیشرفت هایشان افتخار می‌کنند.
- به چالش‌های جدید مشتاقانه رو می‌آورند.
- دامنه وسیعی از هیجانات و احساسات را نشان می‌دهند.
- ناکامی را به خوبی تحمل می‌کنند.
- می‌توانند خود را محاکمه کنند، چرا که می‌دانند اقرار به خطا اولین گام در رفع خطاست و انکار خطا نتیجه‌ای ندارد جز تکرار دوباره آن.
- معتقدند که بر مولفه‌ها و جنبه‌های مختلف زندگی خود کنترل داشته و می‌توانند به آنچه که علاقه و آرزو دارند، دست یابند.
- سازگاری خوبی با اطرافیان داشته و کمتر با آنها وارد چالش و مشکل می‌شوند.
- اما از طرف دیگر ضعف در عزت نفس توام با احساس ضعف و ناتوانی و حتی افسردگی است.
- عزت نفس را میتوان به عنوان یک واکنش اجتماعی

◀ عزت‌نفس Self-esteem (حرمت خود) یکی از ویژگی‌های شخصیت فرد است که بر میزان ارزشی که شخص برای خود قابل است، دلالت می‌کند و کاهش احترام به خود یکی از علائم مهمی است که افسردگی بالینی را مشخص می‌سازد. از نظر روان‌شناسی عزت نفس، عبارت است از احساس ارزشمندبودن، این احساس از مجموع افکار، احساس‌ها، عواطف و تجربیاتمان در طول زندگی ناشی می‌شود. ما می‌اندیشیم که فردی باهوش یا کودن هستیم، احساس می‌کنیم که شخصی منفور یا دوست داشتنی هستیم و ... و مجموعه هزاران برداشت، ارزیابی و تجربه‌ای که از خویش داریم، باعث می‌شود که نسبت به خود احساس خوشایندی و ارزشمندبودن و یا برعکس احساس ناخوشایند و بی‌کفایتی داشته باشیم. عزت نفس بر سطوح مختلف زندگی افراد اثر می‌گذارد. در حقیقت بررسی‌های گوناگون روان‌شناسی حاکی از آن است که چنانچه نیاز به عزت نفس ارضا نشود، نیازهای گسترده‌تر نظیر نیاز به آفریدن، پیشرفت و یا درک استعداد بالقوه، محدود می‌ماند.

ویژگی‌های افرادی که دارای عزت نفس بالا هستند:

- نگرش مثبتی نسبت به خود دارند.

در نظر گرفت، یعنی بُعدی از شخصیت که به افراد قدرت می دهد و در برابر کمبودها و نقصان ها و رفتارهای ناشایست اجتماعی از آنها محافظت می کند. خانواده به عنوان یک عامل مهم در سال های ابتدایی زندگی در ایجاد یک عزت نفس درست و پایدار در اشخاص، نقش مهمی را ایفا میکند. والدینی که عزت نفس بالایی دارند در پرورش عزت نفس در فرزندان شان بسیار تأثیرگذار هستند. افرادی که در خود احساس عزت نفس بالایی میکنند کمتر در رفتارهای مخرب و ضداجتماعی مانند سوء استفاده از کودکان، استعمال سیگار و مواد مخدر و... مشارکت دارند. دخترانی که عزت نفس بالایی دارند به ندرت گرفتار ازدواج های زود هنگام و بی موقع می شوند و از طرف دیگر در آینده همسران و مادران شایسته ای خواهند بود.

گامهایی جهت رسیدن به عزت نفس بهتر

پیش از آنکه شروع به بهبود عزت نفس خود نمائید، ابتدا به توانایی تغییر آن اعتقاد داشته باشید. لزوماً هر تغییری سریع و آسان رخ نمی دهد، اما می تواند اتفاق بیفتد.

گام اول: خودداری از انتقاد درونی

اولین گام مهم در بهبود عزت نفس، شروع مبارزه با پیامدهای منفی ندای درونی منتقدانه است. همه ما گاهی اوقات به مواخذه و انتقاد از خود می پردازیم اما در برخی از افراد شدت این رفتار دایمی و شدیدتر است و به همین خاطر باعث کاهش شدید عزت نفس در آنها می گردد. بنابراین اولین گام برای اصلاح عزت نفس این دسته از افراد آن است که میزان گفتگوهای منفی درونی آنها را کاهش داده و به جای آن نحوه صحیح مقابله با کاستی ها و نقاط ضعف را بیاموزیم.

گام دوم: تمرین پرورش خود

خودداری از انتقاد درونی، اولین قدم مهم است، اما کافی نیست. از آنجایی که بخشی از عزت نفس ما، به رفتاری که دیگران در گذشته با ما داشته اند مربوط می شود، دومین قدم به سوی عزت نفس سالم، آن است که با خودتان به عنوان یک فرد ارزشمند رفتار کنید. با پرورش و اهمیت دادن به خود به شیوه های نشان دهید که ارزشمند، با کفایت، لایق و دوست داشتنی هستید و این چنین با تجارب یا پیامهای منفی گذشته مبارزه کنید. پرورش خود از بخش های گوناگونی تشکیل می شود که از مراقبت های اولیه نسبت به خود شروع شده و تا تلاش برای کسب موفقیتهایی که باعث افتخار شما می شود ادامه دارد.

گام سوم: از دیگران یاری بخواهید

غالباً یاری طلبیدن از دیگران، مهمترین و نیز دشوارترین قدم به سوی تقویت عزت نفس است. افرادی که دارای عزت نفس پائین هستند، به دلیل احساس عدم لیاقت نمیتوانند از دیگران طلب کمک نمایند. اما از آنجایی که عزت نفس پایین، غالباً حاصل نحوه برخوردی است که دیگران در گذشته با شما داشته اند، جهت مبارزه با پیامدهای انتقادی، که خود حاصل تجارب منفی گذشته اند، نیازمند به کمک دیگران خواهید بود.

منابع:

- فرهنگ جامع روان شناسی و روان پزشکی، فرهنگ معاصر، ۱۳۸۰، جلد دوم، بحث Self-esteem.
- کلمز، هریس، روشهای تقویت عزت نفس در نوجوانان، ترجمه پروین علیپور، آستان قدس رضوی، چاپ پنجم، ۱۳۸۱.

ادبیات دفاع مقدس

■ لشکر خوبان
■ کلکهای خاکی
■ فرهنگنامه‌ی اسارت و آزادگان

ادبیات دفاع مقدس
شماره ۳۳
تابستان و پاییز ۱۳۹۲
۳۰

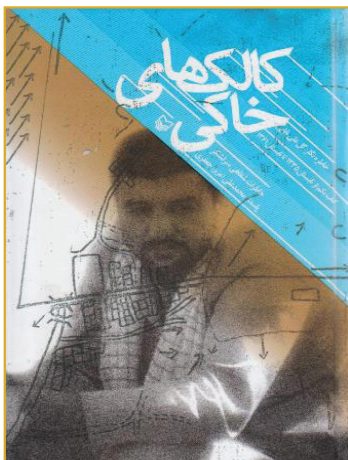
◀ **لشکر خوبان؛** روایتی داستانی از حوادثی بزرگ بود که راوی، مهدی قلی رضایی در آن از بیش از چهار صد هم‌رزمش یاد کرده است که اغلب آنها به قافله شهدا پیوسته‌اند. علاوه بر جزئیات فراوان شناسایی‌ها، آموزش‌ها و عملیات‌ها، شوخی‌ها، اشتباهات، انتقادات صریح از تغییر روحیه‌ها در اواخر جنگ گفته شده است.

مهدی قلی رضایی یکی از هزاران رزمنده‌ای است که در شانزده سالگی به زور دست‌کاری شناسنامه راهی جبهه می‌شود و در آنجا به معنی کامل کلمه بزرگ می‌شود. به عنوان یکی از نیروهای اطلاعات، از حضور مؤثر و کار مهم و طاقت فرسای نیروهای واحد اطلاعات و مراحمی که خود شاهد بوده صحبت می‌کند، از خاطرات ناب سردار لشکر عاشورا شهید مهدی باکری و

اسماء الاحمریة

- این ترنم زدن تهر غریب دبا تو هم است که ما بخاره آن را از دور دیده
و کسین کرم و بزگن منزه ایم بی آنکه از زین کاه دنیا در نعمت‌های مسخر آن
شکر بنده‌ای آن و زین آن‌ها بی نظیر جزو جزو آن، بر درستی خبر است
با شمع . این کتاب شرح ای روزگارهای حیرت انگیز در کشی از این ناب
مانند و تاریخی است . آنچه در باره‌ی هدایت بر در آنجمله در پی ۵
در کتاب ۴ و دینت الهی ۲۰۱۲ در این کتاب آن از جنبه‌ی جسته‌تر
آن است . اینها هم با هم در در با هم ؛ در ماددت در کشی و این
در آن بنده‌ی نیست ، در نیز آنچه در این در نهایت هدایت و غم‌آور
منند در نیز جنبه‌ی بگری از آن در آن است که در معرفی در این در این
فرهنگ





استان می‌پردازد. فصل دوم با عنوان دانشکده هنر، فصل سوم با عنوان خمینی ای امام، فصل چهارم با عنوان دانشجوی خط امام، فصل پنجم با عنوان در انقلاب فرهنگی، فصل ششم شکست حصر سوسنگرد، پیروزی یک تفکر، فصل بعدی و همسر یا همسنگر،

تیم عاشورا و الی بیت المقدس عناوین بخش‌های این کتاب هستند.

◀ **اسارت و آزادگان؛** فرهنگنامه‌ای ۸۰ جلدی از مسعود ده نمکی است. بیش از ۱۵۰ پژوهشگر طی ۲۰ سال برای تولید این فرهنگنامه ۸۰ هزار صفحه‌ای تلاش کرده‌اند. «اسارت و آزادگان» بزرگترین مرجع کتابی در مورد آزادگان هشت سال دفاع مقدس است.

این فرهنگنامه فاز اول از مجموعه یکصدجلدی فرهنگنامه اسارت و آزادگان می‌باشد که مابقی آنها پس از نگارش در سال‌های آتی به نشر خواهد رسید در این کتاب ۳۰ اردوگاه با موقعیت جغرافیایی آنها، فرماندهان عراقی در اردوگاه‌ها، مجموعه گزارشات صلیب سرخ و سرفصل روزشمار اردوگاه‌ها به کمک روایان مختلف گردآوری شده است.

ده‌ها شهید دیگر. سپهری برای نوشتن این کار سنگین ۴ سال با راوی همراه می‌شود. متن توشیح رهبر معظم انقلاب بر کتاب لشکر خوبان:

بسم الله الرحمن الرحيم

«این نیز بخشی از آن تصویر عظیم و باشکوهی است که ما همواره آن را از دور دیده و تحسین کرده و بزرگ شمرده‌ایم بی آنکه از ریزه‌کاریها و نقش‌های معجز‌آسای تشکیل دهنده‌ی آن و رنگ آمیزیهای بی‌نظیر جزء جزء آن، به درستی خبر داشته باشیم. این کتاب شرح این ریزه‌کاریهای حیرت‌انگیز در بخشی از این تابلوی ماندگار و تاریخی است. آنچه درباره‌ی عملیات بدر و والفجر ۸ و کربلای ۵ و کربلای ۴ و بیت المقدس ۲ و ۳ در این کتاب آمده از بخش‌های برجسته‌تر آن است. همچنین مجاهدتها در کوه‌های غرب؛ در ماووت و گرده‌رش و قامیش دیگر آن بلندبیهای سخت، و نیز آنچه به یگانها و دستجات اطلاعات و غواص مربوط می‌شود و نیز بخش‌های دیگری از آن در خور آن است که در شکل فیلم و رمان عرضه شود». فروردین ۱۳۹۲.

◀ **کالک‌های خاکی؛** مجموعه‌ای از خاطرات شفاهی سرلشکر پاسدار محمدعلی جعفری (عزیز) فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (از کودکی تا عملیات آزادسازی خرمشهر) است، که از تابستان ۱۳۳۵ تا تابستان ۱۳۶۱ را روایت می‌کند این کتاب را گل‌علی بابایی خاطره‌نگاری کرده است.

این اثر در ۱۱ فصل متنی و یک فصل عکس و سند در قطع رقعی و ۷۰۰ صفحه منتشر شده است. فصل اول با عنوان بچه نجف‌آباد یزد به دوران کودکی تا نوجوانی سردار جعفری همچنین آداب و رسوم مردم یزد و جغرافیای این

فیتوشیمی

فیتوشیمی

تهیه و تنظیم: وحیده مهدوی

دانشجوی رشته فیتوشیمی، مقطع دکتری - فرزند جانباز ۳۰٪

در تولید داروهای سنتزی به عمل آمده هنوز برخی از داروهای گیاهی در نوع خود منحصر به فردند و جایگزین سنتزی ندارند.

با توجه به پیشینیه درخشان ایران در استفاده از گیاهان دارویی، دانشگاه شهید بهشتی با تأسیس پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی قدم در این عرصه گذاشته و توانسته است با استفاده از کارشناسان، حرکتی نهادینه و پویا را آغاز نماید.

شایان ذکر است که این پژوهشکده با مجوز سازمان توسعه صنعت ملل متحد (UNIDO)، در خصوص رفع نیاز کشور برای استفاده بهینه از گیاهان دارویی بومی ایران تأسیس شده است. این پژوهشکده دارای چهار گروه فیتوشیمی، بیولوژی، کشاورزی و مهندسی شیمی می باشد که اساسنامه و تشکیلات آن به تصویب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده و در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشجو می پذیرد.

فیتوشیمی دانش بررسی و مطالعه ترکیبات شیمیایی گیاهی و شاخه‌ای از علم شیمی است که موضوع آن، مطالعه ترکیبات شیمیایی گیاهان است. در مفهومی اختصاصی‌تر، فیتوشیمی با شیمی گیاهان دارویی مرتبط است. تکنیک های رایج در این علم عبارت است از: استخراج و جداسازی، تغلیظ، آنالیز و تکنیک های کروماتوگرافی و الکتروفورز که در نهایت شناخت فرمول های دقیق ساختاری و مسیره های بیوسنتزی را امکان پذیر می سازد.

وضعیت خاص جغرافیایی، تنوع آب و هوا و شرایط اقلیمی ایران اسلامی ما به گونه‌ای است که موجب رویش انواع گیاهان دارویی و معطر در سطحی وسیع گردیده است. چنانچه به جرئت می‌توان آن را یکی از قابلیت‌های بالقوه اقتصادی دانست. متأسفانه به لحاظ عدم استفاده به‌هنجار اصول علمی، بهره‌گیری لازم و کافی از این ثروت ملی صورت نپذیرفته است این در حالی است که به رغم پیشرفت‌های زیادی که

کارکنان تتاهدا ایتا رگر دانشگاه



■ زینب رضاقلی لالانی ■
فرزند جانباز ۵۵ درصد متوفی
شاغل در کتابخانه مرکزی دانشگاه

◀ لطفا خودتان را معرفی کنید؟

- من زینب رضاقلی لالانی متولد سال ۱۳۶۳، فرزند جانباز ۵۵ درصد متوفی دارای مدرک کارشناسی کتابداری از دانشگاه شاهد و کارشناسی ارشد کتابداری از دانشگاه الزهراء (س) هستم. سال ۱۳۸۷ به صورت پیمانی در دانشگاه شهید بهشتی استخدام شدم و اکنون در کتابخانه مرکزی دانشگاه مشغول انجام وظیفه می باشم.

◀ پدر شما در چه سالی و در کدام عملیات مجروح شدند؟

- سال ۱۳۶۲ در عملیات والفجر ۳ (دشت مهران - استان ایلام) و سال ۱۳۶۴ در عملیات والفجر ۸، منطقه فاو مجروح شدند.

◀ با توجه به اینکه مجروحیت پدر در دوران کودکی شما بود آیا خاطره ای از آن زمان در ذهن دارید؟

- من ۲ یا ۳ ساله بودم که پدرم مجروح با عصایی زیر بغل به خانه برگشته بود و من به عادت همیشگی با گریه از پدر می خواستم مرا بغل کند و بیرون ببرد اما او از شدت مجروحیت نمی توانست.

خاطره دیگری که در ذهنم هست: پدرم در جبهه مجروح و از آنجا به بیمارستانی در مشهد منتقل شده بود، شدت مجروحیت به حدی بود که تیم پزشکی تصمیم گرفته بودند پاهایشان را قطع کنند، بعد از گذشت چند روز پزشکان اعلام کردند که نیازی به این کار نیست و بهبودی نسبی حاصل شده است، پدرم علی رغم مخالفت پزشکان اصرار داشتند به منزل منتقل شوند چون معتقد بودند که اینجا مجروحانی هستند که بیشتر از من نیاز به پرستاری دارند.

◀ آیا شما در مورد عملیات و مناطق عملیاتی که پدر در آن مجروح شدند مطالعه ای داشته اید؟ کنجکاو بوده اید که بدانید در آن عملیات چه اتفاقی افتاده و یا نتیجه آن عملیات چه بوده است؟

عملیات والفجر ۳، در سال ۱۳۶۲ با رمز "یا الله" آغاز شد. نتایج عملیات، آزادسازی جاده ایلام-دهلران و دشت مهران بوده است.

- عملیات والفجر ۸، در سال ۱۳۶۴ با رمز "یا فاطمه الزهرا" شروع شد. در این عملیات دشمن حمله شیمیایی وسیعی انجام داد، اما در خاتمه این عملیات، شهر بندری فاو آزاد شد.

◀ برای اینکه کمی از حال و هوای جنگ، مجروحیت، عملیات و... خارج شویم از زندگی خود برای ما بگوئید در چه تاریخی ازدواج کردید؟

- در عید غدیر سال ۱۳۹۰، عقد و در عید غدیر سال ۱۳۹۱ زندگی مشترکم را آغاز کردم. امتیاز زندگی مشترک من با همسرم در این است که ایشان از بستگان نزدیک پدری من هستند از لحاظ ویژگی های اخلاقی و رفتاری بسیار شبیه به پدرم هستند. و از این بابت خدا را شاکرم.

◀ پیام شما به جامعه شاهد و ایثارگر در دانشگاه چیست؟

- من برای مسئولان پیامی دارم و آن این است که برای کارکنان شاهد و ایثارگر ارزش قائل شوند که ان شاء الله روحیه دفاع از کشور از بین نرود.

◀ شما چه انتظاری از اداره کل شاهد و ایثارگر دارید؟

- ضمن تشکر از زحمات مسئولان، به نوبه خود انتظار دارم به دغدغه کارکنان بیشتر رسیدگی کنند. بهتر است مسئولیت پیگیری کارهایی همچون تبدیل وضعیت استخدامی، اختصاص پست سازمانی و... از خودکارمند سلب شود تا شخص از این دغدغه ها به دور باشد و بهتر بتواند کارهای خود را انجام دهد.

از طرف بسیج کارکنان در جلسه ای که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز برگزار شده بود شرکت کرده

بودم. ریاست آنجا، جناب آقای دکتر فردوس حاجیان که خود از جانبازان شیمیایی هستند در مورد مسائل کارکنان شاهد و ایثارگر بسیار خوب صحبت کردند و در جمع، از کارمندان شاهد و ایثارگر قدردانی کردند که من طی ۴ سال خدمتم چنین مراسمی، که واقعا حرف دل بچه های شاهد را بزند ندیده بودم. او جدای از صحبت های پست و مسئولیت، خودش را فقط عمو فردوس فرزندان شهید ایران معرفی کرد و به مجری برنامه گوشزد کرد که من را با عنوان ریاست دانشگاه معرفی نکنید بلکه من عمو فردوس فرزندان شهید هستم، صحبت های ایشان عاملی بود که باعث شد آن جمع پر شور و جذاب باشد، و به قول شاعر، حرفی که از دل برآید... لاجرم بر دل نشیند، برای ایشان آرزوی سلامتی دارم.

پیشنهاد می کنم علاوه بر برگزاری جلسات، مراسمی نیز در هفته بسیج، هفته دفاع مقدس، ایام... دهه فجر و... برگزار گردد.

در پایان اضافه می کنم مسئولان در جلسات مکررا می گویند کارمندان انگیزه ندارند، انگیزه را چه کسی باید به کارمند بدهد؟ مگر نه این است که انگیزه را سازمان و مسئولان به کارمند می دهند، نه اینکه کارمند به سازمان انگیزه دهد.

کارمند در بدو ورود با انگیزه و پر انرژی وارد سازمان می شود، ولی در مدت کوتاهی این انگیزه را از دست می دهد. این از مشکلات و ضعف سازمان است. گاهی فراموش می شود که درصد بالایی از کارهای اجرایی یک سازمان یا دانشگاه توسط کارمندان انجام می شود پس برای اینکه سازمان به اهداف خود برسد داشتن کارمند با انگیزه و فراهم نمودن بستر تحقق این امر ضروری به نظر می رسد.

◀ در پایان از لطف شما سپاسگزاریم.

باران تنبیه



شهید احمد تاج بخش

- متولد: ۱۳۴۵/۱/۲۵ ، قم
- رشته: اقتصاد
- شهادت: ۱۳۶۴/۱۱/۲۵، ارون رود عملیات والفجر ۸
- مزار: قم- گلزار شهید علی بن جعفر

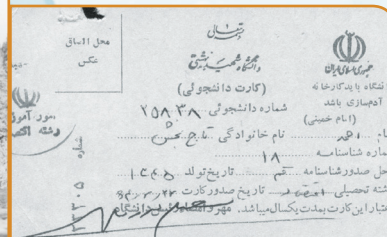
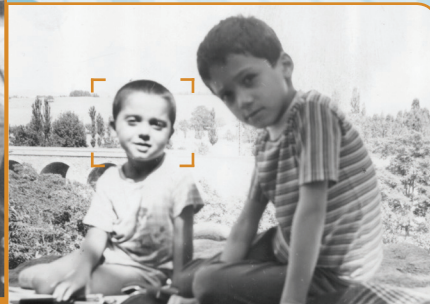
فرازی از زندگی نامه شهید

شهید احمد تاج بخش روز پنج شنبه ۲۵ فروردین ماه سال ۱۳۴۵ هنگام ظهر همراه با نوای مؤذن قدم به عرصه ی وجود نهاد. هوش و استعداد خارق العاده اش حتی در دوران کودکی هم او را از دیگر هم سن و سالانش متمایز می کرد. در دوران تحصیل در کنار کسب دانش ، فعالیت های ورزشی خود را در رشته ی کشتی شروع کرد و در ادامه موفق به دریافت دو مدال برنز و یک مدال نقره در کشتی نوجوانان استان مرکزی گردید .

همکاری با کمیته های انقلاب و پاسداری های شبانه از جمله دیگر فعالیت های اوست. او در شعر و ادب هم صاحب نظر بود و گاهی نیز شعر می سرود . در تاریخ ۶۳/۹/۸ برای انجام وظیفه مقدس خویش به غرب کشور اعزام شد. در تیر ماه ۶۴ در کنکور سراسری شرکت کرد و در رشته اقتصاد دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته و مشغول تحصیل شد ولی حدود بیست روز بعد با اعلام بسیج عمومی عازم جبهه ها شد.

او در مقابل سؤال دوستان که از درس او سوال می کردند با صداقت و صفای همیشگی خویش جواب می داد که فعلاً جبهه واجب تر است اگر برگشتم درس خواهم خواند.

و سرانجام در جمعه شب ۲۵ بهمن ۱۳۶۴ در جبهه ارون رود و در عملیات والفجر ۸ به فیض عظیم شهادت نائل آمد.



کارت دانشجویی شهید

فرازی از وصیت نامه شهید احمد تاج بخش

خداوند نعمتش را بر من تمام کرده است و برگناهانم پرده استتار کشیده و بارها در سختیها یاورم شده و مرا به صفاتی که دارا نبوده ام معروف کرده است.
 خدایا من از تو راضی هستم تو هم از من راضی باش. خدایا به من نعمت دادی کفران کردم، فرصت دادی هدر دادم، امتحان کردی موفق نبودم.
 خدایا به من نعمت جهاد دادی نعمت دادی که به ندای منادی حق لبیک بگویم اما افسوس که جهادم ناقص و سعیم ناکافی بود. خدایا اکنون در این لحظات که شاید آخرین روزهای زندگیم باشد باز هم به درگاہت توبه می کنم. توبه ام را بپذیر و قلبم را مطمئن و ایمانم را کامل گردان و مرگم را شهادت قرار بده...

به نام آرام دلها

نوشته: طیبه غلامی، دانشجوی رشته علوم اجتماعی
مقطع کارشناسی - فرزند جانباز ۳۵٪

آدمی از آغاز آفرینش در دو راهه ی دل بوده است و عقل و دنیای پیرامونمان پرشده است از شعار محض منطق، آری صحیح است ترجیح عقل بر دل و توان آدمی آنجایی سنجیده می شود که در سبک سنگین کردن های زندگی اش با طایفه ی عاقلان هم نشینی گزیند و آنوقت است که می شود انسان حقیقی... هنگامی که بر دلش و احساسش غلبه کند...

اما آیا در همه ی تاریخ چنین اتفاقی رخ داده است؟ آیا همگان توانسته اند در مسیر خشک استدلال گام های عارفانه بردارند؟ این دل و احساس زمانی افسار گسیخته می شود و دیگر نیرویی برای آرام کردن آن نیست و نخواهی یافت. دل هایی که لذتشان بوی خاک بود در نجوهای عاشقانه ی سجده ی سحر...

خاکی که خاکی شدن را می طلبید، تواضع و خشوع در کلاس بندگی... و حال که می اندیشم چه زیادند آنهایی که خاکی شدند برای رسیدن به آسمان تا در حال و هوای آنجا نفسی تازه کنند. گروهی تماما متعلق به آسمان شدند، گروهی ماندند بین خاک و آسمان، آنان که مطلقا آسمانی شدند را در ادبیات ما شهید نامیدند و گروهی که بین خاک و آسمان ماندند، جانباز، آزاده و.. اما نه، این ها فقط واژه است و تمام. دنیايمان مملوء است از بازی کلمات و واژه ها... اگر از عنصر واژه فاکتور بگیریم باید بگوییم که آن ها فراتر از قالب محدود کلمه هستند و برای دریافت معنای حقیقی شان با مداد رنگی های زمینی تصویر را نمی توانی ترسیم کنی. باید با پر پرواز همراهیشان کنی، آری پر پرواز...

آنها پرنده بودند و ما باید بال و پر پروازشان باشیم و در زمین، آسمانی پر بزنیم، نه اینکه به جایی برسیم که ندانیم پرنده چیست؟ و پرواز به چه معناست؟...

آری شما میراث عزیزانی هستید که رفتند تا ما بمانیم. ماندنی که می تواند رنگ های زیادی به خود بگیرد. تو کدامین رنگ را بر می گزینی؟...

گروهی شهید شدند، اما نه به بهانه ی بهشت...

و حال دیگر نه بو و نه نوایی از توپ و تانک و جبهه نیست. واقعا نیست؟ تو چه فکر می کنی؟ کدامین توپ؟ کدامین میدان نبرد؟ و کدامین عشق؟...

این ها سوال هایی است که جوابشان را تو باید بدهی...

آری عشق، اگر عشق هست، راه اتصالی هم هست. می دانم هموار نیست، سخت است، اما باید یاد بگیریم که زندگی و میدان نبرد هر چقدر هم که دشوار باشد، ما از آن سخت تریم، چرا که پشتوانه های راسخ داریم، اکنون آمده ایم تا در میدان نبرد عظیم دانشگاه، درس بندگی را پاس کنیم و این جا را مسیری بسازیم برای اتصال، برای عشق بازی با خدا...

همان کاری که گذشتگانمان با نثار جانشان و تن هایشان کردند و ما می خواهیم با حفظ آرمان هایشان نبردی زیباتر را پشت سر بگذاریم، می خواهیم متخصص شویم اما به یاد داشته باشیم که تخصص در کنار تعهد معنا می یابد و هر کدام بدون دیگری رنگی ندارد.

تو که اول راهی توکلی باید تا شروع کنی... مبادا نا امید شوی؟

ولایئاس من روح الله الالقوم الکافرون...

برای تو امیدی عظیم است و آن هم خداست...

راستی من دقیقا با تو حرف می زنم، باتو... تو چه فکر می کنی؟ می خواهی بمانی تا زندگی کنی یا زندگی کنی تا بمانی؟... این راه و حق انتخاب باتو...

باعلی! کدام را بر می گزینی؟...

امیدوارم در دانشگاه شهید بهشتی روز به روز بهشتی تر شوی...

سرود دانشگاه شهید بهشتی

مر بالم از دانستن

سور از دانایر خیزد

سر شام از آگاه

چو سز با ایمان آفیزد

رو یایر در نزدیک

فانوس در تاریک

سور در جانس پنهان

صبص بر بام ایران

آغوش باز از دانش

دنیایر از آراش

کوه از ایمانش گوید

سرو از دافانش روید

همچو سز خطری که باخوس نوشتن، بعاش

دانشگاه بزرگ بهشتی، بعاش

همچو سز خطری که باخوس نوشتن، بعاش

دانشگاه بزرگ بهشتی، بعاش

بهشتی بعاش

ب، هس، تر، بعاش

دانشکده الهیات و ادیان

