

آینده‌ایستار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع‌رسانی

شماره ۳۴ - بهار ۱۳۹۳



اداره کل امور شاهد و ایثارگر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آئینه ایثار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۳۴ . بهار ۱۳۹۳

صاحب امتیاز: اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
مدیرمسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیک و صفحه آرایی: مریم اصغری

همکاران این شماره:

بخش مصاحبه: فهیمه سعیدی

بخش اخبار آموزش و پژوهش؛ حدیثه حاتمی

بخش اخبار فرهنگی؛ اعظم السادات شیرازیها

بخش دانشجویی؛ طیبه غلامی و یوسف رستمی

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir

وب سایت: www.sbu.ac.ir/shahed

تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ نمابر: ۲۲۴۳۱۸۸۴

فہرست

- ▲ مناجات / ۴
- ▲ سخن سردبیر / ۵
- ▲ اخبار / ۶
- ▲ دانستنی ہا / ۱۴
- ▲ مصاحبہ / پروفیسور شجاعی / ۱۶
- ▲ ادبیات دفاع مقدس / کمی تا آخر دنیا / ۱۹
- ▲ معرفی رشتہ / ۲۰
- ▲ ستارہ / ایوب اسدی / ۲۱
- ▲ کارکنان شاہد و ایثارگر / مریم السادات شریفی / ۲۳
- ▲ شبیہ باران / شہید محمد مہدی نیشابوری / ۲۵

جنتنا

الهی شکر ت که فهم بسیار چیزها را به حسن عطا فرموده ای و دهنش را بسته ای.

الهی شکر ت که دی دلیل بر اثبات خالق طلب می کردم و امروز دلیل بر اثبات خلق می خواهم کیف یستدل علیک بما هو فی وجوده مفتقر الیک . الهی ظاهر را چون باطن مخلصان گردان و باطنم را چون ظاهر مرائیان . الهی در شگفتم که با نادانی اندوهگینم و با دانایی اندوهگین تر . الهی شکر ت که از آنچه در سردارم اگر از سر گذارم سردارم و اگر نگذارم سردارم . الهی در راهم و همراه درد و آهم ، آهم ده و راهم ده .

الهی شکر ت که حسن تا کنون شاکر و حامد بود و اکنون شکر و حمد شد .

بخشی از الهی نامه "علامه حسن زاده آملی"

بسم الله الرحمن الرحيم

۲۵ اردیبهشت سالروز بزرگداشت فردوسی، شاعر بلند آوازه سرزمین اسلامی ما است. او خالق اسطوره های نابی است که تا ابد بر یکی از قله های دست نیافتنی افسانه ها و اسطوره های جهان نشست است و کماکان اسطوره ها و قهرمانانش در چشم جهانیان و ایرانیان محبوب و سرافرازند. در اسطوره های او یل ایران زمین، رستم است، و ناکام ترین جوان، سهراب! و عاشق ترین مادر، تهمینه! و فداکار ترین مرد که جان در چله ی کمان گذاشت آرش! و آنکه به مدد یکتاپرستی از آتش گذشت سیاوش.

بنای آباد کرد خراب
زبان و از تپش آفتاب
پی انگنم از نظم کاخی بلند
که از باد و باران نیاید گزند

آنچه در این مقال قصد توجه بدان را دارم این است که زبان نه در جهان کهن بلکه در جهان معاصر نیز اولین و برترین جزء فرهنگ محسوب می شود. پس ملت و قومی که به پاسداشت زبان خود همت بگمارد همواره بر صدر اقوام و ملل خواهد نشست. باید به این امر اندیشید که چرا همچون گذشته این مفاخر ادبی در زندگی روزمره ما جاری نیستند؟

زنده کردن جایگاه زبان فارسی حتی در جامعه خودمان مدیریتی جهادی می طلبد که مقام معظم رهبری آن را به خوبی آسیب شناسی کرده است:

"استعمار دهها سال متمادی - شاید در بعضی جاها قرن ها - تلاش کرد تا آثار فرهنگ ایرانی را که در خیلی از نقاط دنیا وجود داشت، بزدايد؛ مثلا در هند، وقتی که کمپانی انگلیسی هند شرقی وارد هند شد، یکی از اولین تلاش هایش این بود که زبان فارسی را کنار بزند. زبان اردو را ابتدا زبان رسمی کردند، بعد خود زبان اردو را هم کنار زدند و زبان انگلیسی را زبان رسمی کردند! از اوایل قرن نوزدهم این کار شروع شده و تا امروز هم ادامه دارد. حالا ما می خواهیم این را برگردانیم؛ به چه وسیله ای می شود این زبان را برگرداند؟ با گلستان سعدی و دیوان حافظ و کتاب های فارسی، همان چیزهایی که از نسل های گذشته، این زبان و ادبیات و فرهنگ را دارند منتقل می کنند!"^۱

۱- بیانات در دیدار اعضای گروه ادب و هنر صدای جمهوری اسلامی ایران.

اخبار

اجرای طرح رصد مشروطی در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور و دانشگاه

پس از بررسی وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور کلیه دانشجویان دارای حداقل یک ترم مشروطی بنا به تشخیص به صورت فردی (با دانشجو) و یا به اتفاق والدین در محل پردیس مشاوره شده اند. این جلسات برای ۳۱ دانشجو برگزار گردید. اهم موضوعات شناسایی شده در قالب سه دسته کلی درسی و آموزشی، مسائل روحی و روانی و مشکلات خانوادگی قرار دارد که اقدامات به عمل آمده به شرح زیر می باشد:

- مشاوره آموزشی با اساتید مشاور
- طرح پرونده در ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر
- برگزاری کلاسهای تقویتی
- برگزاری جلسات مشاوره غیر آموزشی

برگزاری نشست مشترک اداره کل امور شاهد و ایثارگر با اساتید مشاور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور

با اتمام اجرای طرح رصد مشروطی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور، جلسه مشترکی با حضور اساتید مشاور و مدیر کل امور شاهد و ایثارگر مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۸ در حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور برگزار شد.

اهم موضوعات:

۱- برگزاری اردوی یک روزه ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور با حضور مسئولین مر بوطه

۲- اجرای طرح رصد مشروطی توسط اساتید مشاور آموزشی

جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

در بهار ۱۳۹۳، جلسه شماره ۱۸۱ ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد. در این جلسه ۱۷ پرونده مورد بررسی قرار گرفت و در خصوص پرونده های ۱۳ دانشجوی مقطع کارشناسی و ۴ دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد تصمیم گیری شد. همچنین در این جلسه یک مصوبه فرهنگی نیز به تصویب رسید.



۳- لزوم حضور روان شناسان و مشاوران مجرب جهت هدایت مشاوره های روحی و روانی

طرح رصد مشروطی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

با بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان پایان ترم اول ۹۲-۹۳، دانشجویان مشروط بنا به تشخیص به صورت فردی یا با حضور والدین دعوت به مشاوره شدند تا علل مشروطی مورد بررسی قرار گیرد. که در نیمسال مذکور تعداد ۶۳ دانشجوی مشروط داشتیم که ۳۸ دانشجو در ترم های گذشته و مابقی نیز در نیمسال جاری مشاوره شدند.

دیدار با خانواده مرحوم داود خونساری دانشجوی جانباز فارغ التحصیل رشته حقوق

در پی در گذشت جانباز داود خونساری فارغ التحصیل رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی ، با هماهنگی اداره کل امور شاهد و ایثارگر هیاتی جهت عرض تسلیت با خانواده آن مرحوم دیدار داشتند.



این دیدار با حضور جمعی از مسئولین و کارکنان دانشجویی و آموزشی به همراه همکلاسی های آن مرحوم انجام شد.

داود خونساری سابقه ۲۴ ماه حضور در جبهه و ۳۰ درصد جانبازی را در پرونده ایثارگری خود دارد. او در سال ۱۳۸۲ در رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شد و علی رغم مشکلات ناشی از جانبازی طی چهارسال موفق به اخذ لیسانس گردید.

گزارش مراسم بزرگداشت روز جانباز

مراسم بزرگداشت روز جانباز همزمان با فرا رسیدن اعیاد شعبانیه ، روز سه شنبه مورخ ۱۳/۳/۹۳ با حضور مسئولین دانشگاه، اعضای هیات علمی ، کارکنان و دانشجویان جانباز در تالار پروین اعتصامی مرکز همایش ها برگزار شد.

شرح سخنان دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه را در زیر می خوانید.

- بسم الله الرحمن الرحيم و به نستعين و هو خير ناصر و معين، الحمدالله رب العالمين و صلى الله على محمد و آله الطيبين و الطاهرين
با تبریک ایام مبارک اعیاد شعبانیه و ماه مبارک شعبان و ولادت امام زین العابدین علیه السلام که امروز در روز ولادت ایشان قرار داریم و با تبریک روز جانباز و ولادت حضرت ابوالفضل العباس علیه السلام و تبریک میلاد با سعادت آقا ابا عبدالله الحسین علیه السلام که جان و مال و فرزندان و پدر و مادران ما فدای ایشان باد با گرامیداشت ایام ارتحال حضرت امام (ره) که مجدد حیات شیعه بودند در دوره جدید و در عصر جدید، اسلام را اعتلا بخشیدند در اثر بخشی و بزرگی این کار همان بس که در این ۳۰ سال سعی شده که بدل



خوب از این جهت هم تبریک می گویم خدمت شما عزیزان که همراهی خودتان را با امام شهیدان و رهبر بزرگ این انقلابی که به یقین در هزاره ی خودش بی نظیر بود این یک انقلاب متعلق به مکتب بزرگ و در حقیقت به اسلام تشیع به تعبیر حضرت امام که ، اسلام ناب محمدی را در مقابل اسلام آمریکایی مطرح کردند. ما بعد از امام بدل های اسلام آمریکایی را فراوان دیدیم و این بدل ها هیچکدام نتوانست حتی به چند صباحی پایدار باشد. حق آمد و رفت ولی آن چیزی که باقی ماند این شجره طیبه بود که اصلها ثابت و فرعها فی السماء است. این نکته اولی که من لازم می دونم که آن را قدر بدونیم و این تذکر را برای خودم و همه عزیزان داشته باشیم که درک این ایام نعمتی بود که براین نعمت هزاران شکر است انشاءالله بتوانیم شاکر این نعمت بزرگ باشیم.

نکته بعدی از شهید بزرگوار، شهید مطهری و طرح این سؤال که قیامت ابدی و جاودانه است ولی اعمال دنیای ما کوتاه است چگونه می شود برای عملی که زمان دارد پاداش بی نهایت قائل شد و در آن پاداش حدی نباشد و در عذابش هم حدی نباشد .

وقتی انسان بر یک جایگاهی قرار می گیرد این جایگاه برطبق عدل خداوند مستحق یک پاداش ابد الدهر است.

هایی یا بدیل هایی برای این حرکت ایشان بیافریند. جریان تکفیری، جریان القاعده و جریانهایی از این دست از این نوع بدل ها است. این بدل های ناصواب را آفریدند حمایت کردند، با پول سازمان های اطلاعاتی به نحو بسیار زشت، انسان سر بردند با شعار الله اکبر و شعار لاله الله و شعارهایی که مقدس بود و انقلاب ما برآن مبنا شکل گرفته بود همه و همه اقداماتی است که در مقابله با این انقلاب که به قول حضرت امام انفجار نور بود انجام می دهند . چقدر تاثیر گذار بود و دشمن چقدر دارد سعی می کند مانع تاثیرگذاری انقلاب اسلامی

شود. اما خداوند خودش حافظ نور و این انقلاب است که این نور الهی توسط یک رادمرد بزرگ ، مرجع تقلیدی که به حق رهبری جامعه اسلامی را نیز به عهده داشت . و ما افتخار می کنیم که ایام ولایت ایشان را درک کردیم و نسبتی را بین خودمون و این ایام برقرار می دانیم آن، جانبازی است یعنی داریم مدعی می شویم که ما هم همراه بودیم ، ما هم در لبیک گفتن، ماورای حرف، عمل کردیم جسم را هم در معرض قرار دادیم تا بگوییم لبیک ای پسر حسین (ع). و این را شاهدی گرفته ایم که در آن ایام که می پرسند که چه کرده اید، بگوییم ما هم همراه بودیم .



خوب از این منظر که نگاه می‌کنیم ما امید داریم که بر صراطی درست واقع شده باشیم و ما بتوانیم آن حالت خوب را حفظ کنیم و نشان بدهیم به خداوند که اگر ما تا پایان عمر بمانیم و بی نهایت هم زندگی کنیم ما جانباز راه ولایتیم، ما سرسپرده مکتب حقیق و مکتب اسلام و مکتب تشیع و دلداده رهبری بودیم که خداگونه فکر می‌کرد خداگونه عمل و بیان می‌کرد. حفظ این حالت است که می‌تواند برای ما آن پاداش ابدی را همراه بیاورد. در صدر اسلام نمونه‌های زیادی داریم از جمله نقل است که وقتی حضرت امیر المومنین (ع) بر شمشیر زبیر نگاه کردند فرمودند این شمشیر چه غم‌هایی را از دل پیامبر یا از صورت پیامبر نزدود. شمشیرهای زیادی بود که زمانی بر طریق حق و بر سبیل حق عمل می‌کرد ولی آن شمشیر نتوانست پایدار بماند و در مقابل ولایت در یک امتحان دیگر واگذار شد.

از خداوند می‌خواهیم ما را براین صراط هم پایدار قرار بدهد چون کسب این معرفت و کسب این درجه بسیار مهم است ولی حفظ آن برای اینکه به پاداش جاودانه برسیم مهمتر. این هم نکته دومی بود که طرح آن در جمع شما خالی از لطف و فایده نبود.

انشاءالله که خداوند به همه ما کمک کند براین صراط پایدار باشیم. انشاءالله که ما همه بتوانیم قدر این نعمت بزرگ، نعمت جانبازی را بدانیم و انشاءالله بتوانیم از امتحانات سرفراز بیرون بیائیم.

وصل الله علی محمد و آله الطیبین الطاهرین.

بیست و چهارمین گردهمایی سراسری مدیران کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها

در آستانه سوم خرداد سالروز آزاد سازی خرمشهر، بیست و چهارمین گردهمایی سراسری مدیران کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مورخ چهارشنبه

صبح با قرائت پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری آغاز و در ادامه حجت الاسلام مودنی معاون فرهنگی و اجتماعی بنیاد شهید و امور ایثارگران، دکتر صدیقی معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان و رئیس ستاد شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ایراد سخن پرداختند.

در بخشی از پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری آمده است:

« تربیت نیروهایی کارآمد، متخصص و در عین حال متعهد به ارزشهای اسلامی، اصول و آرمان‌های بلند ملت ایران از مهم‌ترین وظایف نظام آموزش عالی و دانشگاهی کشور است که در این عرصه دانشجویان شاهد و ایثارگر در صف مقدم قرار دارند و تلاش برای هرچه توانمند سازی و ارتقای جایگاه علمی، اخلاقی و منزلت این عزیزان، نه یک وظیفه اداری که یک وظیفه دینی است. نظام آموزش عالی کشور خود را موظف به پاسداشت خون شهدای انقلاب اسلامی، جنگ تحمیلی و شهدای عرصه علم و جهاد می‌داند و با تأکید بر اهداف دولت تدبیر و امید برای ارتقای کیفیت خدمات و استفاده از ظرفیت‌های قانونی موجود در تسهیل ارائه خدمات مناسب‌تر و فراهم آوردن زمینه‌های ادامه تحصیل و دانش‌افزایی دانشجویان شاهد و ایثارگر تلاش می‌کند.»

در ادامه میزگردی با حضور دکتر ظریفیان (مشاور معاون

نشست دانشجویی با موضوع مدو لباس، جوانان و الگوها و پوشش، جذابیت ها و محدودیت ها



دکتر لاله افتخاری - نماینده مجلس شورای اسلامی

نشست دانشجویی با موضوع "مد و لباس، جوانان و الگوهای پوشش، جذابیت ها محدودیت ها" با همکاری کانون عفاف و حجاب با حضور دکتر لاله افتخاری نماینده مجلس شورای اسلامی روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۳/۲/۸ در تالار مولوی برگزار گردید.

متن سخنان دکتر افتخاری: عفاف و حجاب و پیشینه

"آیه ۵۹ سوره احزاب" که تلاوت شد به پیامبر ماموریت داده شد؛ ای پیامبر به همسران و دخترانت و زنان مومن بگو جلبابها(روسری های بلند) خود را بر خویش فرو افکنند.

دستاورد این است که یا به عفت شناخته شوند یا مقصود این است که به بی پروائی شناخته نشوند تا آزار نبینند - از چهارده قرن قبل هم اولین آثار و اهمیت حجاب از خلقت انسان شروع شد. وقتی حضرت آدم و حوا دچار لغزش شدند و وسوسه شدند و شجره منهبه بهشتی خوردند، لباسها کنار رفت. چون انسان فطرتا گرایش به پوشش و حجاب دارد و تفاوت او با حیوان در

آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، دکتر شهرکی پور (مدیر کل آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ)، دکتر غلامی (مدیر کل بورس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، دکتر یعقوبی (مدیر کل مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، دکتر یوسفی (مدیر کل امور دانشجویان داخل و دبیر کمیسیون موارد خاص مرکزی) و دکتر عمادی (مدیر کل امور شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) همراه با پرسش و پاسخ مدیران برگزار گردید.

در نوبت بعدازظهر برنامه ها با تشکیل سه کمیسیون آموزش و پژوهش، فرهنگی، تسهیلات و رفاهی و اخذ نظرات مدیران کل در این حوزه ها ادامه یافت. پس از گزارش دبیران کمیسیون ها این گردهمایی یک روزه با قرائت بیانیه پایان یافت.

اهم مسائل مطرح شده در بیانیه:

۱- توجه به جایگاه و ساختار ادارات کل امور شاهد و ایثارگر با توجه به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت در دانشگاه ها بررسی حوزه دانشجویی، کارمندی و هیات علمی از طریق توجه ویژه به الگوها و نهادهای عینی عرصه جهاد و شهادت ۳- بازنگری در قوانین و تسهیلات ایثارگران با نگاه به اصل عزت مندی و توانمند سازی ایثارگران ۴- ابلاغ رسمی بخش آموزش عالی قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دانشگاه ها ۵- پرداخت معوقات بنیاد شهید به دانشگاه ها.

گفتنی است مدیران کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه علمی کاربردی و دانشگاه قم با کسب اکثریت آرا و با حکم مدیر کل امور شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ماموریت یافتند تا نسبت به عملیاتی نمودن بیانیه پایانی و گزارش نهایی آن در گردهمایی بعدی اقدام لازم را به عمل آورند.

این است. انسان عقل و حیا دارد و فهمیدند که بهشت را از دست دادند دنبال لباس رفتند و آمدند از برگهای درختان بهشتی به خودشان چسباندند. اول پوشش خود را درست کردند و خواستند حیا و عفت از بین نرود و بعد توبه کردند.

بنابراین حجاب یک مسئله فطری است و فطرت انسان زیبا هست و زیباییها را دوست دارد و خداوند می خواست انسان را خلیفه خود در زمین قرار دهد و خدا می خواست خودش را نشان بدهد چون قابل رویت نبود، خلیفه ای آورد که انسان بود و انسان باید صفات الهی داشته باشد.

حجاب مسئله فطری است و تأکید دین به این دلیل است تا به نیازهای فطری پاسخ و جهت بدهد، آب زلالی که باید حیات بخش باشد دین آمده آن را سرسبز کند. دین آمده چون پیامبر درونی و بیرونی داریم که آمدند به نیازهای فطری پاسخ بدهند. پیامبر بیرونی آمده تا پیامبر درونی را هوشیار کند و عبار زدائی و راهکارها را نشان بدهد همانطور که حضرت علی (ع) می فرماید.

در همه ادیان حتی نحله های غیر الهی در یهود و مسیحیت حجاب خیلی جدی تر بوده، زنان یهودی لباسهایی داشتند و یک پوشیه ی نازکی هم روی آن داشتند و طهارت و روزه به قدری سخت بوده و حجاب بسیار جدی است اگر زنی با نامحرمی صحبت کند یا خدای ناکرده پا را کمی فراتر می گذاشت حکمش اعدام است راهبه هاشان هم همینطور است و یک زیاده روی مسیحی ها دارند بخاطر همین دین گریزی هم وجود دارد مثل ترک ازدواج.

بودیسم هم همینطور است آنهایی که مقیدتر هستند لباسی مثل ما می پوشیدند. بنابراین عفاف و حجاب پاسخ به نیاز فطری ماست و زن و مرد باید پایبند حجاب و عفاف باشند، اگر می خواهند سعادت مند

شوند.

قرآن کریم آیاتی دارد که نشان دهنده این است که لباس زن و مرد باید نشان دهنده عفت آنها باشد. تا بتوانند خانواده سالم و جامعه سالم داشته باشند، عفاف ظرف عظیمی و حجاب بخشی از آن است . عفاف در چند نوع است:

۱- عفت در راه رفتن :

خداوند در قرآن می فرماید: و جئت اهداهما تمشی علی استهیا و حضرت لقمان به پسرش می گوید لم تخرج العرض و لم تبلغ جبال طولا و پا را آنقدر محکم نکوبد که صدای بیاید، و زن در راه رفتن باید نسیم باشد که رد می شود. و پا را چنان نکوبد که جلب توجه کند. در گذشته خلخال مد بو، حالا دیگه زیاد مد نیست و اگر هم مد باشد دیگر سر و صدای زیادی ندارد. خداوند در آیه شریفه سوره مبارکه نور می فرماید: و لا یضربن به ارجلهن لیعلم ما یخفیمن زینتهم. راه رفتن زن مسلمان و دختر محجبه باید با عفت و با حیا باشد نه متکبران و نه با کفشی باشد که صدای بلند داشته باشد نباید پا را چنان به زمین بکوبد که زینتهای پنهان، آشکار شود که جلب توجه نا محرم کند و حواسها به جای دیگر برود.

۲- عفت در نگاه کردن و گوش کردن:

اینها باید دروازیان داشته باشند نه هرچیزی را نگاه کنند و نه هرچیزی را گوش کنند. یعنی از آنچه که خدا حرام کرده و برای گوشهای خود نگهبان گذاشته اند. و ورودی این گوشها فقط علم نافع است. یعنی باید در نگاه کردن عفت داشته باشیم یعنی چشم امانتی از جانب خدا که امام علی (ع) در خطبه حمام در توصیف متقین می فرماید، متقین کسانی هستند که چشمهای خود را فرو انداخته اند نه بسته اند و نه خیره نگاه می کنند. وقتی این سخن را امام علی

(ع) به حمام می گوید حمام یک نعره ای می زند و جان می دهد. و امام می فرماید کلام حق با دل‌های آماده اینچنین اثر می کند. در آیه شریفه ۳۰ و ۳۱ سوره مبارکه نور خداوند اول به مردان و بعد به زنان می گوید که از نگاه های ناروا پرهیز کنند.

۳- عفت قلب (حرم الهی است):

در حرم الهی غیر الله را نباید بیاوریم.

۴- عفت در شکم که غیر حلال را وارد آن نکنیم.

پس حجاب امری فطری است. و بحث لباس که دستاورد اینکده اگر از ناپاک ترین و پلید ترین افراد بپرسین اونها هم ترجیح می دهند همسر و فرزندانشان رعایت حریم رابکنند و دوست ندارند همسر و فرزندشان چنین و چنان باشند.

شما اگر کشورهای غربی را نگاه کنید رؤساشان اگر بی بند بار و روابط ناشمروع داشته باشند آن را رسانه ای و در شبکه ها پخش می کنند و آنها را کنار می گذارند. در صورتی که آنها خود را صاحب تمدن و فرهنگ برتر می دانند وقتی به این مسأله برخورد می کنند آن را به حساب بی فرهنگی می گذارند.

در بحث کشور ما نیز همین است وقتی به گذشته نگاه می کنیم دوران ساسانیان و هخامنشیان لباس و پوشش زنان خیلی جدی تر و پوشیده تر بوده و نسبت به پوشش توجه داشتند چون از تمدن خوبی برخوردار بودند و به این مسأله توجه داشتند و در غزب هم می بینید فیلمهای غربی که ۱۵۰ سال پیش نشان می دهند لباسهای آنها بلند و گشاد و یک روسری هم پشت سر می بستند و این حجاب را حفظ می کردند و پوشیده بودند و این لبسهای جلف و باز وجود نداشت و فرهنگ استکباری غرب برای منافع خودش اینها را آورد.

ما در خدمت شما هستیم با موضوع مد و لباس، پرسش و

پاسخ این مطالب را باهم مطرح کنیم و استفاده می کنیم از سوالها و پیشنهادهای شما با صلواتی بر محمد و آل محمد.

مسئول فنی کانون فرهنگی ورزشی ایثار عنوان دانشجوی نمونه کشوری سال ۱۳۹۲ را کسب نمود



مراسم تجلیل از دانشجویان نمونه کشوری سال ۱۳۹۲ با حضور دکتر جهانگیری (معاون اول رئیس جمهور)، دکتر فرجی دانا (وزیر علوم تحقیقات فناوری) و دکتر هاشمی (وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی) برگزار گردید.

علی افروزه (دانشجوی مقطع کارشناسی رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی و مسئول فنی کانون فرهنگی ورزشی ایثار) به عنوان دانشجوی نمونه کشوری در بخش علوم انسانی تجلیل به عمل آمد.

گفتنی است در مراسم تجلیل از دانشجویان نمونه کشور از ۴۲ دانشجوی نمونه دانشگاههای وابسته به وزارت علوم از گروههای فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی و دامپزشکی، علوم انسانی، هنر و ۲۵ دانشجوی دانشگاه های علوم پزشکی براساس سه معیار آموزشی، پژوهشی و فرهنگی - دانشجویی تجلیل شد.

کانون فرهنگی ورزشی ایثار این موفقیت را به ایشان و خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض می نماید.



مسابقه ورزشی فوتبال به مناسبت عید مبعث

به مناسبت فرا رسیدن سوم خرداد روز آزادسازی خرمشهر و مبعث حضرت رسول اکرم (ص) در روز سه شنبه، مورخ ۱۳۹۳/۲/۳۰ مسابقه دوستانه فوتبال بین تیم های گروه کانون ایثار و منطقه ویژه اقتصاد(انرژی پارس) به میزبانی کانون فرهنگی و ورزشی ایثار برگزار گردید.

این مسابقه با قرائت آیاتی چند از کلام الله مجید توسط داوود لکی(فرزند شهید) شروع شد.

همچنین مهندس کاوه، مدیر کل امور پشتیبانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی(مسئول پایگاه بسیج نبوت کارکنان) در پایان مسابقه در رابطه با ایثار و فداکاری رزمندگان اسلام و مناسبت مبعث حضرت رسول سخنانی ایراد نمودند و اهدای هدایای فرهنگی به رسم یادبود به تیم میهمان پایان بخش برنامه بوده است.

در این مسابقه مسئولین کانون ایثار، دکتر علیرضا فارسی و تعدادی از کارکنان و مسئولین دانشکده تربیت بدنی هم حضور داشتند.

برگزار شد.

آقای ملکیان مسئول کانون ورزشی ایثار ضمن تبریک میلاد دخت نبی مکرم اسلام، حضرت فاطمه زهرا(س) و تقدیر از زحمات دست اندرکاران کانون، رئیس برنامه های فرهنگی و ورزشی کانون در سال جاری را به بحث گذاشتند.

همایش بزرگ پیاده روی به مناسبت روز ملی خلیج فارس و روز معلم

همایش بزرگ پیاده روی دانشگاہیان دانشگاه شهید بهشتی همزمان با هفته تربیت بدنی و سلامت در روز دو شنبه مورخ ۱۳۹۳/۲/۸ با همکاری کانون ایثار و مدیریت تربیت بدنی دانشگاه برگزار گردید.

در این همایش جمعی از اعضای هیات رئیسه، اعضای هیات علمی، دانشجویان، کارکنان و اعضای کانون ایثار مسیر میدان مرکزی تا زمین چمن را پیاده روی نمودند. در بخش دیگری از این مراسم پرچم دوازدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور به اهتزاز در آمد.

در پایان، جوایزی به قید قرعه به شرکت کنندگان اهداء شد.



اولین جلسه اعضای کانون فرهنگی ورزشی ایثار در سال ۱۳۹۳

اولین جلسه کانون فرهنگی، ورزشی ایثار در روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۳/۰۱/۲۵ با حضور اعضای فعال و مسئولین کانون



f i d e n c e

دانستنی‌ها

■ تنظیم: نعیمه طلایی نژاد ■

کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، فرزند‌جان‌باز ۵۵ درصد، ورودی ۱۳۹۱

آگاهی و دید پیدا می‌کنید. در روال این آگاهی و دید شما می‌توانید انتخاب کنید که کدامیک از این اثرات را می‌خواهید که کماکان بر زندگیتان تاثیر داشته باشد. شما مجبور نیستید که در مقابل اتفاقات گذشته درمانده باشید.

■ الگوهای فکری مخرب

فرضیات مخرب مانند آنهایی که در بالا تشریح شد شما را در مقابل افکار مخرب آسیب پذیر می‌سازد.

همه یا هیچ چیز: من نمونه مطلق بی‌عرضگی هستم وقتی کاری عالی انجام نمی‌شود.

فقط نیمه خالی لیوان را دیدن: انگار که فاجعه در هر گوشه ای منتظر است. یک نکته منفی یک انتقاد یا یک نظر تمام واقعیت‌ها را تحت الشعاع قرار می‌دهد. **بزرگ کردن نکات منفی / کوچک کردن نکات مثبت:** نکات مثبت به اندازه نکات منفی مهم نیستند. میدونم که شیش تا مسابقه رو برده ام اما اگه این یکی رو ببازم حالم از خودم بهم می‌خوره.

بدون هیچ قید و شرطی احساسات رو به عنوان واقعیت قبول کردن: من حس میکنم زشتم پس حتما زشتم.

تاکید بیش از حد بر بایدها: بایدها اغلب کمالگرایانه و انعکاس

می‌دهند که برخی از آنها سازنده و بعضی مضر هستند. برخی از فرضیاتی که بر اعتماد به نفس اثر سو دارند و روشهای جایگزین فکر کردن درباره آنها عبارتند از:

(۱) فرض: من حتما باید همیشه علاقه یا تایید همه افراد مهم زندگی‌م را داشته باشم روش جایگزین: این یک هدف کمالگرا و غیر قابل دسترسی است. واقع‌گرایانه این است که استانداردها و ارزشهای فردی داشته باشیم که کاملا وابسته به تایید دیگران نباشند.

(۲) فرض: من باید کاملا شایسته و کافی باشم و باید در همه امور مهم زندگی‌م موفق شوم.

روش جایگزین: این هم کمالگرایی و غیرقابل دسترس است که به این معنی است که ارزش شخصی با دستاوردهای فرد تعریف می‌شود. دستاورد میتواند به رضایت شخص کمک کند اما شما را ارزشمندتر نمی‌کند. ارزشمند بودن یک صفت ذاتی است که همه افراد بشر دارای آن هستند.

(۳) فرض: همه گذشته من همیشه مهم است و احساسات و رفتار من را در زمان حاضر کنترل می‌کند.

روش جایگزین: با وجود اینکه واقعیت دارد که اعتماد به نفس شما به خصوص در مقابل اثرات ناشی از زمان کودکی شما آسیب پذیر است اما وقتی شما بزرگ می‌شوید شما بر این آثار



self - con

انجام دادن کارها تلاش کنید و می توانید سعی کنید که آنها را خوب انجام بدهید.

ارزشیابی خود: یاد بگیرید که خودتان را به صورت مستقل ارزیابی کنید. این به شما کمک می کند تا از احساس پریشانی و آشفتگی (که به خاطر تکیه کردن در بست به توقعات و نظرات دیگران پیش می آید دوری کنید. اگر بر احساسات درونی خودتان نسبت به رفتار کار و ... خودتان تمرکز کنید هوش و شعورتان نسبت به خود بیشتر می شود و این شعور به شما کمک خواهد کرد تا به راحتی قدرت شخصیتان را به دیگران تسلیم نکنید.

شوخ طبعی (sense of humor): سعی کنید یاد بگیرید که زمانی که اشتباهی می کنید بتوانید به خودتان بخندید. این موقعیت ها را به عنوان بخشی از انسان بودنتان قبول کنید. این به شما کمک می کند تا اعتماد به نفس بیشتری داشته باشید و بتوانید ارتباطاتان را با بقیه بهبود ببخشید.

انتظارات بقیه هستند تا اینکه بیان انتظارات و خواسته های خود شما. هرکسی باید وقتی وارد دانشگاه می شود برای آینده شغلی اش برنامه داشته باشد. آگه من نمیدونم پس حتما یه جای کارم ایراد داره. برچسب زدن: برچسب زدن کار ساده ایست و عموماً حالت سرزنش دارد. من یه بازنده ام. در اینجا فرد یک صفت یا برچسب را به کل شخصیت خود نسبت می دهد. **قادر نبودن به قبول کردن تمجیدها:** واقعا از این لباس خوشت میاد؟ به نظر من که چاقم میکنه.

■ راهبردهایی برای بالابردن اعتماد به نفس

بر نقاط قوت تاکید کنید: با تمرکز بر کارهایی که قادر به انجامشان هستید، سعی کنید به خودتان نمره مثبت بدهید. به خودتان برای تلاشهایتان جایزه بدهید به جای اینکه فقط بر نتیجه نهایی تمرکز کنید.

ریسک کنید: به تجربه های جدید به عنوان فرصتهایی برای یادگیری نگاه کنید به جای اینکه به اتفاقی که در آن یا می برید یا می بازید. این کار به شما کمک می کند تا با آغوش باز با اتفاقات جدید برخورد کنید و می تواند پذیرش شما را نسبت به خودتان بالا ببرد

از گفتگوی درونی (Self-talk) استفاده کنید: از گفتگوی درونی به عنوان وسیله ای برای مقابله با فرضیات مخرب استفاده کنید. تمرین کنید تا مچ خودتان را در حین این فرضیات بگیرید. بعد به خودتان بگویید بس کن! و آن را با یک فرضیه منطقی تر جایگزین کنید. مثلاً اگر مچ خودتان را می گیرید که انتظار بی عیب بودن دارید به خودتان یاد آوری کنید که شما نمیتوانید همه کارها را بی عیب و نقص انجام بدهید فقط می توانید برای

منابع:

آقا بخشی، علی، افشاری راد، مینو، فرهنگ علوم سیاسی، تهران، چاپار، ۱۳۸۳
گنجی، حمزه. ۱۳۸۱.

<http://vista.ir/article/222423>





■ پرفسور شجاعی ■

مصاحبه

◀ پروفیسور حسن شجاعی عضو هیات علمی گروه میکروبی شناسی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و عضو هیات مدیره انجمن میکروبی شناسی ایران است.
او که از دوستان همکلاسی شهید بهرام موسوی نجف آبادی دانشجوی رشته زیست شناسی در دانشگاه شهید بهشتی بوده است پس از اتمام تحصیل، از انگلستان به ایران باز می گردد و با تلاشی پیگیر به دنبال یافتن نشانی از دوست شهیدش بوده است تا سرانجام از طریق سایت اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی به آرزوی دیرینه خویش دست می یابد.
متنی که در زیر می خوانید خاطرات او از دوست شهیدش بهرام موسوی نجف آبادی است.

اول ثبت نام با شهید موسوی آشنا شدم هر دو زیست شناسی دانشکده علوم قبول شده بودیم و با هم درس می خوانیدیم بعد از جریان انقلاب فرهنگی دانشگاه تعطیل شد ولی چون من ترم آخر بودم تسهیلاتی قائل شدند تا ترم آخری ها ، فارغ التحصیل شوند. پس از آن به سربازی رفتم و وقتی برگشتم مطلع شدم بهرام شهید شده و پس از شهادت او ، مدتی برای خدمت به مناطق محروم رفتم و بعد فوق لیسانس گرفتم و برای اخذ مدرک دکترا به انگلستان رفتم و پس از اتمام درسم دوباره به کشورم آمدم و اکنون عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان گرایش میکروبی شناسی هستم.

◀ آقای پروفیسور به عنوان سوال اول، از سوابق علمی و اجرایی تان برایمان بگوئید.

- سال ۱۳۵۴ با شهید موسوی با هم وارد دانشگاه شدیم آن موقع دانشگاه به این بزرگی نبود ، تقریباً سال دوم بود که این دانشگاه دانشجوی غیر پولی هم پذیرش می کرد چون تحصیلات رایگان شده بود و قبلاً نام دانشگاه شهید بهشتی دانشگاه ملی و خصوصی بود و سالی چهار هزار تومان شهریه اش بود این رقم، رقم خیلی بالایی بود چون متوسط حقوق آن موقع ۶۰۰-۷۰۰ تومان در ماه بود ولی بعد تحصیلات رایگان شد و ما هم توانستیم برای تحصیل به این دانشگاه راه پیدا کنیم و من در همان روز



▼ سمت راست: نفر سوم؛ پرفسور شجاعی، نفر دوم؛ شهید موسوی، نفر سوم؛ پرفسور شجاعی

▼ سمت راست: پرفسور شجاعی، شهید موسوی

▼ سمت راست: نفر سوم؛ پرفسور شجاعی، نفر چهارم؛ شهید موسوی



◀ فرمودید که با شهید موسوی در همان روز اول دانشگاه

آشنا شدید، چه شد که این دوستی ادامه پیدا کرد؟
- بله همانطور که گفتیم من و بهرام همان روز اول با هم آشنا شدیم و با هم کمی صحبت کردیم. تا پیش از ورود ما به دانشگاه مسیر دانشگاه شهید بهشتی اتوبوس شرکت واحد نداشت چون اکثر فرزندان وزرا اینجا درس می خواندند و همه با ماشین های شخصی به دانشگاه می آمدند ولی از همان سالی که ما قبول شدیم از میدان انقلاب تا دانشگاه خط اتوبوسی راه اندازی شد. فردای روز ثبت نام من و بهرام همدیگر را در ایستگاه اتوبوس دیدیم و اندک اندک روابط مان با هم بیشتر شد چون از نظر فرهنگی به هم نزدیک بودیم و این صمیمیت طوری بود که در دانشگاه هرکس بهرام را می خواست از من سراغش را می گرفت و یا بالعکس بهرام خیلی اجتماعی بود و دوستان زیادی داشت و ارتباطات اجتماعی اش خیلی بیشتر از من بود. با هم درس می خواندیم . بعد دیدیم راهمان دور است ، به همین خاطر در ده اوین یک اتاق اجاره کردیم و مدت دو سال شبانه روز با هم در یک اتاق زندگی می کردیم همزمان با تحصیل هردوی ما کار هم می کردیم .

◀ به چه کاری مشغول بودید؟

- در ابتدا با بهرام یکسری کارهای دانشجویی انجام می دادیم ترمی ۳۰۰ تومان به ما می دادند و ما لیست نمرات را ثبت می کردیم بعد من کار دیگری پیدا کردم که تخصصی تر بود. شهید موسوی در آن زمان فعالیت انقلابی هم داشت؟
بله بسیار زیاد، سال ۵۸ که دانشگاه به خاطر جریانات انقلاب فرهنگی تعطیل شد بهرام یکی از عنصرهای اصلی تعطیلی

دانشگاه ها بود. در آن زمان تنها در دانشگاه شهید بهشتی دو دانشکده تعطیل می شد یکی دانشکده معماری و حقوق ، ولی بعد از ملی شدن آن دانشجویانی مثل ما که غالباً از جنوب شهر بودیم به دانشگاه ورود پیدا کردند و همزمان با دانشگاه صنعتی، دانشگاه را تعطیل کردیم.

بهرام با یکسری دوستانشان که همه مذهبی بودند دور هم جمع می شدند و بحث های سیاسی را دنبال می کردند همانطور که گفتیم در تعطیلی دانشگاه ها بهرام یکی از کسانی بود که این موضوع را در دانشگاه شهید بهشتی رهبری کرد، در دانشکده علوم ، دانشجویان رشته فیزیک و ریاضی خیلی انقلابی بودند و بهرام همیشه با بچه های فیزیک می گشت. در زمان تعطیلی دانشگاه ها من ترم آخر بودم به یک سری از دانشجویان اجازه دادند که درسشان را تمام کنند بهرام حدود ۳۲ واحدش باقی مانده بود و من حدود ۲۴ واحد. بهرام به من گفت اگر می شود صبر کن تا با هم درسمان را تمام کنیم ولی من گفتم چون معلوم نیست دانشگاه چه زمانی باز می شود من ترجیح می دهم که درسم را تمام کنم من ترمم را گرفتم ولی بهرام آن موقع جذب کمیته های انقلاب شده بود و بعد به سپاه رفت و همزمان در شهریور ماه همان سال جنگ تحمیلی شروع شد.

بهرام در ستاد امور پرسنلی سپاه در پاستور کار می کرد. و بعد از اینکه از سربازی برگشتم یکی دوبار بهرام را دیدم که مسئولیت بالایی در سپاه داشت. بهرام از اولین جوانانی بود که به سپاه پیوست. برای دیدنش باید وقت می گرفتیم من آن زمان افسر وظیفه بودم و بعضی اوقات به دیدنش می رفتم گاهی اوقات بهرام هم به دیدن می آمد.



◀ شهید موسوی متاهل بوده اند؟

– من که رفتم سربازی بهرام ازدواج کرد به نظرم همسرش دانشجوی پرستاری بود و من هم بعد از شهادتش خانواده اش را ندیدم زمانی که بهرام شهید شد همسرش باردار بود و او بچه اش را ندید.

◀ چگونه از شهادت شهید موسوی مطلع شدید؟

– پنج شنبه روزی بود که من به دیدن بهرام رفتم گفتند که در مسجد جلسه دارد و تا ساعت ۱:۳۰ باید صبر کنی گفتم کار دارم شنبه میام و به نگهبان گفتم به بهرام بگویند که حسن برای دیدنش آمده بود. شنبه که آمدم گفتند که بهرام به جبهه رفته است و سه شنبه همان هفته یکی از دوستان مشترکمان زنگ زد و گفت که بهرام شهید شده من اصلا باورم نمی شد بهرام ظاهرا برای بازدید به جنوب و بعد به خط می رود و در آن جا محاصره می شوند و کسی نمی تواند آن ها را نجات دهد و جسدشان مفقود الاثر می شود.

مراسمش در خیابان ری برگزار شد آن موقع دو طرف خیابان ماشین های سپاه ایستاده بودند مراسم با شکوهی بود من بعد از مراسم ختم دیگر هیچ اطلاعی از خانواده اش ندارم و همیشه افسوس می خورم که چرا آن روز پنج شنبه برای دیدن بهرام تا ساعت ۱:۳۰ منتظر نماندم.

وقتی اسم شهید بهرام موسوی می آید چه چیزی در ذهن شما متبادر می شود تا چراغ راهی برای دانشجویان امروز ما شود؟

بهرام متولد ۱۳۳۷ بود و در سال ۶۱ شهید شد. آن زمان تنه ۲۴ سال داشت و خاطرات ما در همان چند سال دانشجویی خلاصه می شود. بهرام قدرت ارتباط اجتماعی اش بی نظیر بود به همین خاطر دوست های خیلی خوبی داشت، خیلی در مناسبت های اجتماعی با حجب و حیا بود، خیلی وفادار بود هر کمکی از دستش بر می آمد برای دیگران انجام می داد. شب

و روزش را برای انقلاب گذاشته بود. در کارش خیلی احساس مسئولیت داشت. ما از اول قرار گذاشته بودیم که هر دو با هم برای فوق لیسانس درس بخوانیم خیلی خوب درس می خواند و به درسش اهمیت می داد.

◀ بهترین خاطره ای که از ایشان دارید را برایمان بازگو می کنید؟

– چند بار با هم سفر رفتیم یک بار رفتیم رامسر و یک سفر دوهفته ای هم به دور ایران رفتیم من و بهرام مدام با هم بودیم و عکس های زیادی با هم انداختیم آن روزها بهترین لحظات زندگی بود. فوتبال بهرام بی نظیر بود در همان اردوی رامسر مثل علی پروین بازی می کرد و آن روزها بهترین خاطرات من و بهرام را رقم زد.

◀ عکس العمل تان وقتی که خبر شهادت شهید موسوی را شنیدید چه بود؟

– من هفته ها گریه می کردم، تا نزدیک ده سال شبی نبود که خواب بهرام را نبینم و از آن موقع همیشه کنار من است روزی نیست که او را نبینم بهرام همیشه جلوی چشمان من است گاهی در اینترنت اسمش را جستجو می کردم و دفعه آخر هم که به سایت دانشگاه شهید بهشتی رسیدم و شما را پیدا کردم. هر بار برای شما ایمیل زدم در حال گریه بودم او از برادر به من نزدیکتر بود و زندگی ام پر از خاطرات، بهرام است.

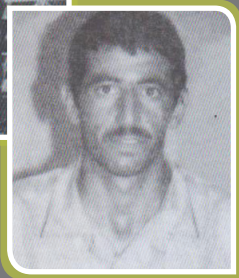
◀ به عنوان مطلب پایانی اگر صحبتی باقی مانده بفرمایید.

– خیلی دلم می خواهد خانواده اش را ببینم چون من از تهران برای خدمت به نقاط محروم رفتم همین رفتن باعث گسست ارتباط من با خانواده بهرام شد. و حالا همیشه حسرت می خورم که کاش فرصتی بود که میتوانستم خانواده اش و بچه اش را از نزدیک ببینم ولی برایم این دیدار بعد از سال ها بسیار سخت است اما دلم می خواهد میسر شود.

ادبیات دفاع مقدس



▲ نفر سوم رشته حفظ بیست جزء قرآن کریم نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران - تهران، آذر ۱۳۷۷



▲ روز اول بازگشت از اسارت، قرنطینه تهران، ۳۱ مرداد ۱۳۶۹



▲ محمدرضا آقا محمدی نویسنده کتاب "کمی تا آخر دنیا" متولد سال ۱۳۴۴ گوگرد گلیایگان از استان اصفهان است که در سال ۱۳۶۱ به عضویت لشکر امام حسین (ع) به فرماندهی شهید حاج حسین خرازی در آمد. وی که حدود ۶ ماه از حضورش در جبهه می گذشت و جوانی ۱۷ ساله بود در عملیات رمضان به اسارت رژیم بعثی عراق در آمد و حدود ۸ سال در پادگان اسراء موصل ۴ عراق بود؛ محمدرضا ۶ ماه اسارتش توانست حافظ کل قرآن شود.

به گزارش خبرگزاری دفاع مقدس، آقا محمدی مهم ترین انگیزه نوشتن کتاب «کمی تا آخر دنیا» را توجه و تاکیدات مقام معظم رهبری عنوان کرد و گفت: در دیداری که ۲۵ مرداد ۱۳۹۱ با رهبر انقلاب داشتیم ایشان با سخنانی که داشتند و تاکیداتی که بر مکتوب شدن خاطرات رزمندگان، اسراء، جانبازان و فرماندهان ۸ سال دفاع مقدس کردند ما را به ذوق آوردند و پس از آن دیدار برای جمع آوری خاطرات مصمم شدم و حدود یک سال کار تحقیقی و مطالعه داشتیم تا توانستم خاطراتم را گردآوری کنم.

در بخشی از کتاب آمده است:

در کمال ناباوری، پس از شش ماه توانستم به عشق زیارت امام خمینی حافظ کل قرآن کریم شوم. تشویق و ایجاد اعتماد به نفس توسط حاج آقا ابوترابی به کمک من آمده بود...

با ورودم به عرصه فعالیت های قرآنی و همنشینی با قرآن توانستم مقداری از طراوات و شادابی و نشاط قرآن کریم را با خود قرین کنم. همنشینی با کلام نورانی و معطر قرآن باعث شد از دل تنگی ها و احساس غربتم کاسته شود. احساس می کردم توان پیمودن مسیر طولانی اسارت که حتی پایان آن هم مشخص نبود را دارم.

فراشته معرفی

■ تهیه و تنظیم: بهاره نادعلیان ■

دانشجوی فرزند جانباز ۲۵٪ رشته میکروبیولوژی مقطع کارشناسی ارشد

میکروبیولوژی



سلولی و ملکولی است. اما لازم به توضیح است که علم میکروبیولوژی گرایشهای مختلفی دارد که عبارتند از:

الف) گرایش پزشکی: در این گرایش میکروبهایی که برای انسان بیماری زا هستند و چگونگی فعالیت آنها بررسی می شود. البته این گرایش قسمت کوچکی از علم میکروبیولوژی را به خود اختصاص می دهد چرا که از میان میکروبهای شناخته شده فقط حدود ۱۷۰ نوع میکروب، بیماری زا هستند و بقیه میکروبهها تاکنون شناخته شده اند، میکروبهایی مفید می باشند.

ب) میکروبیولوژی غذایی: بسیاری از مواد غذایی مثل ماست یا پنیر به یاری میکروبهها تولید می شوند.

ج) میکروبیولوژی صنعتی: در این گرایش از میکروبیولوژی از میکروبههای مفید برای تولید مواد صنعتی مانند اسیدها و کمپوست میکروبی (تهیه کود به یاری مواد زاید و زباله ها، همچنین از میکروبهها در رفع آلودگی های محیط زیست استفاده می گردد.

بازارکار و فرصت های شغلی میکروبیولوژیست می تواند در سازمان ها و مراکزی از جمله سازمان های حوزه بهداشت و درمان، آزمایشگاه های پاتولوژی و میکروب شناسی بیمارستان ها، پژوهشگاه های نفت و همچنین در بخش های تحقیقاتی صنایع غذایی و دارویی، کشاورزی، محیط زیست و ... استخدام شود.

علم میکروبیولوژی که گرایشی از علم زیست شناسی است به بررسی و مطالعه میکرو ارگانیسم ها می پردازد. در این علم ارتباط میکرو ارگانیسم ها با خودشان و همچنین با موجودات عالی تر مانند انسان، حیوانات و گیاهان مورد بررسی قرار می گیرد.

رشته میکروبیولوژی که با میکرو ارگانیسم ها یعنی موجودات ریز ذره بینی سروکار دارد، دو جنبه مهم دارد. یکی مبارزه با میکروارگانیسم های خطرناک و بیماری زا که حیات انسانها، حیوانات و گیاهان را به خطر می اندازند و میکروبیولوژیست با شناسایی روش و مسیر ایجاد بیماری ها می تواند این مسیر را متوقف کرده و از چرخه و سیر بیماری جلوگیری کند و جنبه دیگر استفاده بهینه و مناسب از میکروارگانیسم ها برای تولید مواد غذایی و تبدیل بهینه صنایع غذایی مثل تهیه پنیر، ماست و یا حتی نان و همچنین تولید داروهای پزشکی و دامپزشکی می باشد.

اهمیت این رشته با توجه به نیاز صنایع غذایی و تخمیری به کارشناسان این رشته، نیاز علوم پزشکی و دارویی، نیاز سازمان های محیط زیست و مبارزه با آلودگی آن، نیاز کشاورزی و دام پروری، نیاز دانشگاه ها به مدرس و محقق و ... به خوبی روشن می شود.

گرایش های مقطع لیسانس:

گرایش میکروبیولوژی یکی از پنج گرایش رشته زیست شناسی

سنا

تهیه و تنظیم: حدیثه حاتمی



ایوب اسدی
دانشجوی کارشناسی ارشد
رشته تربیت بدنی

◀ لطفا خودتان را معرفی کنید.

- ایوب اسدی، فرزند جانباز ۲۵٪، متولد ۱۳۶۸/۳/۲۵ از استان لرستان، شهرستان پلدختر با دیپلم ریاضی فیزیک، فارغ التحصیل کارشناسی رشته تربیت بدنی از دانشگاه شهید چمران اهواز هستم و هم اکنون دانشجوی سال دوم مقطع کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی گرایش رفتار حرکتی (ورودی ۹۱) در دانشگاه شهید بهشتی می باشم. اکنون نیز برای مصاحبه دکتری به دانشگاه های شهید بهشتی و تهران معرفی شده ام.

◀ عامل موفقیت شما و تحصیل در دانشگاه چه بود؟

- اول از همه توکل بر خدا که سررشته ی اصلی کلیه ی امور است و بعد تعیین اهداف منطقی و برنامه ریزی صحیح برای دستیابی به این اهداف، پشتکار، علاقه و حضور فعال در کلاس درس، همچنین مشاوره و راهنمایی گرفتن از دوستان مقاطع بالاتر، در موفقیت من نقش بسزایی داشتند.

◀ تا چه اندازه به فعالیت های غیر آموزشی می پردازید و

اوقات فراغت را چگونه می گذرانید؟

- با توجه به ماهیت رشته تحصیلی ام بخش قابل توجهی از اوقات فراغتم رو به ورزش کردن مشغول هستم. بعلاوه شرکت در کلاس زبان برای آزمون آیلتس و گردش با دوستان. همچنین بخشی از اوقاتم را با مربیگری و دادن مشاوره ورزشی به دیگران می گذرانم.

◀ تعریف شما از سهمیه شاهد و اینترگر چیست؟

- اختصاص سهمیه برای جانبازان، رزمندگان و خانواده شهدا، تبعیض نیست، زیرا تبعیض در جایی است که افراد با شرایط مساوی، سهم نامساوی داده شود؛ در حالی که شرایط جانبازان و خانواده شهدا با افراد دیگر مساوی نیست. موضوع سهمیه فقط مختص کشور ما نیست، به عنوان نمونه برخی کشورهای اروپایی هنوز به بازماندگان جنگ جهانی دوم تسهیلاتی ارائه می دهند. یا اینکه در آمریکا سربازان شرکت کننده در جنگ می توانند به صورت رایگان وارد دانشگاه بشوند و خانواده هایی که سرپرست آنان در جنگ از بین می رود از حمایت های

بنده تا حالا از هیچگونه سهمیه ای برای کنکور کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا استفاده نکرده ام و در هر دو مقطع کارشناسی و ارشد هم جزو دفتر استعدادهای درخشان بوده ام. همین نگاه ها باعث شده که خیلی از نخبگان شاهد و ایثارگر دوست نداشته باشند کسی از فرزند ایثارگر بودن آنها اطلاع داشته باشد.

◀ پیام شما به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

– به عنوان یک فرد از این جامعه شاهد و ایثارگر معتقدم که رسالتی که بر عهده ماست این است که با تقویت بنیه علمی خود و تخصص یافتن در آن، ادامه دهنده تعهدی که پدرانمان به این مرز و بوم داشتند، باشیم.

◀ امکانات و نحوه فعالیت ستاد را چگونه ارزیابی می کنید. و اگر پیشنهادی دارید بفرمایید.

در ستاد شاهد و ایثارگر امکانات و تسهیلات خوبی برای دانشجویان عضو تعریف شده است ولی ۲ سال است به دلیل کمبود اعتبارات تخصیص داده شده از طرف بنیاد شهید تسهیلات فرهنگی و رفاهی محدود شده است. به نظرم اگر در مقاطع تکمیلی از نظر پژوهشی و طرح های تحقیقاتی دانشجویان حمایت شوند بسیار مثرم ثمر خواهد بود.

مختلفی برخوردار می شوند.. طبیعی است وقتی یک نوجوان در شرایط بحرانی سنی چنین کمبودی در حمایت خانواده دارد معقول است که فرصت جبرانی برای او فراهم شود تا از بحران عبور کند و اینکه این فرصت چگونه باشد مهم است. اینکه بستر مناسب برای پیشرفت را فراهم کند یا صرفاً یک درمان مقطعی باشد. به نظر من در بحث سهمیه شاهد و ایثارگر مشکل اصلی توزیع نامتناسب این سهمیه هاست. در حال حاضر تعداد کل سهمیه های شاهد و ایثارگر بیشتر از تعداد کل افراد متقاضی است. در نتیجه تراکم افراد مشمول این سهمیه در دانشگاه های مادر بیشتر شده است؛ در حالی که عملاً بعضی از دانشگاه ها خالی از سهمیه شاهد و ایثارگر هستند. به نظر من لازمه عدالت در نظام آموزشی، نظارت بر خروج از سیستم است. تا افراد هنگام خروج، توانایی های حرفه ای لازم را کسب کرده باشند. به طور کلی معیار ورود افراد به دانشگاه ها در ایران مشکل دارد در کشور ما اغلب افرادی که وارد دانشگاه می شوند بدون سنجش صحیح توانمندی ها خارج می شوند اما الزاماً این تفاوت در توانمندی افراد هنگام خروج، ارتباط مستقیم با سهمیه ها ندارد؛ سهمیه های ورود مثل سهمیه شاهد، فرهنگیان، قهرمانان و... لازم است اما کافی نیست به برونداد و کیفیت آن هم باید توجه کرد.

◀ نظر دیگران راجع به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

– متأسفانه برخی افراد طوری از سهمیه صحبت می کنند که انگار اگر هر فردی با هر شرایطی سهمیه داشته باشد می تواند وارد دانشگاه بشود. ولی واقعاً کارکرد سهمیه این نیست. سهمیه نمیتواند صفر رو صد کند، بلکه در بهترین حالت هشتاد رو صد میکند. تازه باید توجه داشته باشیم که این سهمیه برای همه خانواده های شاهد و ایثارگر یکسان نیست مثلاً فرزندان جانباز زیر ۵۲ درصد اصلاً سهمیه ندارند ولی بقیه همه این دانشجویان رو علیرغم قوی بودن به چشم اینکه بدون تلاش وارد دانشگاه شده اند نگاه می کنند. خود

کارکنان شاهد ایتاگر دانشگاه



■ مریم السادات شریفی ■

فرزند شهید

شاغل در معاونت پژوهشی دانشگاه

◀ لطفا خودتان را معرفی کنید؟

- در ابتدا لازم می دانم ایام ولادت منجی عالم بشریت مهدی صاحب الزمان (عج) را به منتظران آن حضرت به خصوص خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض نمایم.

بنده مریم السادات شریفی فرزند شهید سید محمود شریفی متولد ۱۳۶۴ هستم. کارشناسی خود را در رشته علوم اجتماعی شاخه پژوهشگری در همین دانشگاه گذراندم و هم اکنون در قسمت معاونت پژوهشی دانشگاه مشغول انجام وظیفه می باشم.

◀ در حوزه معاونت پژوهشی چه فعالیتهایی انجام می

شود و دارای چه بخشهایی می باشد؟

- فعالیتهای معاونت پژوهشی دانشگاه شامل طرحهای پژوهشی داخلی دانشجویان دکتری، اساتید و اعضای هیات علمی، برگزاری کارگاه های پژوهشی، ارتباط با صنعت، هسته های پژوهشی، قطب های علمی، نشریات علمی دانشگاه، تشویق مقالات و کتابهای اعضای هیات علمی، پژوهانه، ارائه اعتبار ویژه به اساتید و چاپ و انتشارات می باشد.

◀ مسئولیت شما در حوزه معاونت پژوهشی چیست؟

- بنده کارشناس طرح هم افزایی دانش می باشم. با توجه به

جدید بودن کار توضیح مختصری می دهم: این طرح اولین باری است که در کشور و آن هم در دانشگاه شهید بهشتی در حال اجرا می باشد. این طرح در مرحله اول شامل دانشجویان کارشناسی ارشد می باشد که موضوع پایان نامه های خود را از یکی از سه موضوع کلان سبک زندگی - اعتیاد و مواد مخدر - فضای مجازی انتخاب کنند که البته هر یک از موضوعات نیز بسیار خردتر و جزئی تر می شود و توضیحات کامل و دقیقتر آن در سایت دانشگاه موجود می باشد.

◀ پدر شما در چه سالی و در کدام عملیات به شهادت رسیدند؟

- در ۲۴ بهمن سال ۱۳۶۴ - عملیات فو.

◀ اگر خاطره ای از پدر دارید بفرمایید؟

- متأسفانه بنده خاطره ای از شخص ایشان ندارم تمامی خاطرات من مربوط می شود به گفته ها و خاطرات مادرم و همزمانشان چون من تنها ۴۰ روز داشتم که پدرم به فیض شهادت نائل شدند.

پدرم تنها تا ۱۰ روزگی من پیش ما بود و پس از آن با توجه به شروع عملیات خانه را ترک می کنند. مادرم هر چه اصرار می

کند حداقل چند روزی را بیشتر پیش ما بمانند می گویند ماندن من جایز نیست به دو دلیل:

۱- عملیات است و جان بچه ها در خطر است.

۲- دختر بابایی است و پدر هم عاشق دختر هر چه بیشتر بمانم وابستگی به دخترم بیشتر می شود و می ترسم مانع رفتن به جبهه و انجام وظیفه ام شود حتی از بردن عکس من نیز خودداری کردند.

◀ **آیا شما در مورد عملیات و مناطق عملیاتی که پدرتان در آن به شهادت رسیدند مطالعه ای داشته اید؟ کنجکاو بوده اید که بدانید در آن عملیات چه اتفاقی افتاده و یا نتیجه عملیات چه بوده است؟**

- این عملیات در ۲۰ بهمن ماه ۱۳۶۴ ساعت ۲۲:۱۰ با رمز «یا فاطمه الزهرا» در منطقه خسروآباد تا راس البیشه آغاز گردید.

در این عملیات نیروهای ایران با عبور از ارونردود به منطقه فاو پیشروی کردند و پس از حدود یازده شبانه روز درگیری بی وقفه و سنگین با قوای عراق این منطقه را به تصرف در آوردند. اهمیت منطقه برای نیروهای عراق چنان بود که بیش از ۷۰ روز به پاتکهای سنگین خود ادامه داد. نیروهای عراقی امید داشتند تا ارونرد به عنوان مانع در حدفاصل منطقه عملیاتی با عقبه، مقاومت نیروی ایران را به تدریج تضعیف نماید. ارتش عراق به علت پافشاری برای بازپس گیری فاو، تلفات بسیار سنگینی متحمل شد. توپخانه ارتش و سپاه مشترک در این عملیات شرکت داشتند. نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران نیز نقش تعیین کننده ای در پوشش هوایی منطقه و سرنگونی هواپیماهای عراقی داشت. در نتیجه این عملیات، ایران بر سواحل ارونرد، ساحل شمالی خور عبدالله و شبه جزیره فاو مسلط شد و راه ورود عراق به خلیج فارس مسدود گردید.

◀ **خودتان برای ما بگویید در چه تاریخی ازدواج کرده اید؟**

- من در سالروز ازدواج حضرت فاطمه و امام علی ۱۳۸۷/۰۸/۲۸ عقد و در سال بعد سالروز ولادت حضرت علی اکبر ازدواج کردم. امتیاز بزرگ زندگی مشترک ما این است که ایشان از خانواده ای مذهبی و بسیار ولایتمدارند که این برای من خیلی مهم است.

◀ **پیام شما به جامعه شاهد و ایثارگر در دانشگاه چیست؟**

- زنده نگهداشتن یاد و خاطره شهدا و مهمتر از آن عمل به وصیت نامه آنهاست. که منشا همه آنها را می شود پیروی بی چون و چرا از نائب امام زمان امام خامنه ای دانست. به قول امام خمینی ره: پیرو ولایت فقیه باشید تا به مملکت شما آسیبی نرسد.

◀ **شما چه انتظاری از اداره کل امور شاهد و ایثارگر دارید؟**

- انتظار ما دعوت و برقراری جلسات با کارکنان شاهد و ایثارگر و جویا شدن از احوال و مشکلات آنهاست انتظار می رود چون پناهی باشد که اگر مشکلی هم بود امیدی باشد، که جایی هست که می توان از مشکلات بگویند و به راه حلی برسند.

◀ **دغدغه شما به عنوان کارمند شاهد و ایثارگر در این دانشگاه چیست؟**

- متأسفانه کم رنگ شدن ارزشهایی که پدرانمان در آن زمان به خاطرش جنگیدند و جانشان را در راه آن فدا کردند که انشا... این وظیفه بر دوش تک تک افراد جامعه باشد که با دفاع از وطن، اسلام، انقلاب و رهبری دشمن خیال باطل بر سرش نزنند. امروز وظیفه ما بسیار سنگین تر و حساس تر از زمان جنگ است.

◀ **در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید؟**

این مطلب را به امام زمان^(عج) تقدیم می کنم:

"مهدی جان پل صراط چشم های شماست از چشمانتان اگر خدای نکرده بیفتیم روزگارمان جهنم می شود"

باران تنبیه



شهید محمد مهدی نیشابوری

- متولد: ۱۳۴۳/۸/۲۸، گرگان
- رشته: حسابداری
- شهادت: ۱۳۶۷/۱/۲۹، فاو
- مزار: گرگان، گلزار شهدا، جنب مزار شهدای مفقود الاثر

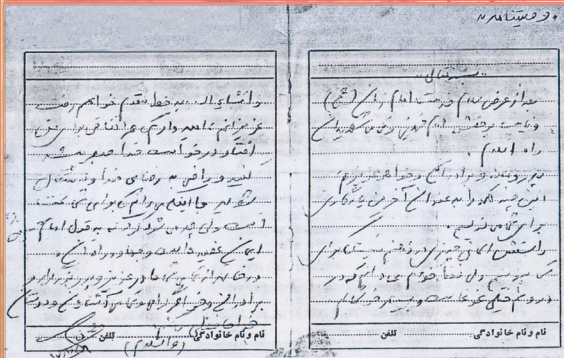
آخرین کلمات به قلم شهید قبل از اعزام به خط مقدم:

اے قوم ہم جمع رفتہ لجانید لجانید

و عبور دہمیز جہادت پر ایڈر ریڈر

بعد از عرض سلام خدمت آقا امام زمان (ع) و نایب بر حقش امام خمینی و تمامی شهیدان راه اسلام.

پدر و مادر و برادران و خواهر عزیزم این چند کلمه را به عنوان آخرین یادگاری برای شما می نویسم. هم اکنون در درونم غوغایی ست و بسیار خوشحالم و انشاء... به خط مقدم خواهم رفت. عزیزانم، امیدوارم که هر اتفاقی برای من افتاد صبر پیشه کنید و راضی به رضای خداوند متعال شوید، با اینکه می دانم که برای شما سخت است ولی چه می شود کرد که به قول امام حسین علیه السلام ایمان عقیده است و جهاد در راه آن.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
اداره کل دانش‌آزمایان

بمناسبت آشنایی و تقدیر
شماره ۶۶۲۷
پایه ۱۳۸۰، ۶، ۲۴

پاس ایثارگرها و قدردانی از منت‌های شیدان انقلاب اسلامی ایران و بد استننا
مصوب بجهت دوستی و دوستان علی‌محمد مورخ آذرماه ۱۳۶۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی
شهید محمد مهدی شایبوری فرزند محمد باقر دارای شناسنامه شماره ۲۲۲۰۱ صادره از گرگان
تولد سال ۱۳۴۲ دانشجوی رشته حسابداری دانشگاه شهید بهشتی
که در تاریخ ۱۳۶۷، ۲، ۲۴ در راه عملیات کربلای معلی و دفاع از عزت و سربندی کشور و
نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران بفضیلت‌های شاد است ایثارگر گردید و علی‌الغیر از نورس مسلم و ایمان
را بر حقیقت دانشگاه ترسیم نموده این دانشنامه افتخاری با درجه کارشناسی در رشته
حسابداری بدان شهید بزرگوار اعطای گردید.

دکتر مصطفی مصباحی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دانشنامه شهید

وصیتنامه شهید

نوشتۀ: طیبه غلامی، دانشجوی رشته علوم اجتماعی
مقطع کارشناسی - فرزند جانبا ز ۳۵٪

بسم رب الشهداء و الصدیقین...

عرفا می گویند که هدف از آفرینش انسان عشق است... عشق...

اگر آفرینشی هست، اگر عشقی هست، باید با همه ی وجود احساسش کنیم تا به باور برسیم، باید غرق در عشق شویم تا بچشم لذت آن هایی را که پروانه شدند و سوختند، آن هایی که آرزویشان سوختن بود، فنای فی الله... و خوشا به حالشان که رسیدند.

آرزویی که آرمان می خواهد، روح بلندمی خواهد، وجود بی قراری خواهد، و گام هایی که اگر یکی برداشته شود هزاران برابر آن معشوقش به سمتش می شتابد، و این جذبه و کشش ادامه می یابد تا وصال محقق گردد. تا عطشی عمیق را سیراب کند، تا به عشق معنایی حقیقی ببخشد.

آمده ایم این جا تا در حال و هوای این صحنه های جان دادگی برای او، نفسی تازه کنیم، این جایی که لحظه لحظه و ثانیه ثانیه و ذره ذره اش با تو سخن می گوید، با دلت بازی می کند، و دلت افسار عقلمت رامی کشاند و تو میمانی و این حس و حال عجیب، این طعم قشنگ معنویت، مبادا تا با تمام وجود آن را نچشیده ای رهایش کنی...

مبادا تلاطم امواج ارون درود را ظاهری بی محتوا بدانی؟!... بگذار با هر تکانی که می خورد دلت را بلرزاند و بشود محرکی برای سیل اشک هایت، بگذار بی قرارت کند نرمی خاک های فکه، سرت را بر روی خاک هایش بگذار و آرزو کن تا خاکی شوی تا آغازی باشد برای خاکی شدنت، برای تواضع، برای شکستن غرور، شکستنی که تو را به عرش می رساند. همانجا که اوینی ها عرش را دیدند.

بگذار بشکنی همه ی دیوارهای وجودی ات را، دیوارهایی که مانع شده اند برای پرواز تو...

آنگاه که ساختمان های خرابه ی دوکوه را نظاره می کنی قدم هایت را آرام بردار. و زمانی که قصدت شلمچه است نگاهت را به بلندا بسپار و اندیشه ات را وادار به تلاطم با همه جایش حرف بزن، حال و هوایش را در آغوش بگیر و نفسی عمیق بکش، نفسی که تو را از عطردل انگیز بهاری، از خنکای نسیم سحر بی نیاز کند.

باید بی نیاز شویم تا برسیم، چرا که راز رسیدن در بریدن است... بریدنی که بتوانی چون چمران بگویی: ای حیات، باتو وداع می کنم، باهمه ی زیبایی هایت، باهمه ی مظاهر جلال و جبروت، باهمه ی کوه ها و آسمان ها و دریا ها، باهمه ی وجود وداع می کنم، و با قلبی سوزان و غم آلود به سوی خدای خود می روم و از همه چیز چشم می پوشم.

دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
Faculty of Electrical and Computer
Engineering

