

آيينه‌اينتار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۳۹ - زمستان ۱۳۹۴



معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی

مدیریت امور شاهد و اینترگر





آئینه ایثار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۳۹. زمستان ۱۳۹۴

صاحب امتیاز: مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

مدیرمسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیک و صفحه آرایی: مریم اصغری

همکاران این شماره:

بخش اخبار آموزش و پژوهش؛ حدیثه حاتمی

بخش اخبار فرهنگی؛ اعظم شیرازیه، اسماعیل غلامحسینی

بخش کارکنان؛ فهیمه سعیدی

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir

وب سایت: www.sbu.ac.ir/shahed

تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ شماره: ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

- ▲ سخن سردبیر / ۴
- ▲ اخبار / ۵
- ▲ جشن انقلاب و چهارمین گردهمایی جامعه شاهد و ایثارگر
تشکیل جلسات ستاد شاهد و ایثارگر
تقدیر از اساتید مشاور شاهد و ایثارگر
بازنگری احکام اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر
- ▲ سومین جلسه با نمایندگان مقاطع تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر دانشکده ها
نشست مشترک مدیریت امور شاهد و ایثارگر و اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر
به تفکیک دانشکده ها
- ▲ تقدیر از نمایندگان مقاطع تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر دانشکده ها
اولین همایش تجلیل از دانشجویان ممتاز دوره دکتری تخصصی شاهد و ایثارگر
افتتاحیه چهارمین جشنواره المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر
چهارمین المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در مرحله منطقه ای
سفر زیارتی عتبات عالیات ویژه اساتید مشاور و دانشجویان شاهد و ایثارگر
- ▲ ادبیات دفاع مقدس / جنگ پابرهنه / ۲۵
- ▲ کارکنان شاهد و ایثارگر / معصومه سپاسی / ۲۷
- ▲ ستاره / محدثه رئیسی / ۲۸
- ▲ شبیه باران / شهید احمدرضا یزدانی / ۲۹

"بسم الله الرحمن الرحيم"

بر اساس ماده واحده تعیین مناسبت‌های تقویم رسمی سال ۱۳۹۴ هجری شمسی که از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی برای اجرا به شورای فرهنگ عمومی کشور ابلاغ شده است، بیستم اسفند ماه به عنوان روز «راهیان نور» در تقویم رسمی کشور تعیین شده است.

اگرچه ثبت روز ملی راهیان نور در سال ۱۳۹۴ انجام پذیرفت اما در واقع سابقه راهیان نور به همان سال‌های ابتدایی جنگ بازمی‌گردد. از سال ۱۳۶۱ و پس از آزادسازی اولین سرزمین‌های اشغالی در شمال خوزستان عده‌ای به بازدید از جبهه‌های جنگ شتافتند و بیشتر این مسافران، خانواده‌های شهدا به شمار می‌رفتند. بعد از پایان دفاع مقدس گروه‌های مردمی خود جوش متشکل از رزمندگان برای بازدید مناطق جنگی شکل گرفت. از سال ۱۳۷۶ بسیج دانشجویی از ظرفیت‌های اردوهای راهیان نور استفاده کرد و اعزام کاروان‌های دانشجویی شروع شد و سپس بسیج محلات نیز شروع به اعزام کاروان‌هایی نمودند. اولین سفر مقام معظم رهبری در تاریخ ۷/۸ به یادمان شلمچه و حضور در میان زائران راهیان نور باعث شد توجه ویژه‌ای به موضوع راهیان نور در نیروهای مسلح بوجود آید و ستاد مرکزی راهیان نور با هدف ساماندهی به وضعیت راهیان نور در سال ۱۳۸۳ ذیل ساختار بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس تعریف و تأسیس شد. همه ساله از ۲۰ اسفند تا ۲۰ فروردین اردوهای نوروزی برای بازدید و تجدید بیعت با مقام شهیدان برپا می‌شود.

مقام معظم رهبری در اسفند ۱۳۹۲ و در دیدار با دست‌اندرکاران اردوی راهیان نور به مسئولیت بزرگ راهیان نور اشاره فرمودند: فراموشی و تحریف دو آسیب و خطر بزرگی است که در کمین هر حادثه بزرگ تاریخی قرار دارد و نخبگان، فرزندان و دست‌اندرکاران عرصه دفاع مقدس، با شناساندن دقیق این ذخیره و گنجینه‌ی فرهنگی، اجازه ندهند این حماسه دستخوش فراموشی و تحریف شود.

از جمله مهم‌ترین آثار و اهداف راهیان نور می‌توان به ممانعت از فراموشی و تحریف حماسه عظیم دفاع مقدس، زنده نگه داشتن روح ایثار و شهادت در جامعه از طریق ارتباط بی‌واسطه نسل فعلی با نسلی که با مجاهدتهای خویش ۸ سال دفاع مقدس را به ثمر نشانده‌اند می‌باشد تا بدین واسطه بتوان به شیوه‌ای منطقی به شبهاتی که به قصد تخریب به دفاع هشت ساله وارد می‌شود پاسخ گفت.

بدون شک پیام اصلی راهیان نور این است تا آمادگی مبارزه با دشمن در هر زمان و هر مکان حفظ شود چرا که حفظ و تقویت روحیه شجاعت، بصیرت، تدبیر، عزم راسخ و اراده مستحکم مبتنی بر باور و ایمان اسلامی است و مناطق عملیاتی مشحون از ایثارگی‌های ۸ ساله بر پایه باور و ایمان اسلامی به تاسی از واقعه عاشورا است.



اخبار


 شماره ۳۹
 زمستان ۱۳۹۴
 ۵

(معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی) حجت الاسلام پور
 ذهبی (مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری)، دکتر فقیه
 (مدیر کل آموزش عالی بنیاد شهید وامور ایثارگران) و دکتر
 زاهدی (مدیر امور شاهد و ایثارگر) برگزار گردید.

اجرای دوقطعه آواز به نام میهنم ایران و همیشه ضامنم بشی
 توسط آقای رضا صنعتگر و همچنین شعر خوانی آقای قاسم
 رفیعا از دیگر برنامه های مراسم بوده است.

مشروح سخنان دکتر طهرانچی:

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين، باسلام و سپاس
 و ستایش به مظهر حضرت باریتعالی با درود بر پیامبر خاتم
 اسوه نیک انسانیت و انسانها، با آرزوی فرج حضرت صاحب
 الامر حضرت امام مهدی (عج) با یاد امام بزرگ، امام راحل،

▲ جشن انقلاب و چهارمین گردهمایی جامعه شاهد و ایثارگر

جشن انقلاب و چهارمین گردهمایی جامعه شاهد و ایثارگر
 همزمان با آغازین روز دهه مبارک فجر با حضور مسئولین
 دانشگاه و بنیاد شهید وامور ایثارگران، اعضای هیات علمی،
 کارکنان و دانشجویان برگزار گردید.

دکتر طهرانچی در سخنانی ضمن تبریک فرارسیدن ایام پیروزی
 شکوهمند انقلاب اسلامی اظهار داشت: ۱۲ بهمن نقطه عطفی
 است در تاریخ ملتی بزرگ، با ریشه ای کهن از سرزمینی که
 همواره منشاء تحولات بزرگ و مهد تمدن بوده است.

تقدیر از ۳۵ نفر برگزیده جامعه شاهد و ایثارگر (اعضای هیات
 علمی، کارکنان و دانشجویان) با حضور دکتر میر احمدی

بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران و شهدای ایران عزیز و شهدای جهاد علمی و با آرزوی عزت و سربلندی و طول عمر رهبر عظیم‌الشأن ایران اسلامی، حضرت آیت‌الله عظمی خاмене‌ای که ایشان و امام‌راحل در طی ۳۷ سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی به حق نعمتی از خداوند برای ما بودند که در سیاست پریچ و خم و پیچیده امروز عزت و سربلندی را به ما و کشور عزیزمان ایران هدیه دادند. سخن گفتن از انقلاب اسلامی و ثمرات آن کاری بس دشوار و در عین حال ساده است. باید به این باور برسیم که چه نقطه‌اثری در جهان فعلی هستیم و قدری از ایاهوی پیش‌آمده در فضاها کنونی جدا شده و دقت کنیم و ببانداشیم که هویت ما چیست؟ از این جهت من اجازه می‌خواهم قدری راجع به انقلاب اسلامی و ثمرات آن از دید دیگران سخن بگویم.

امروز دوازدهم بهمن ماه و آغاز دهه فجر است که به حق نقطه عطفی در تاریخ ملت بزرگ ایران با ریشه‌ای کهن در سرزمینی است که همواره منشاء تحولات بزرگ و مهد تمدن جهان بوده‌است. این سرزمین در پیشینه شش‌هزار ساله تمدن خود نه تنها یک روز هم مستعمره دیگران نبوده بلکه امروز در دنیا اثرگذار نیز هست و از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. ما می‌توانیم پذیرای یکی از سه نقش کنشگر پیرو، کنشگر تأثیرگذار یا کنشگر سرآمد باشیم. هر یک از کشورها، دولت‌ها و ملت‌های جهان پذیرنده یکی از این نقش‌ها هستند. کنشگر پیروها چشم‌پسته خود را در کشور در حال توسعه می‌بینند و معتقدند دنیا از سنت عبور کرده و به مدرنیته رسیده و حتی سخن از پست مدرنیته به میان می‌آورند و راه پیشرفت را جز آن نمی‌دانند و معتقدند جهانی‌سازی فرآیند یا پروژه‌ای است که یا باید از آن حذف شد یا در آن حل شده، با دنیا از سر سازش درآمده و سخن گفت. با تأمل و مرور ۲۰۰ سال گذشته این سرزمین - دوران قاجار و پهلوی - درمی‌یابیم که تنها یک

کنشگر پیرو بودیم اما شعار جمهوری اسلامی یعنی استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی منشاء تبدیل ما از کنشگر پیرو به کنشگر تأثیرگذاری شد که به سمت کنشگر سرآمد شدن پیش می‌رود. تمام شعارهای ما از جمله مرگ بر شاه و درود بر خمینی، با قالب اثبات و نفی، وسیله‌ای برای ایجاد استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی بود.

به همه، به خصوص جوان‌ها توصیه می‌کنم برای آشنایی با تاریخ انقلاب و کلام و بیان مستقیم امام (ره) و همچنین برای روشن شدن وقایع و پی‌بردن به عظمت امام به عنوان معمار حقیقی تحول، کتاب صحیفه نور از جمله مصاحبه ایشان قبل از ۲۲ بهمن در فرانسه را بخوانید. در بخشی از آن خاتم خبرنگاری از روزنامه اطلاعات به حضرت امام می‌گوید: ما آمدیم شما را ببینیم همین که شما اجازه دادید به حضور شما برسیم باعث می‌شود در دنیای امروز اسلام عزیزتر شود و مردم به اسلام اقبال بیشتری پیدا کنند. حضرت امام بسیار ساده در پاسخ به ایشان می‌فرماید: من برنامه‌ای نداشتم، به شما وقت نداده بودم، اصلاً من و شما کی هستیم که همدیگر را ببینیم و اسلام عزیزتر بشود. صریح و روشن از ایشان راجع به بهائیت می‌پرسند و حضرت امام پاسخ می‌دهند کسانیکه افکار ضاله دارند در جمهوری اسلامی آزاد نیستند. راجع به حکومت از امام می‌پرسند، ایشان پاسخ می‌دهند بعضی از مراجع موافق و بعضی از مراجع مخالف هستند و نمی‌گویند من می‌روم و نظر خواص را می‌گیرم همانجا می‌فرماید، من جمهوری اسلامی را بر رأی مردم خواهیم گذاشت.

اما ما که بودیم از تاریخ به هر حال چه در گذشته ی قبل از اسلام و چه بعد از اسلام سرزمین پهناور شکل گرفت و این سرزمین پهناور که منشاء ساخت یک تمدن شد، اروپایی که امروز با نظریه اروپا محوری خود ۵۰۰ سال تاریخ ما را از فصل تاریخ علم با هدف از پیش تعیین‌شده حذف کرده‌است، در

قرن ۱۳ میلادی پادشاه ولز برادرزاده خود را همراه با ۱۲ دختر برای تحصیل به آندلس می فرستد و این جملات را می گوید: «ما از پیشرفت‌های فراوانی که مراکز علمی و صنعتی کشور آباد شما از آن برخوردارند مطلع شدیم و خواستیم جوانان ما نیز چنین پیشرفت‌هایی را فراگیرند تا این امر سرآغاز نیکویی برای حرکت در مسیر شما و گسترش نور دانش در سرزمین ما باشد. سرزمینی که نادانی از چهار طرف آن را فرا گرفته است.» این وضعیت اروپا در پایان قرن ۱۳ میلادی است. آنها آمدند، مرادفات شکل گرفت و دانشجو فرستادند و ما غفلت کردیم. بعد از صفویان افت پیدا شد این نقطه بعد از ۵۰۰ سال و اتفاقاتی که بعد از قرن ۱۷ افتاد بحث آن زیاد است که عباس میرزا برعکس از اروپایی‌ها می پرسد شما چه دارید که ما نداریم، آفتاب شما چگونه که آفتاب ما نیست، سرزمین شما چگونه که سرزمین ما نیست و حالا ما باید چکار کنیم که به شما برسیم.

با توجه به اینکه از جامعه علمی هستیم قصد دارم به جامعه علمی و دستاوردهای علمی آن بپردازم. قبل از انقلاب اسلامی تا پیش از جنگ جهانی، شش اعزام رسمی به انگلیس و فرانسه صورت گرفت که دانشجویان برای اعزام از میان مهندسان، طبیبان و نظامیان انتخاب شدند. پس از بازگشت همه دیوانی و مترجم شدند. به پیروی از اروپائیان با همراهی اساتید اروپایی دارالفنون را تأسیس کردیم اما نتیجه نگرفتیم. در سال ۱۲۹۰ م انستیتو پاستور و به تبع آن دانشگاه تهران را تأسیس کردیم. قبل از تأسیس دانشگاه تهران وزیر وقت، علی اصغر حکمت در جلسه هیأت دولت به رضاشاه می گوید: «شهر ما همه چیز دارد به جز یونیورسیتی، یونیورسیتی هم بسازید شهر ما کامل می شود.» نگاه ما به دانشگاه اینگونه بود. اندکی بعد متوجه شدیم مدل اروپایی جوابگو نیست دانشگاه شیراز و دانشگاه صنعتی شریف فعلی را به تبعیت از آمریکایی‌ها ساختیم، باز هم نشد، تا اینکه

انقلاب اسلامی رخ داد و ما از یک کشور کنشگر پیرو در دنیای علم به یک کشور کنشگر تأثیرگذار تبدیل شدیم.

طبق گزارش علمی منتشر شده در سال ۲۰۱۰م کشور ما -جمهوری اسلامی ایران- با رشد علمی ۱۸، بالاترین رشد علمی را در دنیا کسب کرد و با فاصله‌ای بسیار زیاد به کشور اول تبدیل شد و در جمع سرآمدان علم حرف‌های بسیاری برای گفتن پیدا کردیم. ۲۰ سال پیش شما اگر می خواستید نام دانشگاه را در دنیای علم ببینید بعید بود یک مقاله در هزاران مقاله ای که مطرح می شد طرح بشود. نه تنها دانشگاه ما بلکه کشور ما چیزی نداشت، اینجا بود که جمهوری اسلامی ظاهر و یک واقعیت شد جمهوری اسلامی در میزان کشورهای که در علم هزینه می کنند و در علم محقق دارند وارد شد و دیده شد ما در دنیای علم در میان کشورهای که از ۱ تا ۷۳۳ موسسه دارند که در دنیای علم اثر گذار هستیم، جمهوری اسلامی با ۱۰۱ موسسه فعال علمی ظاهر شد، در آسیا ۱۳ دانشگاه ما به عنوان دانشگاه‌های مطرح در ۷۵۰ دانشگاه دنیا طرح شدند اینها واقعیت‌های است که ما را از یک کشور پیرو به یک کشور تأثیر گذار تبدیل کرده است در تعداد دانشجو ما پنجمین رشد را در دنیا داشتیم در همین دهه ۳/۴ میلیون دانشجو از سال ۲۰۰۲ تا سال ۲۰۰۹ جمهوری اسلامی رتبه ۵ را دارد و هم اکنون با ۴/۶ میلیون دانشجو رتبه بالاتر دارد، ما در تعداد دانشجویان در ۲۰۲۰ به اعتراف غربی‌ها کشور نهم دنیا خواهیم بود. این نشان می دهد که نمی توانند ما را ببینند.

دنیا پتانسیل و توان به وجود آمده ما را به خوبی دید. درباره رشد علمی ایران در سال ۲۰۰۵م در مجله نیچر نوشتند: ایران دوباره در حال تعالی است و همانجا گفتند بایستی جلوی این پیشرفت را با تحریم یا اغتشاش سیاسی گرفت همانجا گفتند چرا این تعالی پیش آمده است، گفتند اینها رهبری دارند که جامعه علمی ایران، جامعه علمی کوچکی است ولی این

جامعه علمی کوچک در دنیای علم از لیبیک به رهبری و اینکه رهبرشان از اینها خواست و اینها پاسخ دادند و پاسخی که دادند با تمام وجود فرا گرفتند. رهبری خواست از جامعه علمی و همه ی پیام را با تمام ابعادش جامعه علمی دریافت کرد، این را ما نمی گوئیم خانم سووت انگلیسی در سال ۲۰۰۵م اعتراف می کند و همان موقع می گوید: حواستان باشد که این ملت، ملت بزرگی است، تاریخ دارد، تاریخ علمی دارد و رهبری علمی دنیا را داشته، این افتخار اگر دستاورد جمهوری اسلامی می خواهیم ببینیم بعضی ها می گویند برای چه داریم منتشر می کنیم، بعضی چیزها لازم است در دنیا، ویتترین داشته باشیم و این دستاورد خودش نشان داد و این اعتراف دشمن که توسط یک دوستی در سیاست گذاری علم که رفته بود به سوئد در آنجا گفته بودند، جمهوری اسلامی ایران یک مدل جدید از مدل توسعه است و این مدل توسعه علمی را ما تا حالا در دنیا نداشتیم که بقیه اجزاء صنعتش و اقتصادش هنوز آماده نیست ولی رابطه ی رهبری اش با جامعه طوری است که رهبر می خواهد و جامعه علمی پاسخ می دهند این یک افتخار و یک دستاورد است و به هر حال واقعیتی است که ما رتبه شانزدهم، رتبه ای که از کشور تونس چند تا رئیس دانشگاه آمدند پیش من، اولین سوالی که کردند، پرسیدند شما چه کردید به این جایگاه، مقام شانزدهم جهانی رسیده اید، اولین سوال رئیس دانشگاه از من این بود، شما ببینید در ورزش میلیاردها خرج می شود مقام شانزدهم مقام کمی نیست یعنی سری در سرها داشتند. درست است که رهبر معظم انقلاب از ما خواسته است که تمدن نوین اسلامی را هدف بگیریم، ما باید به یک کشور سرآمد تبدیل بشویم هنوز به کشور سرآمد تبدیل نشده ایم ولی کشور تأثیر گذاریم، استقلال در این کشور در عرصه علم، در عرصه سیاست و در عرصه تصمیم گیری حرف جدی است. این ثمره ی دستاورد انقلاب اسلامی است نکته قابل توجه این که بسیاری از کشورهایی که در عرصه علمی در رتبه پایین تر

از کشور ما قرار گرفته اند اروپایی هستند این یک اتفاق ساده نیست. در جلسهای که دانشگاه با معاونین وزارت خارجه داشت بر این نکته تأکید داشتند که آنچه گروه ۵+۱ را جلوی ما نشانند توان علمی دانشمندان مان بود. شهید شهریاری، شهید علی محمدی، شهید رضایی نژاد و تمام شهدای علمی در این کشور به طور مستقل رشد کردند. مشخصه شهید شهریاری و شهید علی محمدی این بود که از دوره لیسانس تا دکتری در کشور عزیزمان ایران و بدون کمترین تعامل با خارجی ها تربیت شده بودند و به درجه استادیاری و دانشیاری و استاد تمامی دست یافتند. اکنون کشور عربستان می خواهد به همان ترتیبی که باز یکن جذب می کند در زمینه علمی نیز با ما رقابت کند. اما چه رقابتی؟! سرانه تولید مقاله در عربستان ۷۸ درصد است البته ۷۸ درصدی که خارجی می باشد. این در حالی است که سرانه تولید مقاله در کشور ما ۲۰ درصد خارجی است که این درصد از تولید مقاله طبیعی است. البته شاید بتوان سرانه تولید مقاله در کشور را ۳۴ درصد الی ۳۵ درصد دانست اما به خاطر تحریم به ۲۰ درصد کاهش یافته است. بنابراین سه مولفه پیشرفت در این کشور وجود دارد. رهبر معظم حضرت آیت الله خامنه ای تبیین فرمودند علم و فناوری، اقتصاد و فرهنگ ما از دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران و انقلاب اسلامی ایران است که در پی استقلال، خودباوری و رشد حاصل از آن بوجود آمده است. اما پاسخ من به پرسش اعضای دانشگاه تونس: آنچه باعث این پیشرفت شد سه چیز است: اول رهبری؛ می گویند وقتی نادر در هندوستان در حال جنگ بود پیرمردی را دید که خوب شمشیر می زد، به این شمشیر زن گفت: اهل کجایی؟ او گفت: اصفهانی هستم. نادر گفت: در زمان شاه سلطان حسین وقتی محمود افغان آمد تو کجا بودی، پیرمرد گفت من بودم تو نبود. هیچ ملتی پرورش نمی باید مگر اینکه رهبری شایسته داشته باشد و بدون شک این تعبیر امت است. امام امت یک الزام جدایی ناپذیر از امت است، هیچ فضایی بی رهبری به جایی



دکتر حسین پور احمدی - عضو هیات علمی دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی
از تقابله مرتبه استادی



دکتر علیرضا مومتمنی - عضو هیات علمی دانشکده مدیریت و حسابداری
از تقابله مرتبه دانشجویی



دکتر محمود حیدری - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
از تقابله مرتبه دانشجویی

نمی‌رسد. رهبر بایستی شجاع و عادل باشد. دوم جوان‌های خوب که سرمایه‌های ما هستند. جوانانی که در جنگ تحمیلی، کشور عزیزمان ایران را حفظ کردند، جهاد علمی و توان موشکی را پیش بردند. جوانان برومندی که نسل به نسل با هم فرقی نمی‌کنند. اگر دوره اول انقلاب در جنگ‌های جدایی‌خواهان کردستان و گنبد جوانان ۱۸ ساله ما به شهادت می‌رسیدند در جنگ تحمیلی جوانان ۱۸ ساله ما ایستادند. در جهاد علمی همین جوانان بودند که ایستادند و امروز در دفاع از حریم نیز همین جوانان هستند که ایستاده‌اند. عجیب است نسل‌های مختلف این ملت همچنان سربلند، عاشق و بر سر پیمان خود، استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی ایستاده‌اند و دشمنان را بر نمی‌تابند. ۲۲ بهمن هر سال حضور پررنگ دارند. کشور ما هر دو سال یک بار در صحنه جهانی خودش را به اثبات می‌رساند. هیچ کشوری جرأت ندارد هر دو سال یک بار مردم خود را پای صندوق رأی بخواند. اما ما هر دو سال یکبار پای صندوق‌های رأی رفتیم، اعلام حضور کردیم. هر ۲۲ بهمن و روز قدس اعلام حضور کردیم و همواره جوانها پیشرو بودند. سوم جامعه‌ای که آرمان‌خواه است و برای علم هزینه می‌کند برای درستی، عدالت و مفاهیم عدالت اجتماعی ارزش قائل است. با وجود حرکت‌های مارپیچی که در طول انتخابات مشاهده می‌شود با توجه به پایبندی به اصل آرمان‌خواهی پای صندوق‌های رأی رفته و از خط مشی خود که همانا آرمان‌خواهی، عدالت‌طلبی، صفا، درستی و استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی است کوتاه نمی‌آیند.

امیدوارم که خداوند همه ما را در این راهی که می‌رویم سربلند قرار بدهد.



جشن انقلاب - شعر خوانی: قاسم رفیعا



جشن انقلاب



جشن انقلاب - مجری: احمد اکبر نژاد



جشن انقلاب - خواننده: رضا صنعتگر

تشکیل جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

در زمستان ۱۳۹۴، جلسات شماره‌های ۲۸۹ و ۲۹۰ ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد. در این جلسات ۶۳ پرونده مورد بررسی قرار گرفت و در خصوص پرونده های ۳۴ دانشجوی مقطع کارشناسی، ۲۷ دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و ۲ دانشجوی دکتری تصمیم گیری شد.



تشدید از اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر

در پی به روزرسانی احکام اساتید مشاور شاهد و ایثارگر، طی جلسه ای در روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۰۴ از اساتید مشاوره که طی سالهای گذشته با مدیریت امور شاهد و ایثارگر همکاری داشته اند تقدیر به عمل آمد.

این جلسه با حضور دکتر میراحمدی معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی و دکتر زاهدی مدیر امور شاهد و ایثارگر و جمعی از اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد.

در بخشی از این جلسه، اساتید حاضر به بازگویی تجارب خود طی سالهای همکاری به عنوان «ستاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر» و ارائه پیشنهاداتی در این زمینه پرداختند. اعطای لوح تقدیر به اساتید حاضر پایان بخش جلسه بوده است.



دکتر مهرنوش شمس فرد
استاد مشاور دانشکده علوم و مهندسی کامپیوتر



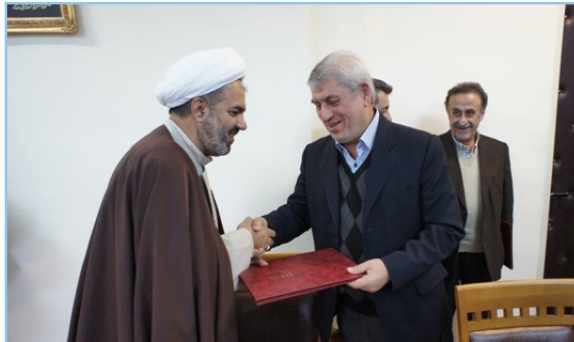
دکتر حسن لشکری - استاد مشاور دانشکده علوم زمین



دکتر علی قاسم زاده - استاد مشاور دانشکده مدیریت و حسابداری



دکتر محمد اسماعیل فدایی نژاد - استاد مشاور دانشکده مدیریت و حسابداری



دکتر عباس عرب مازار - استاد مشاور دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی



دکتر حمید رضانیکیخت - استاد مشاور دانشکده حقوق



دکتر رضا راستی اردکانی - استاد مشاور دانشکده مهندسی عمران، آب و محیط زیست پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور

بازنگری احکام اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر

در زمستان ۱۳۹۴، احکام اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر به روز رسانی شد. این احکام با امضای ریاست دانشگاه در یک دوره دو ساله برای ۲۵ عضو هیات علمی از ۱۷ دانشکده صادر شده است. از این تعداد ۷ عضو هیات علمی به عنوان اعضای جدید منصوب شده‌اند.

نام دانشکده	استاد مشاور	مرتبۀ علمی	استاد مشاور رشته تحصیلی
ادبیات و علوم انسانی	دکتر بهمن نامور مطلق	دانشیار	دانشجویان رشته های ادبیات انگلیسی، عربی و سایر زبانهای خارجی
	دکتر مهین ناز میر دهقان	دانشیار	دانشجویان رشته های ادبیات فارسی، تاریخ، فلسفه، علوم اجتماعی و زبان شناسی
اقتصاد و علوم سیاسی	دکتر محمد باقر حشمت زاده	دانشیار	دانشجویان رشته علوم سیاسی
	دکتر ویدا وهرامی	استادیار	دانشجویان رشته اقتصاد
مهندسی برق	دکتر سید ابراهیم افجه ای	استاد	دانشجویان رشته مهندسی برق
مهندسی و علوم کامپیوتر	دکتر قاسم جابری پور	دانشیار	دانشجویان رشته مهندسی کامپیوتر
تربیت بدنی و علوم ورزشی	دکتر خسرو ابراهیم	استاد	دانشجویان رشته تربیت بدنی
حقوق	دکتر محمد جواد صفار	استادیار	دانشجویان هر سه مقطع ورودی ۸۹ و ۹۴
	دکتر باقر شاملو	دانشیار	دانشجویان هر سه مقطع ورودی ۹۰ و ۹۳
	دکتر عباس قاسمی حامد	استاد	دانشجویان هر سه مقطع ورودی ۹۲
	دکتر جعفر کوشا	دانشیار	دانشجویان هر سه مقطع ورودی ۹۱

دانشجویان رشته شیمی	استاد	دکتر علیرضا فخاری زواره	شیمی
دانشجویان رشته فیزیک	استادیار	دکتر مرضیه فرهنگ	فیزیک
دانشجویان رشته علوم تربیتی	دانشیار	دکتر محمود ابوالقاسمی	علوم تربیتی و روانشناسی
دانشجویان رشته های روانشناسی و مشاوره	دانشیار	دکتر محمود حیدری	
دانشجویان رشته علوم ریاضی	دانشیار	دکتر محمد ذکابی	علوم ریاضی
دانشجویان رشته های جغرافیا و زمین شناسی	دانشیار	دکتر کاظم نصرتی	علوم زمین
دانشجویان رشته علوم زیستی	استادیار	مهندس جواد فخاری	علوم زیستی
دانشجویان رشته های مدیریت دولتی، اجرایی و بازرگانی	استادیار	دکتر منیژه قره چه	مدیریت و حسابداری
دانشجویان رشته های حسابداری و مدیریت مالی	استاد	دکتر محمدرضا حمیدی زاده	
دانشجویان رشته های مدیریت صنعتی، کارآفرینی و فناوری اطلاعات	مربی	دکتر داود طالبی	
دانشجویان رشته معماری	دانشیار	دکتر احمد اصغریان جدی	معماری و شهر سازی
دانشجویان رشته مهندسی عمران، آب و محیط زیست	استادیار	دکتر سیدحسین قریشی	مهندسی آب و محیط زیست (پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور)
دانشجویان رشته برق	دانشیار	دکتر حمید جوادی	مهندسی برق (پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور)
دانشجویان رشته مهندسی مکانیک	استادیار	دکتر مصطفی تقی زاده	مهندسی مکانیک وانرژی (پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور)

▲ سومین جلسه با نمایندگان مقاطع تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر دانشکده ها

- کلاسهای تقویتی به عنوان راهکاری مهم در جهت توانمند سازی دانشجویان شاهد و ایثارگر
- اطلاع رسانی مستند با تکیه بر آمار و ارقام داخلی و همچنین تطبیق دیگر کشورها در راستای تقویت فلسفه و چستی سهمیه ایثارگران به جامعه هدف.

▲ نشست مشترک مدیریت امور شاهد و ایثارگر و اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده ها

پیرو به روز رسانی احکام اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر، نشست مشترک مدیریت امور شاهد و ایثارگر و اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده ها (جمعا ۱۳ دانشکده) از چهارشنبه ۱۲ اسفند تا ۱۹ اسفند ۱۳۹۴ برگزار گردید.

در این جلسات که نمایندگان تحصیلات تکمیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر و رابطین آموزشی دانشکده ها نیز شرکت داشته اند، در ابتدای جلسه گزارشی از دانشجویان شاهد و ایثارگر هر دانشکده ارائه گردید.

اهم موضوعات مطرح شده در جلسات :

- ۱- برگزاری نشست سراسری اساتید مشاوران دانشگاه شهید بهشتی در اردیبهشت ماه ۱۳۵۹
- ۲- فعال تر نمودن نقش نمایندگان دانشجویی
- ۳- توانمندسازی علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر با برگزاری کلاسهای تقویتی و کارگاه های آموزشی
- ۴- گزارش تطبیقی وضعیت پرونده کمیسیون موارد خاص با تاکید بر وضعیت دانشجویان شاهد و ایثارگر و تحلیل های مرتبط
- ۵- تقویت رابطه دانشجویان و اساتید مشاوران از طریق برنامه های غیررسمی همچون اردوهای یک روزه داخل تهران



جلسه با حضور دانشجویان شاهد و ایثارگر مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشکده های معماری و شهرسازی، حقوق، فیزیک، علوم زمین، علوم اقتصادی و سیاسی، علوم ریاضی، مهندسی و علوم کامپیوتر، علوم زیستی، ادبیات و علوم انسانی، علوم تربیتی و روانشناسی، مدیریت و حسابداری، مهندسی برق و مهندسی مکانیک و انرژی و مدیر امور شاهد و ایثارگر دوشنبه مورخ ۹۴/۱۱/۲۴ در سالن شهدای گمنام واقع در معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی برگزار گردید.

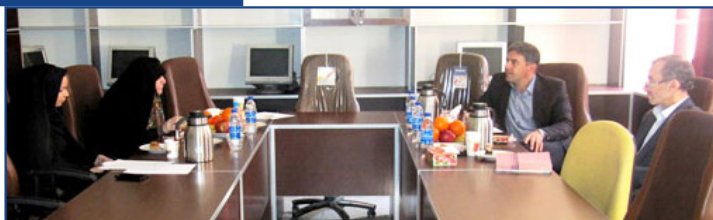
اهم موضوعات جلسه :

- راهکارهای حمایت از دانشجویان موفق شاهد و ایثارگر

- ۶- برگزاری کارگاه های روان شناسی همچون بحران جوانی، مهارت های ارتباطی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر
 ۷- ایجاد کانال تلگرام ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر، اساتید مشاور و رابطین آموزشی
 ۸- شناسایی سیاست های تشویقی دانشجویان موفق شاهد و ایثارگر



پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور



دانشکده علوم زمین



دانشکده شیمی



دانشکده حقوق



دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی



دانشکده مهندسی برق، علوم و مهندسی کامپیوتر



دانشکده فیزیک



دانشکده ادبیات و علوم انسانی



دانشکده مدیریت و حسابداری



دانشکده علوم زیستی

تقدیر از نمایندگان مقاطع تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر دانشکده ها

در آستانه حلول سال نو و به پاس همکاری صمیمانه دانشجویان شاهد و ایثارگر مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشکده ها، مراسم تقدیر با حضور معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی و مدیر امور شاهد و ایثارگر دوشنبه، ۹۴/۱۲/۱۷، در سالن شهدای گمنام معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی برگزار شد.



علی صفی پور - دانشجوی دکتری ایرانشناسی



احمد شریعتمدار - دانشجوی دکتری زمین شناسی



مجتبی ابطی - دانشجوی دکتری معماری



وحید یآوری - دانشجوی دکتری برق



ملیحه سادات میرحسینی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته ژنتیک



آرزو اصلی زاده - دانشجوی دکتری ریاضی



علی شکاری - دانشجوی دکتری فیزیک



سید احمد محمدی - دانشجوی دکتری حقوق



سارا رحمتی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

اولین همایش تجلیل از دانشجویان ممتاز دوره دکتری تخصصی شاهد و ایثارگر

اولین همایش تجلیل از دانشجویان ممتاز دوره دکتری تخصصی دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بنیاد



اسماعیل محمدپور - دانشجوی دکتری علوم اقتصادی



دانشگاه علامه - افتتاحیه چهارمین المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر



اختتامیه چهارمین المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر



تیم فوتسال دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

شهید و امور ایثارگران و دانشگاه آزاد اسلامی در روز سه شنبه ۱۱ اسفند ماه ۱۳۹۴ در سالن همایش های دانشگاه علوم پزشکی تهران با حضور وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و مسئولان کشوری برگزار گردید. در این همایش دو دانشجوی شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی طبق جدول زیر مورد تقدیر قرار گرفتند.

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	نوع ایثارگری
محمدعلی طالبی مورابادی	علوم سیاسی	فرزند شهید
محمد مهدی شرع پسند	مهندسی برق	فرزند شهید

▲ افتتاحیه چهارمین جشنواره فرهنگی ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر (مرحله منطقه ای)

دانشگاه شهید بهشتی در بخش پسران در رشته های فوتسال، شنا، دومیدانی، شطرنج و تنیس روی میز و در بخش دختران در چهار رشته والیبال، شنا، دومیدانی و تنیس روی میز در این مسابقات حضوری فعال داشت.

دانشجویان شرکت کننده در این دوره از مسابقات با حضور معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی، مدیر امور شاهد و ایثارگر و مدیر خدمات دانشجویی بدرقه شدند.

▲ چهارمین المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در مرحله منطقه ای

دانشگاه شهید بهشتی در مرحله منطقه ای چهارمین المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر موفق به کسب سهمیه المپیاد کشوری در رشته های (والیبال، دومیدانی، شنا، شطرنج، تنیس روی میز) شد. نتایج نهایی طبق جدول زیر می باشد.

نتایج نهایی دانشگاه شهید بهشتی از مسابقات مرحله منطقه ای
چهارمین المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر

ردیف	رشته ورزشی	اسامی دانشجویان	رشته	سهمیه	مقام	توضیحات
۱	والیبال	مولود اصفهانی	مدیریت بازرگانی	فرزند جانباز ۴۵٪	اول	-
		اکرم اسماعیلی	روانشناسی	فرزند رزمنده		
		آیناز پور مطهری	فیزیولوژی ورزشی	فرزند جانباز		
		زهره کاظمی	تربیت بدنی	فرزند رزمنده		
		فهمیه نادری	تربیت بدنی	فرزند رزمنده		
		زهره صادقی	ادبیات عرب	سهمیه آزاد		
		شمیم فتح الهی	مدیریت صنعتی	سهمیه آزاد		
		سمانه کنش لو	تربیت بدنی	فرزند رزمنده		
		الهه ملکیان	تربیت بدنی	فرزند رزمنده		
۲	دو میدانی (خواهران)	بهاره عامری	شیمی	فرزند رزمنده	دوم و سوم	در ۲ ماده
		فاطمه قزلسفلو	تربیت بدنی	فرزند رزمنده		
۳	دومیدانی (پسران)	سجاد غلامی	تربیت بدنی	فرزند جانباز ۲۵٪	اول و دوم	در ۲ ماده
		حنظله ضربی زاده	جغرافیا	فرزند جانباز ۵٪		
۴	تنیس روی میز (خواهران)	زهره فرج زاده	مدیریت مالی	فرزند جانباز ۵۰٪	سوم و دوم تیمی	-
		پرینسا کبیریان	حسابداری	فرزند آزاده		
		مهديه دهقان نیری	روانشناسی	فرزند جانباز ۲۵٪		
۵	شنا (دختران)	طاهره حضوری	تربیت بدنی	فرزند رزمنده	اول و دوم	در ۲ ماده
۶	شنا (پسران)	سید مهدی میر عزیز	مدیریت کار آفرینی	فرزند آزاده و جانباز	سوم	در ۲ ماده
۷	شطرنج (پسران)	مجتبی جیدری	میکروبیولوژی	فرزند جانباز ۲۵٪	اول	-



دانشگاه علامه - طاهره حضوری مقام اول و دوم در ۲ ماده شنا



مجتبی چیدری - نفر اول مسابقات شطرنج برادران



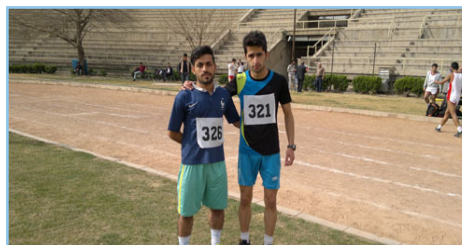
تیم والبال دانشجویان شاهد و اینترگر دانشگاه شهید بهشتی



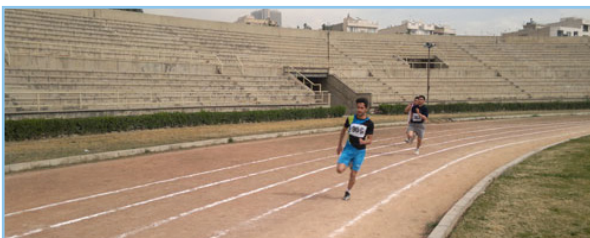
تنیس روی میز - مقام دوم تیمی و سوم انفرادی



نفر دوم و سوم دو میدانی



تیم دو نفره دو میدانی دانشجویان شاهد و اینترگر دانشگاه شهید بهشتی



سجاد غلامی نفر اول در ۲ ماده ۱۰۰ و ۲۰۰ متر



حنظله ضربی زاده نفر دوم ۲۰۰ متر

سفر زیارتی عتبات عالیات ویژه اساتید مشاوری و دانشجویان شاهد و ایثارگر

سفر زیارتی عتبات عالیات ویژه اساتید مشاوری و دانشجویان شاهد و ایثارگر از تاریخ ۲۱ تا ۲۸ اسفند ماه ۹۴ برگزار شد. در این سفر علاوه بر زیارت حضرات معصومین (نجف الاشرف، کربلای معلی، کاظمین و سامرا) طی هماهنگی انجام شده از دانشگاه کربلا بازدید بعمل آمد. این بازدید با حضور اساتید مشاوری و دانشجویان شاهد و ایثارگر مقاطع دکتری، کارشناسی ارشد و کارشناسی با هیأت رئیسه دانشگاه کربلا برگزار گردید.

در ابتدای این دیدار پس از معارفه اساتید مشاوری، دانشجویان شاهد و ایثارگر و اعضای هیأت رئیسه دانشگاه کربلا، رئیس دانشگاه به معرفی اجمالی دانشگاه پرداخت: دانشگاه کربلا دانشگاهی جدیدالتاسیس در سال ۲۰۰۲ می باشد. که دارای ۱۶ دانشکده، ۱۶۰۰۰ دانشجو، ۲۸۰۰ پرسنل اداری و هیأت علمی بوده و در بین ۳۶ دانشگاه دولتی در کشور عراق دارای رتبه یازدهم است.



شهر کوفه - مسجد سهله



دیدار با اعضای هیأت رئیسه دانشگاه کربلا



کربلا - بین الحرمین



نجف - بارگاه حضرت علی علیه السلام



بازدید از دانشگاه کربلا



کازمین - بارگاه امام موسی کاظم علیه السلام و امام جواد علیه السلام

ادبیات دفاع مقدس

باروت بسنده نکرده و نقبی به لایه های زیرین جنگ و شخصیت رزمندگان بزند.

کتاب (جنگ پابرهنه) را که بخوانی به این خاطرات می رسی و در صفحه ۸۳ می خوانی:

چند روزی است بچه ها حالی به حالی شده اند. شب ها از توی سنگر صدای دعای توسل می آید. چند روزی است که آذر فر از تهران آمده و با خبری که آورده سینه گردان را سوزانده است. آذر فر می گفت: (آقا مصطفی شهید شد و آقا سید را به بیمارستان مشهد فرستادیم) آذر فر می گفت: آقا سید از گردن به پائین قطع نخاع است .

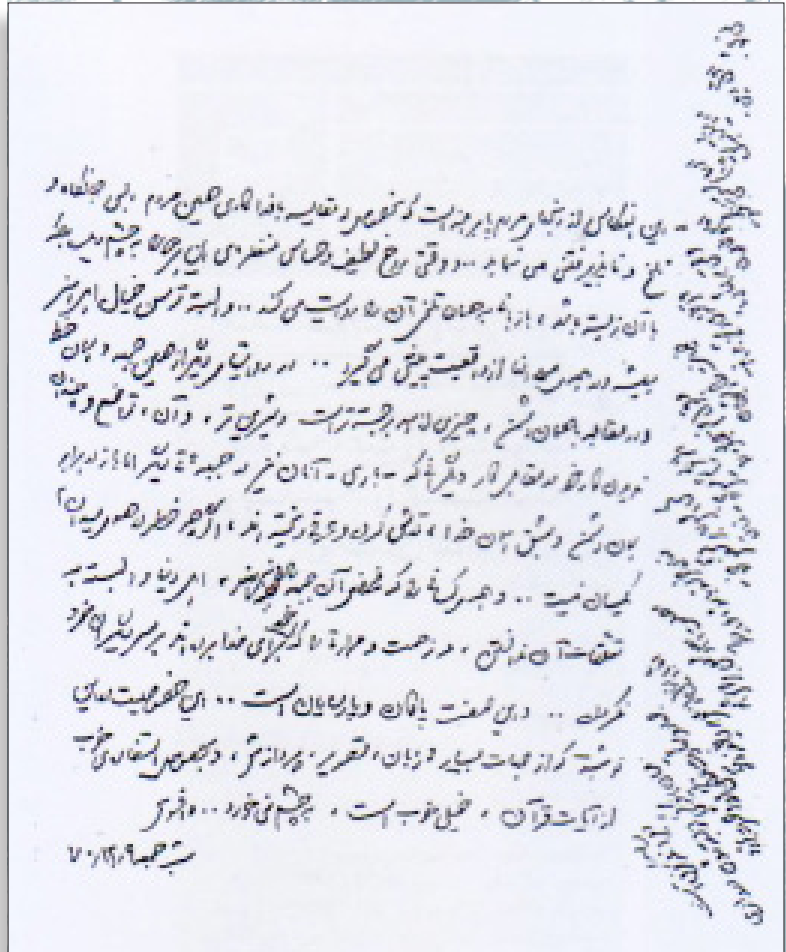
دعای بچه ها این شب ها خالصانه تر است هنوز ته دلشان امیدی باقی مانده. امروز حال گرفتن روزنامه ها را ندارم. می گویم باشد فردا می گیرم دارم این پا و اون پا می کنم که ماشین غذا روزنامه را می آورد. روزنامه ها، هرچند کهنه اند، ولی خبری تلخ و تازه را به دنبال دارند. روزنامه های پس مانده در صفحه اول خود جامی زهر آلود آورده اند تا در دل بچه های گردان بریزند...! و می ریزند و امید دل همه را به قلم درد آلود خود به سیاهی می کشند... سر همه مان به درد می آید. همه می نگریم . همه می گرییم و خود را ملزم به باور می نماییم. «الذین اذا اصابتهم مصیبه...»



کتاب "جنگ پابرهنه" در حوزه ادبیات دفاع مقدس و توسط انتشارات سوره مهر در سال ۱۳۸۶ منتشر شده، این کتاب حاوی خاطرات رحیم مخدومی از مقاطع مختلف جنگ و از جمله عملیات های والفجر ۸ و کربلای ۵ است. تمرکز این کتاب بر شخصیت های حاضر در جبهه بوده است، ضمن آنکه نگاهی هم به حوادث و رویدادهای جنگ دارد. این کتاب شامل ۲۴ خاطره با نثری روان و دلنشین است که سعی می کند تنها به دود و آتش و بوی

تشریح مقام معظم رهبری پر کتاب جنگ یا برهنه:

(این انعکاسی از رنج های مردم یا برهنه است که به خصوص در مقایسه با فداکاری همین مردم بسی جانگاہ و تلخ و ناپذیرفتنی می نماید ... البته تو سن خیال اهل هنر همیشه و در همه میدان ها از واقعیت پیشی می گیرد... در روایت های دیگر از همین جبهه و همان خط و در مقابل دشمن ، چیزی از همه برجسته تر است و شیرین تر و آن تواضع و چندان ندیدن کار خود در مقابل کار دیگرانی که - باری - آنان نیز در جبهه های دیگری ، باز در برابر همان دشمن و به عشق همان خدا ، تلاش کرده و عرقی ریخته اند ؛ اگر چه خطر در همه میدان ها یکسان نیست ... و همه کسانی را که فیض آن جبهه را نبرده اند ، اهل دنیا و دل بسته به تعلقات آن ندانستن ، و زحمت و مرارتی را که خود برای خدا برده اند بر سر دیگران خرد نکردن ... و این صفت پاکان و پارسایان است ... این خصوصیت در این نوشته که از جهات بسیار زبان ، تصویر، پردازش ، و بخصوص استفاده ی خوب از آیات قرآن، خیلی خوب است به چشم نمی خورد... و افسوس دیگر آنکه فرق است میان اینکه کسی از بسته شدن دروازه جهاد و شهادت غمگین شود و حسرت بخورد. اما با اینحال از عمل به وظیفه ای که مصلحت اسلام و مسلمین بر دوش همه نهاده خرسند باشد، و اینکه کسی اصل را بر تشخیص خود - اگر نکوئیم میل خود - نهاده و قبول ختم جنگ را خیانت و کار شیطان و توطئه دشمن بداند .. و حتی امام و خاصان او را هم مستثنی نکند .. در این کتاب شق اول دیده نمی شود.»



جنگ یا برهنه

دانشگاه شاهد و ایثارگر کارگنناخ



معصومه سپاسی

فرزند شهید

شاغل در دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی

لطفا خودتان را معرفی کنید؟

من معصومه سپاسی متولد سال ۱۳۶۳ از استان قم می باشم. فارغ التحصیل مقطع کارشناسی از دانشگاه شهید بهشتی هستم و در حال حاضر دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی می باشم. از سال ۱۳۸۸ در دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی به عنوان کارشناس آموزش رشته های اقتصادصنعتی، پول و بانکداری و بازرگانی مشغول به کار شدم.

کمی در مورد پدرتان و نحوه ی شهادت ایشان برابمان بگویید؟

پدرم در ۲۱ فروردین ماه سال ۱۳۳۷ در تهران در خانواده ای مذهبی متولد شدند در سال ۱۳۵۹ به علت علاقه به تحصیل دروس روحانیت به قم رفتند و مشغول تحصیل دروس خارج فقه بودند ایشان در سالهای دفاع مقدس به با رزمندگان دیگر عازم کردستان شدند اما شهادت ایشان در قم اتفاق افتاد هنگامی که برای اعزام مجدد به جبهه با خانواده خداحافظی کرده و به مسجد رفتند در اثر سانحه موشک باران در تاریخ ۲۵ فروردین ماه ۱۳۶۷ به فیض شهادت نائل شدند.

از پدر و خاطره با او بگویید.

بنده در زمان شهادت پدرم ۳ سال داشتم و خاطره ای از ایشان به یاد ندارم اما همواره ایشان را در تمام مراحل زندگی در کنارم احساس می کنم و همیشه از پدرم می

خواهم که برایم دعا کند.

دغدغه شما به عنوان کارمند شاهد و ایثارگر چیست؟

من به عنوان کارمند شاهد و ایثارگر انتظار دارم که جلساتی جهت بررسی مسائل و مشکلات کارمندان تشکیل شود و این برقراری ارتباط و حمایت از کارکنان، باعث می شود که انگیزه در کارمندان بیشتر شود. کارمندان شاهد و ایثارگر به حمایت های معنوی از سوی مسئولان نیاز دارند و این دغدغه بیشتر این کارمندان است.

پیام شما به جامعه شاهد و ایثارگر دانشگاه چه می باشد؟

پیام من به خودم و به جامعه شاهد و ایثارگر این است که اندیشه ها و آمارنهای پدرانمان را بشناسیم و سعی کنیم در راه آنها قدم برداریم و با تقویت خود از لحاظ علمی و همچنین موفقیت در کار و زندگی با تلاش و اخلاق خوب در جامعه موجب رضایت و شادی ارواح مطهر پدرانمان باشیم و نمایندگان خوبی برای جامعه شاهد و ایثارگر باشیم.

در باب حمایت از جامعه شاهد و ایثارگر چه نظری دارید؟

ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و تلاش برای حفظ پیام شهیدان در جامعه با توجه به اینکه این ارزشها و فرهنگ ها کم رنگ شده است و همچنین حفظ عزت و کرامت جامعه شاهد و ایثارگر

ستاره

■ تهیه و تنظیم: حدیثه حاتمی ■



محدثه رئیسی
دانشجوی کارشناسی
رشته اقتصاد پول
و بانکداری

متن زیر مصاحبه ای است با محدثه رئیسی که با معدل کل ۱۸/۵۵ به عنوان دانشجوی برتر تحصیلی در چهارمین گردهمایی جامعه شاهد و ایثارگر مورد تقدیر قرار گرفته شده است.

شماره ۳۹
زمستان ۱۳۹۴
۲۸

▲ تا چه اندازه به فعالیت های غیر آموزشی می پردازید و اوقات فراغت را چگونه می گذرانید؟

- علاقه زیادی به فعالیت های غیر آموزشی دارم اما متأسفانه به دلیل وضعیت جسمی - حرکتی ام، بیشتر اوقات فراغتم را با خواندن کتاب، تماشای سریال و انجام کاردرمانی در منزل می گذرانم.

▲ تعریف شما از سهمیه شاهد و ایثارگر چیست؟

- به نظر من، وجود این سهمیه برای فرزندان شاهد و ایثارگر لازم است و باعث دلگرمی و اعتماد به نفس در بین دانشجویان می شود تا بتوانیم بدون دغدغه به تحصیل بپردازیم.

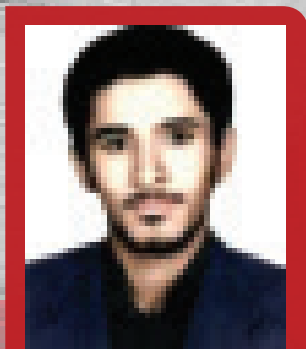
▲ لطفا خودتان را معرفی کنید.

- محدثه رئیسی ورکانی فرزند جانباز ۲۵٪، متولد ۱۳۷۳ از استان تهران. دیپلم را در رشته ریاضی فیزیک گرفتم و هم اکنون دانشجوی سال سوم رشته اقتصاد گرایش پول و بانکداری در مقطع کارشناسی می باشم.

▲ عامل موفقیت شما و تحصیل در دانشگاه چه بود؟

- همواره از خداوند بزرگ خواسته‌ام در مسیری که به خیر و صلاحم است، هدایتم فرماید. پس از توکل به خدا، تلاش، پشتکار و علاقه ای که به درس خواندن دارم عامل موفقیتم بوده و هدفم این است که باعث سربلندی پدر و مادر و کشورم باشم.

باران تنبيه



■ شهيد احمد رضا يزداني ■

■ متولد: ۱۳۴۴/۰۹/۰۱، اصفهان

■ رشته: کامپیوتر

■ شهادت: ۱۳۶۷/۰۲/۰۱، دهلران دشت عباس

■ مزار: اصفهان، گلستان شهدا

البيته ايقار

■ شماره ۳۹
■ زمستان ۱۳۹۴

۳۹

▲ نظر دیگران راجع به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

- نظرات در این باره متفاوت است. اما همه باید بدانند این امنیت و آرامش کشور را مدیون خون شهدا و جانبازان هستیم.

▲ پیام شما به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

- فرزندان شاهد و ایثارگر باید همانند پدرانشان که در سخت ترین روزهای جنگ به جبهه رفته و جلوی دشمن ایستادگی کردند و از جان و مال خود گذاشتند تا ما در سایه رهبری کشوری مستقل، آزاد و عزتمند داشته باشیم، در جبهه تحصیل علم و دانش قدرشناس باشند و با تمام وجود برای آینده و سربلندی ایران اسلامی بکوشند.

▲ اگر پیشنهاد یا انتقادی درباره امکانات ستاد دارید بفرمایید.

- امکانات ستاد خیلی عالی است و این فعالیت ها باعث دلگرمی و ایجاد انگیزه برای تحصیل در مقاطع بالاتر خواهد شد.

فرازی از وصیت نامه شهید

بسم الله الرحمن الرحيم

با درود بر مهدی صاحب الزمان (عج) و نایب بر حقش خمینی کبیر و با درود بر روان پاک شهدای اسلام از آغاز خلفت تا به حال به خصوص شهدایی که در کربلای ایران و ندای هل من ناصر ینصرنی حسین زمان پیر جماران خمینی کبیر لبیک گفتند و تا آخرین قطره خون در راه پایدار نگاه داشتن اسلام ایستادگی و مقاومت کردند. شهادت می دهم که خدا یکی است و بی نیاز از هر چیز و همه چیز نیازمند اوست. شهادت می دهم پیامبر اکرم محمد مصطفی (ص) آخرین پیامبر مبعوث شده از طرف اوست و شهادت می دهم حضرت علی (ع) ولی الله است. کسی چه می داند شاید چند روزی دیگر تا پایان عمرم نباشد و این راهی است که خودم با آگاهی کامل انتخاب نمودم و حاضرم تا آخرین قطره خون برای رسیدن به اهداف مقدس اسلامی جانبازی نمایم...



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْحَسْبُنَا اللَّهُ نِعْمَ الْوَكِيلُ
وَالْحَسْبُنَا اللَّهُ نِعْمَ الْوَكِيلُ
وَالْحَسْبُنَا اللَّهُ نِعْمَ الْوَكِيلُ

۱۳۹۴ هجری قمری

بنام خداوندی که در روز قیامت شاهدان را از عذاب سزاوارتر است
و بر ایشان و صغیر بکشد و همگذاشت و فریاد صغیر سوزش و در میان او
و پسر سزاوارتر است

شهادت احمد رضا فرزند رحمت اله دارنده شهادت شماره ۷۲
بیژانی

صادره از اصفهان - تولد سال ۱۳۴۵ و دانشجوی رشته کامپیوتر
دانشگاه شهید بهشتی

که در تاریخ ۶۷/۴/۱۱ در سن ۵۰ سالگی در جریان زلزله ۲۸ شهریور ۱۳۹۴
در تمام شهر جمهوری اسلامی ایران در منطقه شمال غربی تهران در نزدیکی
خیابان جریان برق حضور داشت و در هنگام زلزله در حال عبور از پل
بزرگ کامیون - آقاهور در رشته کامپیوتر بر آن شهادت کرد و در حال

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی
دانشگاه شهید بهشتی

شماره: ۱۳۲۹
تاریخ: ۷۳/۴/۱

دانشنامه شهید

University Martyrs Building
(Classroom Complex)

ساختمان شهیدان
(مجموعه کلاسها)

